

Dzieci Starsze:

Rodzina jest najważniejsza

25.05. - 29.05.2020

Poniedziałek - Moja rodzina

Kto jak skacze wygibasy - Gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

"Moja rodzina" – rozwiąż zagadkę

Rodzic mówi rymowaną zagadkę:

Jak nazywa się ta grupa,
gdzie jest mama, brat i tata,
siostra jedna, czasem druga...?
Mieszkasz z nimi pięć/ sześć lat

Śpiewajcie i pokazujcie

<https://www.youtube.com/watch?v=o4tITmrP8sI>

"Moja Rodzina" - posłuchajcie opowiadania o rodzinie

https://www.youtube.com/watch?v=7Zh-4tJw_rA&fbclid=IwAR0ES9uaJoM-4jO9iC33uCYv1b4yl5QUUD7jJ8Z3EmZE1jFbXXzdcu6O48w

"Rodzina jest..." – rozmowa przy obrazku, tworzenie listy atrybutów rodziny.

Rodzic pokazuje dzieciom obrazki przedstawiające różne rodziny. Poproście, aby przyjrzały się im i określiły, jakie rodziny widzą.

Następnie niech dzieci dokończą zdania:

Rodzina jest... Dzieci podają określenia: duża, mała, wesoła, spokojna, z dziećmi, z dziadkami itp

Zachęćcie proszę swoje pociechy do swobodnych wypowiedzi na temat rodzin z obrazków.





Zabawa słownikowa. Dziecko kończy zdanie. Zwracamy uwagę na poprawność wypowiedzi.

Moja rodzina składa się z...
Kocham swoją mamę, bo...
Kocham swojego tatę, bo...
Mój tata jest...
Moja mama jest...

„Moja rodzina” – doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczb.

Rodzic pyta: „Ilu członków liczy nasza najbliższa rodzina?” Dziecko przelicza i zapisuje odpowiednią liczbę na kartce.

Podobnie postępujemy: „ile jest dziewczyn? (np. mama i córka, babcia), „ilu chłopaków?”. Dziecko zapisuje liczby. R. - „Kogo jest więcej?”. Dz. porównuje. R. - „o ile więcej jest dziewczyn niż chłopaków?”, „o ile mniej jest chłopaków?”. Podobnie postępujemy w odniesieniu do wieku członków rodziny - „Kto jest najstarszy?”, „Kto najmłodszy?”. Uwzględniając wzrost, pytamy: „kto jest najwyższy?”, „najniższy?”, „taki sam?”

Sposób na nudę - zabawa taneczna

https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ

Co to jest drzewo genealogiczne?

Drodzy rodzice, porozmawiajcie z dziećmi na ten temat. Zadajcie pytania:

Co to jest drzewo genealogiczne?

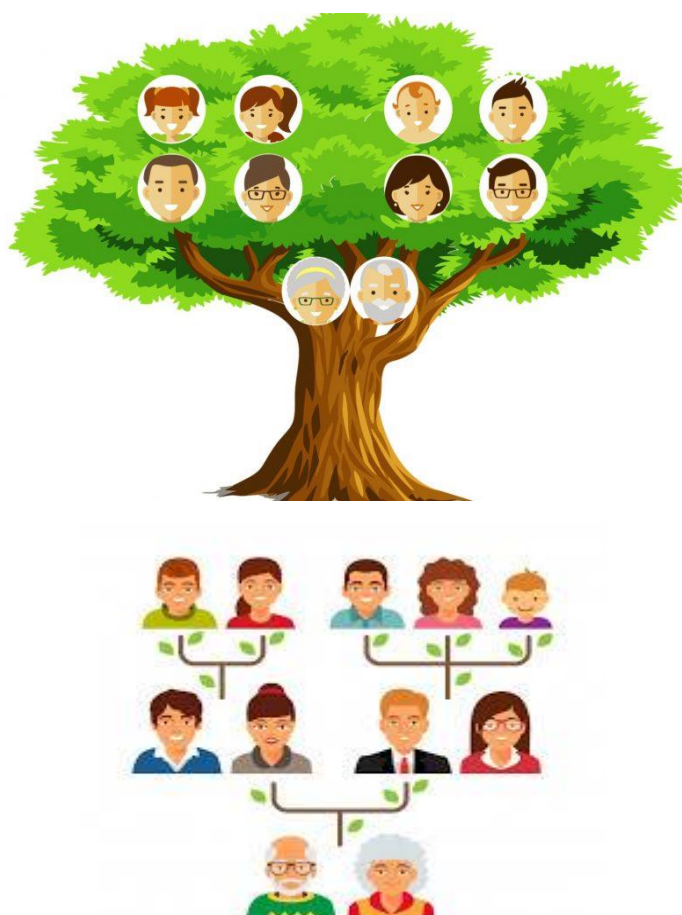
Czy rosną na nim liście?

Do czego może służyć?

Drzewo mojej rodziny -Wyjaśnijcie, że drzewo genealogiczne jest ilustracją więzi rodzinnych oraz sposobem bliższego poznania członków swojej rodziny: ich zawodów oraz zainteresowań.

Kochani nasze rodziny mają swoje „korzenie”, czyli przodków, dlatego często mówimy o drzewie genealogicznym. W skrócie powiemy Wam co to takiego:

Drzewo genealogiczne- inaczej drzewo rodowe, jest graficznym przedstawieniem rozwoju rodowego określonej rodziny w postaci pnia. Od pnia rozchodzą się poszczególne odgałęzienia, linie rozwojowe. Na pniu i gałęziach drzewa umieszcza się imiona, nazwiska, a także wizerunki osób należących do tego samego rodu.



"Moja Rodzina" : - prezentacja o rodzinie Pani Moni, która pięknie opowiada i pomoże Wam uporządkować wszystkie wiadomości dotyczące powiązań rodzinnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMlg&feature=youtu.be>

"Moja wesółą rodzinka" – posłuchajcie piosenki o cudownej rodzinie a następnie wykonajcie Portret Rodziny lub jedną z proponowanych prace plastycznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

„**To jest moja rodzina**”. Rysowanie kredkami. Podpisywanie obrazka „ Mama, Tata, ja i …(imiona rodzeństwa). Tworzenie wystawy prac plastycznych dzieci.

Drzewo genealogiczne

<https://www.youtube.com/watch?v=0LcaNs688W8>

"Mój dom, domek, domeczek" - mam dla was propozycje do wykonania domku:



"Rodzinne prace plastyczne dla chętnych" - jak będziecie się nudzić możecie wykonać wasze rodzinke na różny sposób- z rolek po papierze, figurową rodzinke- jak wolicie. Bardzo zachęcam do zrobienia wspólnej pamiątki z rodzicami i rodzeństwem. Odrysujcie swoje dłonie, wytnijcie i zróbcie RODZINNY PORTRET DŁONI.

Wiersz

(Nauka wiersza na pamięć ćwiczy uwagę słuchową, dykcję, mimowolnie rozszerza się słownictwo czynne, uwrażliwiamy na piękno języka, dziecko nabywa pewności siebie, rozwija wyobraźnię)



„MAMA I TATA” (Jadwiga Koczanowska)

Mama i Tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

Wtorek – Święto mojej mamy

Dziś Święto Mamy. Zapraszam Was do narysowania Jej portretu. Czy wiecie co to jest portret? Portret przedstawia daną osobę i pokazuje jej wygląd. Przyjrzyjcie się jak wygląda Wasza mama. Jakie ma włosy: jasne, troszkę ciemniejsze czy całkiem czarne? Są długie czy krótkie? Jakiego koloru ma oczy? To wszystko narysujcie w swojej pracy. Pięknie ją pokolorujcie. Powodzenia!

Piosenka „TANGO DLA MAMY”

(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)

<https://soundcloud.com/user-956760406/28-tango-dla-mamy-s-i-muz-d-i>

I. Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.

Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.

Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać mi spać,
budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.

Ref.: Kochana mamó, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.

Kochana mamó, my tak bardzo cię kochamy,
nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.

II. Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa

i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.

Kochana mamó, przyjmij od nas dziś życzenia:

stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.

Ref.: Kochana mamó...

III. Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamó, mnie,

teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.

Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem

i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.

Ref.: Kochana mamó...

Wiersz W. Ściśłowski „**Dziś dla ciebie mamó**”– a teraz **Informacja dla taty !** -
proszę w tajemnicy przed mamą, nauczyć dziecko wierszyka .

*„ Dziś dla ciebie Mamó,
świeci słońce złote,
dla ciebie na oknie
usiadł barwny motyl.
Dziś dla ciebie Mamó
płyną białe chmurki,*

*a wiatr je układa
w świąteczne laurki.
Dziś dla ciebie Mamo,
śpiewa ptak na klonie
i dla ciebie kwiaty
pachną też w wazonie.
Dzisiaj Droga Mamo,
masz twarz uśmiechniętą-
niechaj przez rok cały
trwa to twoje święto!"*

Kiedy moja mama była mała...- rozmowy i wspomnienia przy wspólnym oglądaniu zdjęć mamy, kiedy była w waszym wieku. Jak wyglądała? Jak się ubierała? Czym i w co się lubiła bawić? Czy też chodziła do przedszkola?- udzielanie dziecku odpowiedzi wyjaśnień dotyczących przedstawionych na zdjęciach wydarzeń i okoliczności

Podczas wspólnego oglądania możecie słuchać piosenki Majki Jeżowskiej „**A ja wolę mamę**” oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ijHIMDp1N8>

Zabawy i ćwiczenia z mamą; (zabawy z dzieckiem w domu odc.3 Ćwiczenia w dwójkach)

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilh4>

“Laurka dla mamy”- Dzisiaj proponujemy wykonanie prezentu dla mamy, który możecie zrobić sami, albo przy niewielkiej pomocy np. taty, siostry lub brata.

Kartkę papieru składamy na pół i na pierwszej stronie rysujemy to co chcielibyśmy mamusi ofiarować, najpiękniej wyglądają kwiaty, a w środku mogą być np. serduszka. Ozdobić możecie tę laurkę – jak tylko chcecie.

A poniżej link – propozycja innych ,ciekawszych laurek. Może skorzystacie z tej propozycji:

Kwiatki z plasteliny, Dzień Mamy

https://www.youtube.com/watch?v=JB1F_9ZLFdI

<https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

Baw się i ucz w języku angielskim:

Temat: Happy mother's day!

słownictwo:

kiss - całus

flower - kwiatek

hug - uścisk

gift - prezent / podarek

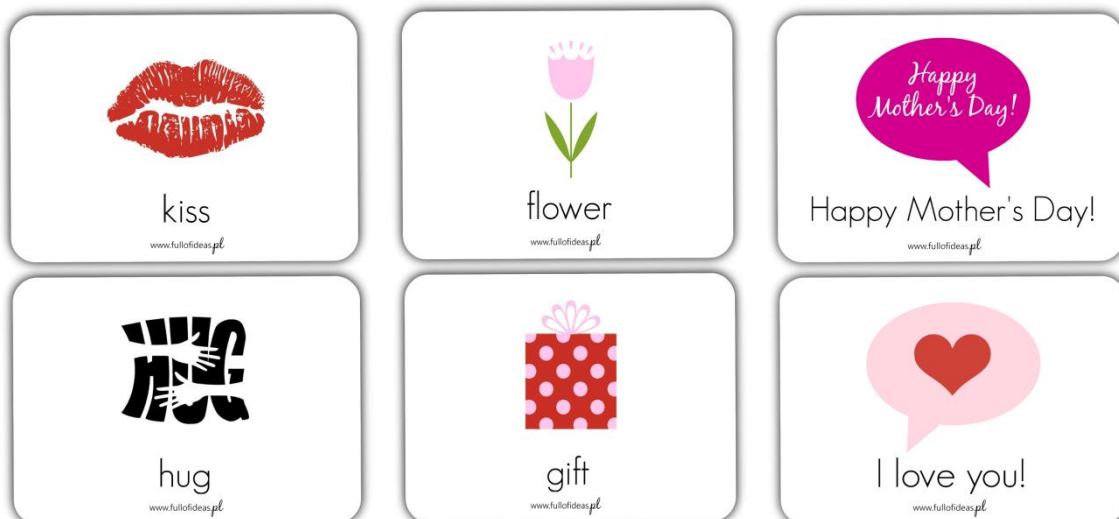
Happy mother's day - wesołego Dnia Matki

I love you - kocham Cię

posłuchajcie piosenki:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=A014gTIAeng&feature=emb_title

Pobawcie się kartami obrazkowymi, nazywajcie ilustracje:



Do każdej ilustracji (słowa) wymyślcie gest. Wyrażenia Happy mother's day! oraz I love you spróbujcie pięknie powiedzieć, można nawet krzyknąć :)

Następnie, gdy już zapamiętacie słowa i określone gesty, rozłóżcie karty na dywanie w rozsypce (jeżeli nie możecie ich wydrukować, narysujcie własne) i przeskakując od jednego obrazka do drugiego wykonujcie odpowiednie gesty, spróbujcie też nazywać obrazki w języku angielskim.

Przypomnijcie sobie również naszą piosenkę "Skidamarink", którą możecie zaśpiewać zarówno mamusi, jak i tatusiowi, babci czy dziadkowi.

<https://www.youtube.com/watch?v=ug1pl-Ephns>

Środa - Święto Mojego Taty

Drugą osobą bardzo dla Was ważną jest tata, który swoje święto obchodzi w czerwcu, ale my w naszym przedszkolu zawsze obchodzimy święto rodziny; dlatego też w tym tygodniu świętować będą zarówno mama jak i tata.

Słuchanie piosenki „Mój tata” (śl. I muz. Jolanta Kucharczyk). Rozmowa na temat piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=gf0NbCPJlrQ>

Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,
kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?
Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,
Kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?

Ref. Ja i mój tata to superprzyjaciele.
Gdy jesteśmy razem, jest różniej i weselej.
Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest.
Przyjaciół to prawdziwy – na dobre i na złe.

Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,
Tata weźmie na kolana i przytuli mnie.
I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,
A gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny.

Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,
jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.
Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.
To kolega i przyjaciel – to jest tata mój.

Mój tata jest.... (Pomoce: karton na którym narysujecie postać taty.

Dziecko kończy zdania (poszukiwanie jak większej liczby określeń przymiotnikowych).
Rodzic zapisuje określenia wokół rysunku: Dokończ zdanie – Mój tata jest..., Mój tata ma...
Kiedy jestem z moim tatą to... To taka metoda burzy mózgów i każde skojarzenie oraz
odpowiedź będzie świetna. Wspólnie odczytują napisy.

Waszym dodatkowym zadaniem będzie opisać swojego tatę: jak wygląda, co robi, jak się
ubiera, co lubi robić w wolnym czasie.

Serce dla Taty

Potrzebne będzie: papierowy talerzyk, bibuła, klej, nożyczki, wstążka



Kodowanie – pokoloruj według numeru – Tata-

<https://craftingthewordofgod.files.wordpress.com/2017/05/i-love-you-dad-color-by-number.pdf>

"TATO ZDOBĄDŹ DLA MNIE KSIĘŻYC"

wspólna praca z tatą - kochani przeczytajcie wiersz poniżej, a potem wspólnie ze swoim tatą wykonajcie magiczny obrazek zatytułowany

Teraz zadanie dla TATY - wspólnie zróbcie rysunek "Tato zdobądź dla mnie księżyc" - to cudowne jak razem wykonacie taki piękny plakat. Potrzebna będzie kartka, farba, folia bąbelkowa i wasze dłonie. Najpierw namalujcie niebo, a folię bąbelkową uciapcicie białą farbą. Można gnieść i odciskać do woli. Miłej zabawy



Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Czwartek - Wspólnie spędzamy czas

Dzień dobry! Dziś będziecie rozmawiać o tym, co można wspólnie z rodzicami robić. Opowiedzcie, co lubicie robić z mamą, tatą, bratem, siostrą. Jak wspólnie spędzacie czas. Która z tych rzeczy, o których mówicie jest dla Was najfajniejsza. Może to narysujecie?

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Festyn.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=80>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=83>

Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie puffy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrali konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

– Brawo! – krzyczała Ada. – Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

– Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

– To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci pisały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

– Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

– To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek. Każdy, kto zgłodził, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami. Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,

to spakuję do walizki moją mamę oraz tatę,

bo nie mogę zabrać wszystkich.

Z mamą będę liczyć gwiazdy i rysować złote słońce,

z tatą zrobię prawo jazdy na talerze latające.

Na Księżycu dom postawię i dla mamy kwiat w ogrodzie,

tacie gwiazdą dam golarkę, by się mógł ogolić co dzień.

Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane, zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

– Wygrywa los z numerem 1865!– Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.– Mamy szczęście! – pisała Ada.

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

– Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

– Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

Rozmowa na temat opowiadania.

R. pyta:

–Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

–Kto z rodziny Ady przybył na festyn?

–Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

–Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

–W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

–Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?

–Jakie nagrody przygotowały dzieci?

–Czym częstowali się goście?

–O kim Ada recytowała wiersz?

–Czym zakończył się festyn?

"Zaczarowany berek" - wiersz i propozycja zabawy

Berek, berek zaczarowany

Tata goni, my uciekamy

Mama, Ewa, Anka i ja

A wiatr we włosach nam gra

Powiedzcie - w co bawi się rodzina ?

Jak myślicie kim są Ewa i Anka?

Gdzie rodzina bawi się w berka ?

A wy jak bawicie się z rodzicami ?

Ćwiczenia z rodzicem:

-Zabawa orientacyjno-porządkowa: Wysoko – nisko. (Pomoce: dowolny instrument). Dziecko biega po pokoju przy akompaniamencie instrumentu. Podczas przerwy w grze, na hasło „Wysoko!” staje na palcach, wyciąga w górę ręce i klaszcze nad głową; hasło „Nisko” jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

-Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Myjemy z tatą samochód”. Dziecko naśladuje mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

-Ćwiczenie wyprostne „Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty”. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce trzyma na kolanach. Na hasło „Rodzic zmęczony” wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło „Rodzic wypoczęty”- prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

-Podskoki „Froterujemy z mamą podłogę”. Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

-Ćwiczenie równowagi „Rysujemy obrazek dla mamy i taty”. Dziecko stoi na lewej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.

-Ćwiczenie ożywiające „Rodzinna wycieczka rowerowa”. Dziecko biega po pokoju z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

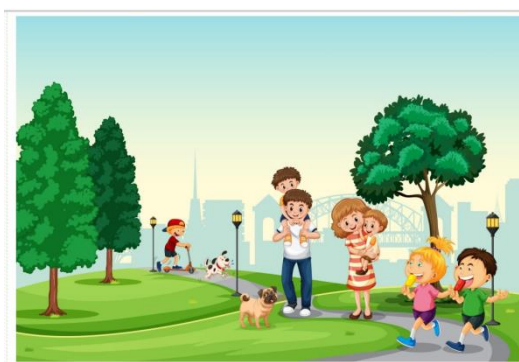
-Ćwiczenie uspokajające „Mama i tata”. Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki „Mama i tata kochają nas”, na słowo nas zatrzymuje się i klaszcze w dłonie, „Mama i tata mają dla nas czas” – na słowo czas zatrzymuje się i klaszcze w dłonie.

"Nasze rodziny" – tworzenie wypowiedzi na podstawie obrazków, zabawy tematyczne, odgrywanie scenek z życia rodziny.

Kochani rodzice pokażcie swoim dzieciom obrazki przedstawiające różne rodziny:

1. obrazek – mama i córka sprzątają mieszkanie
2. obrazek – rodzice i dzieci oraz piesek bawią się na placu zabaw
3. obrazek – rodzice z dziećmi na spacerze w parku
4. obrazek - rodzice i dzieci pracują w ogródku;
5. obrazek – mama, tata, i troje dzieci wspólnie oglądają telewizję

Rodzic prosi dzieci, aby przyjrzały się obrazkom i opowiedziały, co na nich widzą. Następnie każde dziecko wybiera obrazek z rodziną, która najbardziej przypomina jego rodzinę i uzasadnia swój wybór. Dzieci dochodzą do wniosku, że każda rodzina jest ważna i robi ciekawe rzeczy.





"Rodzinne wyprawy" - przeczytajcie wspólnie z dziećmi rysunkowe opowiadanie. Rodzice czytają tekst, dziecko odgaduje rysunek. A potem wspólnie sprawdźcie dokąd trafią członkowie rodzin:



Przy ulicy Radosnej stoi  .

W  mieszka rodzina,  i dwoje   .

Mieszka z nimi  i  . Mama ma na imię Ela,

a  Jan, a  to Ola, a  Adam.

Dzieci bardzo lubią grać w  i chodzić do  .

W  zbierają   i  .

 i  wiedzą, że  to dom zwierząt.

Czasem spotykają tam   ,  ,  ,

a nawet  . W tym  nie nudzi się nikomu.

"Trójkątne czy kwadratowe" - zabawa matematyczna

Nasze dzielne przedszkolaki waszym zadaniem jest wyszukanie w waszym domu przedmiotów w kształcie trójkąta i kwadratu. Posłuchajcie najpierw piosenki, a potem wykonajcie zadanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

"Zabawa z mama i tatą" - przygotujcie kolorowe figury geometryczne. Przyklejcie na ścianie lub tablicy. Dziecko niech stanie tyłem - rodzic rysujecie figurę na jego plecach, a ono pokazuje na ścianie/tablicy jaką figurę narysowaliście.

"Kalambury" – zagadki słowno-obrazkowe.

Mama opisuje słowami lub ruchem wybrane zwierzątko/ przedmiot/ postać, nie podając jego nazwy, a dziecko odgaduje, o co chodzi.



Piątek - „Kocham swoją rodzinę”

Zachęcamy do rozmowy na temat własnej rodziny odczuć i uczuć jakie pojawiają się będąc ze sobą na co dzień w rodzinie.

„Kocham swoją rodzinę, ponieważ ...” - doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć, emocji. Dziecko wycina z czerwonego papieru serduszka. Na każdym serduszku zapisuje lub rysuje, za co kocha swoją rodzinę. Mogą to być pojedyncze słowa (zapisane z pomocą rodzica) czy obrazki lub całe ilustracje. Mogą to być skojarzenia z własną rodziną, czynności, które dziecko lubi wykonywać z najbliższymi.

Posłuchajcie opowiadania Pani Magdaleny Ledwoń „Zobacz mamó”

Zobacz mamó!

Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak moja mama” – pomyślał i natychmiast postanowił pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika i pokicał do kuchni, gdzie mama

przygotowywała na podwieczorek ciasto marchewkowe. „Mamo, mam zobacz! Ten obrazek namalowałem dla ciebie!” – krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła się i rzuciła okiem na dzieło synka. „Piękny – powiedziała – co się na nim znajduje?”

„Ogródek. Z kwiatami. Taki jak twój” – odpowiedział dumny ze swego dzieła króliczek.

Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek przypominał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty, rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną. Może z nich zrobić wspaniały bukiet. Wypadł z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór. Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne naręcza kwiatów. „Mamo, mam zobacz! Te kwiaty są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka, a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała, czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć na niego za błoto na dywanie, które przyniósł na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych konwalii, wprost z rabatki przed domem.

Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik, który mama włożyła do zmywarki i wcisnął do niego kwiaty.

„Mamo, mam zobacz, jaki jestem szybki” zdążył jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem na podwórko. A mama? A mama zobaczyła swoje ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu, błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju, które spłynęły z Króliczkowego obrazka, gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym, że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku plakatówki i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatkę z konwaliami.

„Króliczku, synku, zobacz!” – zawołała mama, gdy tylko otrząsnęła się z szoku.

„A co?” – synek strzygnął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego końca ogrodu. „Pokażę ci, jaką zrobisz mi niespodziankę” – odpowiedziała mamusia. A wy jak myślicie, czy ta niespodzianka sprawiła mamusi Króliczka radość?

Mile niespodzianki – rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania:

Dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka. Próbuja powiedzieć, co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała.

Rodzic prosi, żeby dzieci zastanowiły się, czy im też czasami zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość. Dzieci ustalają, dlaczego tak się dzieje [bo np. jesteśmy nieuważni, przysparzamy mamie pracy] i co należy wtedy zrobić [np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątaniu].

Posłuchajcie piosenki, która mówi o tym jak możemy pomóc rodzicom, żeby sobie odpoczęli i która Was zainspiruje do działania: Piosenka o sprzątaniu domu - Mała Orkiestra:

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Co czujemy? – zagadki o uczuciach i emocjach. Dzieci słuchają zagadek czytanych z odpowiednią intonacją. Nazywają uczucia, które im towarzyszą, gdy znajdują się w określonej sytuacji. **Prosimy przygotować kilka niewielkich karteczek i kredki lub ołówki.**

Za nic z łóżka wstać nie mogę, bo coś złapie mnie za nogę
Kto uczucie to rozumie, może nazwę dać mu umie? / strach, lęk, obawa/

Siedzę w kącie, głowę zwieszam, nawet żart mnie nie rozśmiesza.
Niech więc ktoś tę sprawę zgłębi: jakie mnie uczucie gnębi? / smutek, przygnębienie/

Ciągle skaczę, tańczę, śpiewam, chcę, by śmiechem świat rozbrzmiewał!
Przejrzyj znanych uczuć listę, które jest tu oczywiste? / radość, szczęście /

Kot po rynnie chodzi ładnie, liczę na to, że nie spadnie.
Powiedz krótko czy w tych słowach, jakieś się uczucie chowa? / strach, lęk /

Wciąż zadręcza mnie pytanie: Czemu on to ma , a ja nie?
Jakie to uczucie budzi, czy odpowiedź cię nie trudzi? / zazdrość/

Sam przypadków tych nie zliczę, kiedy wściekam się i krzyczę.
Powiedz , jeśli się nie boisz, które z uczuć za tym stoi? / gniew, wściekłość, złość /

Musiałbyś mnie brać na męki, żebym żabę wziął do ręki!
Nie potrafię tego zmienić, Kto uczucie to wymieni? / wstręt, obrzydzenie /

Zabawa “Emocje” A teraz na przygotowanych karteczkach narysujemy buźki, emotki, które będą przedstawiały różne emocje. Oto przykładowe buźki:



Na swoich karteczkach narysujcie buźki wyrażające smutek, zdziwienie, radość, strach, gniew, złość, a może jeszcze zmęczenie ?

Gotowe rysunki rozkładamy na stole – buźką do blatu i losujemy / na przemian – raz dziecko, raz rodzic/. Wylosowane emocje nazywamy i przedstawiamy odpowiednią własną miną/ pokazujemy gniew, smutek.....itd/.

Ponownie rozkładamy buźki jak na początku i losujemy, ale tym razem wylosowane emocje pokazujemy gestem, ruchem.

Proponuję obejrzenie filmu o tym “Jak wydobywają się emocje”
www.youtube.com/watch?v=P4PTBvdqGpk

Czy moi rodzice są zawsze uśmiechnięci? Dzieci odpowiadają na pytania:

- czy mamy, tatusiowie są tylko radośni i szczęśliwi?
- czy bywają również sytuacje, w których są smutni, itp.?

Poproście dzieci, aby spróbowały wymienić w jakich sytuacjach towarzyszą określone emocje.

Co mogę zrobić, kiedy mama lub tata są smutni?- rozmowa, poszukiwanie sposobów na smutek, zły nastrój.

Dzieci nazywają te sytuacje, proponują, w jaki sposób można w takich sytuacjach poprawić nastrój, np. pozwolić na chwilę odpocząć rodzicom, przytulić się, powiedzieć mamie/tacie, że się ich kocha, mile spędzić czas, porozmawiać lub rozweselić. **Kierowanie rozmową tak by uświadomić dzieciom, że najważniejsze jest okazywanie sobie nawzajem miłości.**

Zapraszamy rodziców do tańca: „Dwóm tańczyć się zachciało”:
www.youtube.com/watch?v=7N2QJUXSKEY

Cieszę się, gdy..... Smucę się, gdy... – zabawa integracyjna. Przygotuj dwie minki - jedną wesołą a drugą smutną. Rodzic wypowiada zdania. Dzieci za pomocą emotikonów wyrażają swoje uczucia.

Przykładowe zdania:

Jedziemy z rodziną na wycieczkę.
Dostałam od babci przytulankę.
Tata nie może pójść z nami do kina.
Mama przeczytała mi piękną bajkę.
Na moje urodziny nie przyjedzie dziadek.

Wczoraj zachorował mój kotek Mruczek.
Moja siostra narysowała dla mnie rysunek.
Brat nie chciał się ze mną bawić.
Tatusz przywiózł mi z podróży piękną muszlę

"Jaki mam humor" - jak już zauważyliście nie zawsze mamy dobry humor. Czasem i mama i tata i rodzeństwo mają gorsze lub lepsze dni. Dlatego dziś zrobimy prostą zabawkę DIY, dzięki której manipulując poszczególnymi elementami układanki - możemy wywołać na twarzy naszej postaci kilka skrajnie różnych emocji, zmieniających się jak w kalejdoskopie. Potrzebować do tego będziemy

5 minut czasu;
starego kartonu;
trochę kolorowego papieru;
kilku pinezek i taśmy klejącej...

RADOŚĆ I ZADOWOLENIE



Karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” grupa III
5- latki

W tym tygodniu uzupełniamy karty pracy: od strony 44 do strony 52.

Karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” grupa IV
cz.4, s.44-45.

Łączenie pierwszych głosek z nazwy rysunków. Rysowanie prezentów, które rodzice dostali od Ady i Olka. Rysowanie po śladach.

cz. 4, s. 46.

Czytanie zdań z R. lub samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

cz. 4, s. 47.

Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

cz. 4, s. 48.

Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu za N. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

cz. 4, s. 49.

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.

cz. 4, s. 50.

Kolorowanie rysunku bukietu dla mamy. Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.

cz. 4, s. 51.

Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

cz. 4, s. 52.

Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi

cz. 4, s. 53.

Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.

Karty pracy “Żyrafa Ola i przyjaciele” Grupa V

Cz. 4 str. 156 -

165 <https://klett.pl/uploads/repositories/7/00c2dd973a60f39b79f2ee7e0985d8a9dea5aab7.pdf>

oraz materiały dodatkowe: <https://klett.pl/aktualnosci/materialy/kocham-cie-mamo>