

## DZIECI MŁODSZE /3-4/

27.04.-30.04.2020 r.

W tym tygodniu obracamy się wokół tematu kompleksowego "Polska - Moja Ojczyzna"

Kochane Przedszkolaki zabieramy Was w niezwykłą podróż po najpiękniejszym kraju na świecie. To miejsce, gdzie szumi morze, migoczą wody w jeziorach, szumią puszcze i lasy, zielenią się łąki i złocą pola uprawne, gdzie wysokie góry sięgają do chmur. Tą krainę przecina niczym niebieska, błyszcząca wstążka piękna rzeka, która swój bieg zaczyna w górach, a kończy wpadając do morza. Czy wiecie, o którym kraju opowiadam?

Nawet najmłodsze przedszkolaki znają ten piękny wiersz, spróbujcie go powtórzyć razem z Rodzicami.

### Władysław Bełza „Katechizm dziecka polskiego”

- *Kto ty jesteś?*
- *Polak mały.*
- *Jaki znak twój?*
- *Orzeł biały.*
- *Gdzie ty mieszkasz?*
- *Między swemi.*
- *W jakim kraju?*
- *W polskiej ziemi.*
- *Czym ta ziemia?*
- *Mą Ojczyzną.*
- *Czym zdobyta?*
- *Krwią i blizną.*
- *Czy ją kochasz?*
- *Kocham szczerze.*
- *A w co wierzysz?*
- *W Polskę wierzę.*



Święto majowe to bardzo ważny czas dla każdego Polaka, obchodzimy wtedy **Święto Flagi**. Posłuchajcie jak nasi przedszkolni koledzy Olek i Ada obchodzili ten ważny dzień.

*Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha. Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie*

podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem. – Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy! W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską białą-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle. Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też. Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu białą-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy. – Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami. Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu. Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach. – Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory... Ada poważnie kiwnęła główką. – Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą. – I co teraz? – zapytał tato. – Będę je sklejał – oświadczył mężnie ksiązę Lech. Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy ksiązę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z białą-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Obejrzyjcie ten krótki film o symbolach narodowych, czy wiecie co oznaczają te słowa? Symbolami narodowymi są flaga białą-czerwona, godło z orłem w koronie na czerwonym tle oraz nasz Hymn „Mazurek Dąbrowskiego”. Po obejrzeniu filmu zróbcie z rodzicami ozdoby w kolorach naszej flagi, może uda wam się samodzielnie wykonać małą flagę i wyślecie nam swoje zdjęcie, gdy trzymacie ją w dłoni?

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

Czy wiecie, że dawno temu nie było naszego kraju tylko jedna wielka kraina, w której mieszkali trzej bracia? Bardzo się kochali i żyli ze sobą w wielkiej przyjaźni. Pewnego dnia wybrali się w niezwykłą podróż... Chciecie wiedzieć więcej? Zapraszam na bajkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

Teraz naszym krajem zarządza Prezydent ze swoimi doradcami, ale kiedyś Polską rządzą królowie i wielcy przywódcy. Jeden z nich sprawił, że Polska zaczęła być ważnym krajem dla całej Europy. Nazywał się Mieszko I i był bardzo dzielnym wodzem, do tego był mądry i dbał o swoich poddanych. Poznajcie jego historię:

<https://www.youtube.com/watch?v=gc-c8tSNAqg>

Polska miała kilka stolic, pierwszą było Gopło, kolejną nasze piękne miasto Kraków, jednak ostatecznie stolicą Polski została Warszawa. Zapraszamy na krótki spacer po tym pięknym mieście, poznacie jego zabytki i najpiękniejsze miejsca. Może wybieriecie się z Rodzicami odwiedzić tą piękną stolicę.

[https://www.youtube.com/watch?v=Klz\\_m44SJek&t=68s](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek&t=68s)

Polska to nie tylko ciekawe legendy, piękne miasta i symbole narodowe. To również muzyka, a jednym z najśłynniejszych polskich twórców był Fryderyk Chopin. Jego utwory poruszają

serca wielu ludzi, wywołują uśmiech, czasem łzy, a nawet strach. Połóżcie się wygodnie na poduszce i z zamkniętymi oczami posłuchajcie jednego z piękniejszych utworów tego niezwykłego kompozytora. Jego muzyka przeniesie was na łąkę, do lasu, a może w jakieś niezwykle, tylko Wam znane miejsce. Po wysłuchaniu jej złapcie za kredki, farby, pisaki i namalujcie miejsce, do którego zabrał was Fryderyk Chopin swoją muzyką.

<https://www.youtube.com/watch?v=a0hFZPvanMs>

Zaczęliśmy naszą przygodę z muzyką od pięknego utworu, kolejnym jest piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem” mówiąca o wszystkich dzieciach mieszkających w Polsce.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Ponieważ świętujemy Święto Flagi posłuchajmy pięknej piosenki o naszym biało - czerwonym sztandarze

<https://www.youtube.com/watch?v=c9rDchr7Tss>

Ten utwór to „Piosenka małego patrioty”, czyli dziecka które bardzo kocha swój kraj.

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

Może macie ochotę wybrać się na wycieczkę i zobaczyć Polskę od Tatr do Bałtyku? Jeśli tak, to zapraszam na wspólną wyprawę, przygotujcie wygodne buty i zabierzcie butelkę wody, bo do pokonania mamy wiele kilometrów ☐

[https://www.youtube.com/watch?v=kHg\\_tid5mP4](https://www.youtube.com/watch?v=kHg_tid5mP4)

Myślę, że po tak długiej podróży jesteście bardzo zmęczeni dlatego teraz zapraszam was do zabaw plastycznych. Wiemy, że **flaga Polski** jest biało – czerwona, więc naszym zadaniem będzie wspólnie z Rodzicami lub rodzeństwem wykonać ten symbol narodowy.

Oprócz flagi możemy pokolorować **mapę Polski**, lub ją wykleić kolorowym papierem, a może nawet plasteliną. Tam gdzie szumiące morze możemy nakleić kawałek niebieskiej folii, wysokie góry mogą powstać z ziarenek grochu lub kawałków plasteliny... Wiem, że macie wiele ciekawych pomysłów.

**Praca plastyczna - “Moje osiedle w barwach narodowych”** - rysowanie kredą na papierze ściernym. Osiedle każdego z Nas wygląda inaczej, ale ważne by do jego przedstawienia użyć tylko dwóch kolorów: białego i czerwonego. Czyli Naszych barw narodowych. Do wykonania pracy plastycznej będzie potrzebny oprócz kredy także papier ścierny, który w życiu codziennym ma zupełnie inne zastosowanie, ale ze względu na swoją nietypową strukturę sprawi, że wykonane obrazki będą niezwykle ciekawe. Dzieci otrzymują zatem arkusz papieru ściernego drobnoziarnistego w ciemnym kolorze, kredę w kolorze białym i czerwonym. Następnie przystępują do rysowania swojego osiedla (w taki sposób jak sami je widzą). Ważne by dziecko wypełniło cały arkusz. Po ukończeniu obrazka Rodzic spryskuje pracę lakierem do włosów w celu jej utrwalenia.

Tu znajdziecie jeszcze kilka ciekawych pomysłów na prace plastyczne <https://pl.pinterest.com/dzieciakiwdomu/polska-%C5%9Bwi%C4%99ta-i-symbole-narodowe-pomys%C5%82y-prace-pla/>

W Polsce każdy region ma swoje potrawy, stroje i muzykę, a nawet swój taniec. Chciałyśmy Wam pokazać jak ubierają się na najważniejsze święta mieszkańcy różnych regionów. Ciekawe czy rozpoznacie strój krakowski?

<https://www.youtube.com/watch?v=UgUs7-Yaj04>

Jeżeli jesteście wystrojeni w tradycyjny strój krakowski to koniecznie musicie zatańczyć, a co? Oczywiście Krakowiaka, pamiętajcie o tupnięciach. Zatańczcie go z rodzicami i rodzeństwem, bo krakowiak to bardzo wesoły taniec :)

<https://www.youtube.com/watch?v=zEUfNm9eQms>

A może spróbujecie zatańczyć również inne tańce? Wiemy, że potraficie, przecież jesteście najzdolniejszymi przedszkolakami.

<https://www.youtube.com/watch?v=SQ2eNHHgyQ4>

Zapraszamy Was do zabaw z matematyką, będą one równie niezwykle jak nasza podróż po Polsce.

### **Zgaduj-zgadula**

Dziecko trzyma w dłoniach od 2 do 6 przedmiotów i potrząsa nimi (monety, guziki lub inne małe przedmioty, które przy potrząsaniu powodują hałas). Potrząsając nimi dziecko powie: „Zgadnij, ile ich mam!” Trzeba zgadnąć, iloma przedmiotami dziecko potrząsa (sądząc po odgłosie). Następnie Rodzic potrząsa przedmiotami, a dziecko niech zgaduje. Po każdej zgadywance sprawdzamy, ile było przedmiotów licząc je.

### **Matematyczna błyskotliwa wrona**

Dzieci siedzą na dywanie na środku leży pudełko z kilkoma przedmiotami. Następnie Rodzic staje się wroną. Wrona chodzi wokół dziecka, mówiąc wierszyk: „Chodzi sobie wrona, wrona bez ogona, bystrym okiem zerka, co zabrać z pudełka”. Dziecko zasłania oczy, wrona zabiera przedmiot lub kilka przedmiotów z pudełka i mówi takie zdanie: „Powiedz proszę, powiedz mi, ile rzeczy zabrała wrona Ci?”. Wtedy dziecko, odpowiada, czego brakuje w pudełku.

### **Matematyczne wyliczanki:**

Jabłko, gruszka i daktyle – klaśnij w ręce razy tyle (np. pokazujemy na palcach 3 )

Kapusta i ogórek – tyle razy podskocz w górę (znów na palcach pokazujemy np.2 )

Marchewka, pietruszka, bób – tyle razy przysiad zrób (3)

Kalarepka i mak – za uszy 2 razy się złap.

**Dla wszystkich, którzy lubią poeksperymentować... trochę z wodą :)**

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

**lub sensoryczne pudełko do zgadywania (zawartość pudełka dowolna)**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ax7ujAm5Gr8>

### **Zabawy z językiem angielskim**

„ Touch something...”

Zabawa nazywająca kolory. Polega na wyszukiwaniu i dotknięciu czegoś w usłyszonym kolorze. Proponuję utrwalić dwa kolory: biały i czerwony, jak kolory naszej flagi.

White ( łajt)- biały

Red- czerwony

Zabawa polega na wydaniu polecenia:

Touch something red” (tacz samfing red)- dotknij coś czerwonego

Touch something white ( tacz samfing łajt)- dotknij coś białego

Po dotknięciu rzeczy dziecko powtarza jego kolor.

Zabawę powtarzamy kilka razy, aż do utrwalenia kolorów.

Zabawę można powtarzać z nazwami innych kolorów, które pamięta dziecko.