

DZIECI STARSZE

Temat kompleksowy: WAKACYJNE PODRÓŻE 08.05-12.05.2020

Poniedziałek - WAKACJE TUŻ-TUŻ

1. Na wstępie zagadka:

Kto mi powie, jaki to czas
Gdy przedszkole idzie w las
Mama z Tata w piłkę grają
I wszyscy się opalają.
W tym magicznym czasie
Grzyby rosną w lesie
Woda ciepła w morzu
W górach też nie gorzej
Lubię taki czas
Mogę długo spać, kto mi powie
Jak ten czas się zowie?
WAKACJE

2. Posłuchajcie piosenki pt. Niech żyją wakacje

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY> –

3. To już niedługo, nadchodzą wakacje ale zanim to się stanie posłuchajcie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby pt. "Wakacyjne podróże"-....

Ilustracje do książki:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=87>

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze. – Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie. – Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. 126 – Tu jedziemy! – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale. – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata. – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzął na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej. – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz mieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ani przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą. – Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i... – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada. – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada. – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem. – Europa,

Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu. – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada. – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?, dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?
- Jakie kontynenty były widoczne na globusie?
- Co wskazywał palec Olka?
- Co wskazywał palec taty?
- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady?
- Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

4. Zabawa ruchowa Samoloty.

Dzieci -samoloty przykucają i szeroko rozstawiają ramiona. Na hasło: Start! powoli się podnoszą i naśladują lot. Biegają w różnych kierunkach. Na hasło: Lądujemy! powoli zwalniają swój bieg, zatrzymują się w miejscu, kucają i opuszczają ramiona.

5. Jak myślicie – Dokąd można pojechać na wakacje?

Wskażcie obrazek gdzie pojadą dzieci:

Kasia zobaczy: pole, krowę, konia, kurę. (wieś)

Krzyś zobaczy: statek, piasek, wodę, muszelki. (morze)

Maciek zobaczy: owce, źródło, pagórki, drewniane chaty. (góry)

Wiktoria zobaczy: zabytki, tramwaje, muzeum, skrzyżowania. (miasto)



6. Kubuś - Wakacje

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=heNna0maQ0E&feature=emb_logo

Przeglądanie przewodników, map i albumów o Polsce. Poznawanie ciekawych miejsc, które warto zwiedzić z rodzicami podczas wakacyjnych podróży.

7. **Wykonanie kartki – Moje wymarzone wakacje.** Dookoła brystolu, wszyscy przystępują do wykonania ramki na kartce. Dzieci przystępują do wykonania z kaszy maminej np. plaży, z kaszy gryczanej góry. Z kolorowych gazet można powydziierać gotowe miejsca, połączyć i naklejać, według uznania twórców.

8. **Masażyk - “Malujemy lato” /Bożena Forma/**

Rodzic siada za plecami dziecka recytuje wiersz, palcami i dłońmi obrazuje go na plecach dziecka. Potem zamiana ról.

*Świeci słońce, wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,
pada deszcz dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach,
kapu, kap, kapu, kap zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach,
A my z latem wyruszamy energicznie przesuwają rozwarłe dłonie z lewej strony do prawej,
zwiedzić świat, zwiedzić świat. poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,
Policzymy drzewa w lesie dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej
dłoni równocześnie,
i kwiaty na łące rysują kontury kwiatów,
powitamy tańcem księżyc masują plecy rozwartymi dłońmi,
i kochane słońce wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią,
Pobiegniemy wąską dróżką stukają, na przemian, opuszkami palców,
górkami szlakami rysują dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,
do kąpieli w słonym morzu całą dłonią rysują fale,
wszystkich zapraszamy delikatnie szczypią.*

Wtorek - JEDZIEMY NA WAKACJE

Dziś przedsmak wakacyjnych podróży!

1. **Zabawa ruchowa „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”.**

Wyobraźcie sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę.

Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę.

Uwaga wyruszamy najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać. Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje.

Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek (należy naśladować ruchem, tak jakby wykonywało się te czynności).

Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy konie i krowki (dziecko naśladuje ruch koszenia trawy – rodzic demonstruje).

Po takiej wycieczce wracamy do domu, zdejmujemy ciężki plecak i kładziemy się na dywanie i głęboko oddychamy.

2. **Czym pojedziemy na wakacje? - Zapoznamy się z różnymi środkami lokomocji, posłuchajcie i spróbujcie je nazwać i wskazać. Rozpoznawanie pojazdów na obrazkach przez dzieci; podawanie ich nazw z podziałem na sylaby / głoski:**

- Pędzi po torze szybko, z daleka, bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)
- Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem. Lata podniebnym szlakiem. (samolot)
- Ma maskę, a pod nią konie, cylindry – nie na głowie. A w środku siedzi człowiek. (samochód)
- Do wycieczek za miasto pojazd doskonały, co ma łańcuch, siodełko oraz dwa pedały. (rower)
- Wiezie tłum podróżnych i wielkie bagaże, wszędzie, gdzie przewodnik jechać mu rozkaże. (autokar)
- Pokonuje morskie fale, szybko płynie w dal. Nie lęka się sztormów i wzburzonych fal. (statek)



3. **Zabawa ruchowa Rowery.** Dzieci w leżeniu tyłem, naśladowują pedałowanie, mówiąc tekst:
Jedzie rowerek na spacerek,
na rowerku pan Pawełek
Raz, dwa, trzy. . Jedź i ty! Od słów: Raz, dwa... dzieci rytmicznie klaszczą.

4. **Tym razem wybieramy się razem z Wami na przejażdżkę rowerem!** To nie takie trudne, żeby na dwóch kółkach śmigać. Pamiętajcie o bezpiecznej jeździe - Zasady bezpieczeństwa na rowerze:
https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w&feature=emb_title

Pośpiewaj - Stach Trach „Wkładaj kask” – teledysk:
<https://www.youtube.com/watch?v=5RjWHD0MuWE>

5. **Ćwiczenia klasyfikacyjne – Po lądzie, w wodzie czy w powietrzu?**
Na pewno każde z Was ma w domu jakieś pojazdy. Zgromadźcie różnego rodzaju pojazdy (zabawki), które ludziom służą do przemieszczania się, nazwijcie je, segregujcie według rodzaju, koloru i wielkości. teraz posegregujcie je, zgodnie z miejscem ich poruszania się - narysujcie obrazki: chmury, fale, ciemnej linii. Układają je pod obrazkami symbolizującymi te miejsca, np. powietrze – chmury; woda – fale; ląd – ciemna linia.

6. **A teraz ułóżcie i odgadnijcie co się kryje na obrazkach:**
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/pojazdy/185565-prom-pasa%C5%BCerski>
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/pojazdy/239598-samolot1>
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/pojazdy/243015-poci%C4%85g-pkp-intercity-pesa-dart>

7. **Robimy samolot ! – wspólna praca dziecka i rodzica.**



Instrukcja:

Jak zrobić samolot z papieru – instrukcja krok po kroku:

- Złóż kartkę papieru wzdłuż na pół.
- Rozłóż ją. Następnie złóż każdy dolny róg, tak aby stykał się ze środkową linią. Jeśli zrobisz to dokładnie, powstanie idealny szpic.
- Przytrzymując te zagięcia, złóż każdą stronę do góry, tak aby stykała się z środkową linią, biegnącą wzdłuż całej kartki.
- Aby zrobić samolot z papieru wykonaj jeszcze raz ruch z punktu 3. Złóż każdą stronę tak, aby stykała się z środkową linią. Zrób to bardzo dokładnie, aby powstał idealny szpic.
- Teraz każdy bok zegnij do zewnątrz – tak powstaną skrzydła. Zadbaj, żeby krawędzie były mocno zagięte.
- Następnie cały samolot zegnij do wewnątrz wzdłuż środkowej linii i mocno dociśnij, by wzmocnić wszystkie zagięcia.
- Delikatnie rozprostuj zagięcia, by utrzymać skrzydła w linii poziomej.
- Chwyć samolot od dołu, w odległości 1/3 od czubka i puść samolot.

ŚRODA - WAKACJE NA WYBRZEŻU

1. Zabawa z Dumorysiem nad morzem:

https://www.youtube.com/watch?v=qWMN0iL9k_c

- Gdzie można znaleźć muszle?
- Co jeszcze można znaleźć nad morzem podczas letniego wypoczynku?

2. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby pt: „Bursztynek”.

linki do ilustracji do opowiadania:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=87

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=88

Kiedy zbliżają się wakacje, wszyscy się cieszą, a najbardziej słońce. Każdego ranka budzi się coraz wcześniej i świeci radośniej. Ledwie w stanie, zagląda w okna i zachęca do zabawy. Niewątpliwie z tego właśnie powodu dzieci w przedszkolu Olka i Ady bardzo nieuważnie słuchały bajki, którą czytała im pani. – Widzę, że nie możecie się doczekać wakacji – powiedziała pani, zamykając książkę. – Nie możemy! – przyznał Marek. – Tata obiecał, że w tym roku pojedziemy w góry, bo rok temu byliśmy nad morzem i spiekłam się na słońcu. Wyglądałem jak spalony naleśnik. Ledwie przeżyłem – dodał z dumą. Marek oczywiście przesadził. Dzieci pamiętały, że przywiózł z wakacji ładną opaleniznę. Na pewno nie przypominał spalonego naleśnika. – Ja przywiozłam znad morza muszlę, w której coś szumi – przypomniała Jola. – Co szumi? Wiatraczek? – zainteresował się Olek. – Nie wiem, nie sprawdzałam. Pani wyjaśniła, że w muszli szumi morze, ale nie wszyscy w to uwierzyli. Przecież niemożliwe, żeby morze zmieściło się w jednej muszcelce. – A ja znalazłam na plaży bursztyń z zatopionym komarem. Noszę go ze sobą od powrotu z wakacji – powiedziała Ola i pokazała dzieciom żółty, przezroczysty bursztynek z nieruchomym komarem w środku. Wydawało się, że śpi w lśniącej, bursztynowej bańce jak śpiąca królowna w królewskim łożu. „Jak on wszedł do środka?” – zastanawiał się Olek. Przypomniał sobie o komarze zatopionym w bursztylinie dopiero po powrocie do domu. W przedszkolu tyle się działo, że nie zdążył porozmawiać o nim z Olą. – Pytasz, jak komar znalazł się w środku? – tata przerwał pracę nad projektem hali dworca kolejowego. – To wyjątkowo ciekawa historia. Brzmi jak bajka, ale jest najprawdziwszą prawdą. Do pokoju przybiegła Ada. – Ja też chcę posłuchać bajki – Ada położyła się na kanapie. – Tata mówi, że to prawda, nie bajka – sprostował Olek. – To chcę posłuchać nie bajki – upierała się Ada. – Drogie dzieci, proszę o głos – przerwał spór tata. – Było to bardzo dawno temu, przed milionami lat. Nad Morzem Bałtyckim szumiały gęste lasy. Szuuu, szuuu, szuuu... Wiatr od morza kołysał gałęziami pradawnych sosen i wysokich paproci.

Pewnego słonecznego dnia mały komar usiadł na pniu drzewa. Sądzę, że chciał chwilę odpocząć i lecieć dalej. Niestety, wpadł w pułapkę. Z pęknięcia na pniu wypłynęła gęsta, lepka żywica. Ciężka kropla spłynęła na naszego komarka i oblepiła go dookoła. Dostał się w sam środek kleistej kropli, która zastygła i stwardniała. Pewnego razu sztorm powalił nadbrzeżne drzewa. Kropla, chlup!, wpadła do Bałtyku. Morska woda chłodziła ją i obmywała, aż któregoś dnia wyrzuciła na plażę. Znalazła ją Ola z przedszkola i zawołała: „Hura! Znalazłam bursztyn!”. Zabrała go do domu, żeby pokazać w przedszkolu. W środku jej bursztynu mały komar śpi głębokim snem i cieszy oczy. Do pracowni zajrzała mama. To, co zobaczyła, nie ucieszyło jej oczu. Ada smacznie spała, zwinięta w kłębek. – Dlaczego uspiliście Adę? Wyśpi się w dzień, a potem w nocy będzie rozrabiała. Jakoś nie mogła uwierzyć w to, że nikt Ady nie usypiał, ani w to, że zaraziła się snem od komara sprzed milionów lat.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

- O czym rozmawiały dzieci w grupie?
- Co zdarzyło się rok temu na wakacjach?

4. Piosenka „Bursztynek” :

https://www.youtube.com/watch?v=vj0Rc_Px5Io&list=PL7OVI7WqJXQKtWuSVoJg4Hhke1dsdjOEe&index=2

5. Rozmowa na temat bursztynu. Poznawanie sposobów wykorzystania bursztynu.

Zobaczcie filmik o bursztynie:

<https://www.youtube.com/watch?v=naJLMivVIPE>



- Co to jest bursztyn?
- Gdzie w Polsce można znaleźć bursztyn?
- Do czego wykorzystuje się bursztyn?
- Jaki jest bursztyn?
- Dzieci opisują bursztyn za pomocą określeń przymiotnikowych. Istnieją inne określenia bursztynu – jantary, złoto Północy, skarb Bałtyku. Krótko wyjaśnij znaczenie tych nazw.

6. Poznawanie innych skarbów morza.



7. Czy można zrobić OCEAN W BUTELCE? Możecie wykonać podobne meduzy:
<https://youtu.be/-xbC79beD1A>

8. Bezpieczeństwo podczas wakacji

Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje
[youtube.com/watch?time_continue=1&v=Ui-ndYWcThA&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Ui-ndYWcThA&feature=emb_logo)

Piątek - GÓRALSKIE LICZENIE

1. Piosenka, która powie Wam dokąd dzisiaj się wybieramy- Julek Pechulek „W góry”:
<https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE>

2. Wspólnie z rodzicem wskażcie pasma górskie na mapie , zwróćcie uwagę na kolorystykę pasm górskich na mapie.
https://youtu.be/O0XMC0U_1AI

3. Obejrzyjcie taniec górali
<https://youtu.be/vPa6VRUWTOk>

4. Zabawy matematyczne – “Góralskie liczenie”- /Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu/ Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, -, =

Zadanie 1.

Na hali, na hali Dwie w góry mu uciekły.
10 owiec juhas pasie. Ile teraz masz owiec, juhasie?
Dziecko układa 10 liczmanów.
Odsuwa 2.
Udziela odpowiedzi na pytanie:
Teraz jest 8 owiec.
Układa 10 liczmanów. Odsuwa 2.
Układa działanie:
10 – 2 = 8
Odpowiada na pytanie:
Teraz jest 8 owiec.

/Tak samo postępuje przy innych zadaniach/

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec uciekły z zagrody.
wpędził juhas młody. Policz teraz szybko mi –
Ale cztery starsze owce ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali Powiedz teraz mi –
raz się tak zdarzyło, ile wszystkich owiec
że do 7 starszych owiec w zagrodzie śpi?
3 młode przybyły.

Zadanie 4.

Na łące pod górą i pięć białych hasa.
juhas owce pasie; Ile wszystkich owiec
cztery czarne owce jest w stadzie juhasa?

5. Praca plastyczna- Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.

Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste u podnóża gór.

6. Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje # 2

https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio&feature=emb_title

7. Słuchanie wiersza E. Stadtmüller pt: „Wakacyjny pociąg”.

Jedzie pociąg wakacyjny, pociąg kolorowy.

Już wjeżdżają wagoniki na peron bajkowy!

Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.

Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.

Pierwsza stacja – **wieś** wesoła: łąki, lasy, pole.

Zaraz tutaj urządzimy zielone przedszkole.

Nauczymy kota liczyć, a tańczyć konika.

Niech zobaczy każdy cielak, jak przedszkolak bryka.

Stuku-puk...

Druga stacja to **Podhale**, Piękne górskie szczyty,

A ze szczytów, jak wiadomo, widok znakomity.

Bajki będą opowiadać potoki i skały,

Bo w nich mieszka duch starego bजारza Sabały.

Stuku-puk...

Trzecia stacja to **jezioro**, widać je z daleka.

Żabi chórek już z koncertem niecierpliwie czeka.

Już po falach się ścigają żaglówki, kajaki

I dmuchany hipopotam malowany w maki.

Stuku-puk...

Czwarta stacja to już **morze**, Szerokie, głębokie,

I wspaniała piaskownica, większa niż przed blokiem.

Na tej wielkiej piaskownicy czy, jak mówią,

Plaży może skarby bursztynowe znaleźć nam się zdarzy?

Stuku-puk...

Zabawa inscenizacyjna na podstawie utworu.

Wykonywanie zadań na poszczególnych stacjach – praca z mapą Polski.

Proszę, aby dzieci pokazywały na mapie miejsca, o których mowa.

- Rozkładacie na dywanie kartoniki z wyrazami do czytania całościowego: **wieś, Podhale, jezioro, morze.**
- STACJA WIEŚ:

Dzieci odpowiadają na pytanie: Co ciekawego można robić podczas wakacji na wsi? Podają swoje propozycje spędzenia wolnego czasu, Przykłady spędzania czasu na wsi: zbieranie jagód w lesie, spacer po łące, wycieczki rowerowe, dogłądanie zwierząt gospodarskich itd.

- STACJA PODHALE:

Odpowiadają na pytanie: Co ciekawego można robić podczas wakacji w górach? Przykłady spędzania czasu w górach: piesze wędrówki po szlakach, zdobywanie szczytów górskich, zwiedzanie zamków, podziwianie widoków itd.

- STACJA JEZIORO:

Odpowiadają na pytanie: Co ciekawego można robić na wakacjach nad jeziorem? Przykłady spędzania czasu nad jeziorem: pływanie łódką lub rowerem wodnym, spacerowanie, odbywanie pieszych wędrówek itd.

- STACJA MORZE:

Odpowiadają na pytanie: Co ciekawego można robić na wakacjach nad morzem? Przykłady spędzania czasu nad morzem: opalanie się, zabawy na plaży, rejsy statkiem, uprawianie sportów wodnych itd.

7. Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania podczas wakacji.

/Rodzic wypowiada kolejne zdania, a dzieci mówią: Tak! lub Nie!/

- W lesie można palić ognisko, gdzie się chce. (nie)
- Przed wyjściem na plażę należy posmarować skórę kremem z filtrem. (tak)
- Na plaży wolno śmiecić. (nie)
- Na górskie wyprawy można się wybrać w klapkach. (nie)
- W czasie jazdy na rowerze trzeba mieć kask. (tak)
- Zawsze trzeba pilnować się dorosłych. (tak)

Wakacyjne Rady - Pamiętajcie:

- Latem chrońmy głowę przed słońcem – ubieramy czapkę.
- Kąpiemy się w miejscach strzeżonych w obecności dorosłych.
- Nie zbliżamy się i nie zaczepiamy obcych psów, bez zgody i obecności właściciela..
- Zrywamy w lesie jagody tylko znane.
- W lesie nie rozpalaj ogniska.
- Nie hałasujemy w lesie.
- Nie oddalamy się od swoich opiekunów.
- Nie rozmawiamy z obcymi.
- Nigdy nie zostawiamy śmieci w lesie.
- Gdy nadchodzi burza udajemy się szybko do domu.

Grupa III

Karty pracy 4 latki

Nowe przygody Olka i Ady - cz. 4, s. 58- 62

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=60>

Karty pracy 5 latki

Nowe przygody Olka i Ady - cz. 4, s. 62 - 71

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Nowe przygody Olka i Ady - Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 76-80

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=78>

GRUPA IV

Karty pracy

Nowe przygody Olka i Ady - cz. 4, s. 62 - 71

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Nowe przygody Olka i Ady - Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 76-79

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=71>

Nowe przygody Olka i Ady - Litery i liczby, cz. 2, s. 77–80

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-liter-y-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=79>

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

TEMAT: VEHICLES AND TRANSPORT

- wprowadzenie funkcji językowej:
 - zapytanie i odpowiedź dotycząca środków transportu(*What do you see? I see a/an....*)
 - liczenie w zakresie 1-5

- aktywowanie słownictwa: *car, truck, bus, bicycle, motorcycle, train, boat, airplane, helicopter, ambulance, police car, fire truck*
- bierna znajomość języka: *Let's sing!, What's this?, Is it a ...? Count with me!, liczba mnoga rzeczowników*
- nauka piosenek utrwalających słownictwo

What do you see?

<https://www.youtube.com/watch?v=SWSbejC47hk>

*What do you see? What do you see?
I see a car!*

*What do you see? What do you see?
I see a truck!*

What do you see? What do you see?

I see a/an..... car, truck, bus, motorcycle, train, boat, airplane, helicopter, ambulance, police car, fire truck

I can clap!

<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM>

*I can clap!
I can sing!
I can do anything!*

*One bicycle!
Two cars!
Three boats!
Four helicopters!
Five airplanes!*

Karty pracy, zabawy, materiały dodatkowe

<https://www.fullofideas.pl/2018/05/3660/>

<http://angielskiebajanie.pl/means-of-transport-free-printables/>

<https://pl.pinterest.com/iwonakopec92/środki-transportu/>

<https://www.superkid.pl/kolorowanki-srodki-transportu>