

DZIECI STARSZE

Temat kompleksowy: POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA 22.06.-30.06.2020

1. POCIESZAJKI DLA MALUSZKÓW

Kochane starszaki !!!

To ostatnie dni w naszym przedszkolu. Po wakacjach będziecie już uczniami i rozpocznie się nowy etap w Waszym życiu. Dlatego chcemy Was serdecznie pożegnać i podziękować za wspólną zabawę, naukę. Za wspólnie spędzone kilka długich lat. Życzymy sukcesów w szkole, przyjaźni, które będą Waszą radością i podporą w trudniejszych chwilach.

Ten rok nie był dla nas zbyt łaskawy i nie możemy pożegnać się tak, jakbyśmy wszyscy tego chcieli. Nie zaśpiewamy więc piosenki na uroczystej Akademii, żegnającej waszych starszych kolegów. Ale mam nadzieję, że mile będziecie wspominać swoich starszych kolegów z grupy KRAKOWIACZKÓW I MISIÓW.



*Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
A gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

Słuchanie piosenki „Mój kolego z przedszkola”

<https://www.youtube.com/watch?v=LhN5NaCEjls>

1. Mój kolego z przedszkola mamy po siedem lat

Tak, tak, tak
Śmieje się do nas świat
Tak, tak, tak
Szkola woła,
Mój kolego z przedszkola miło było Cię znać,
Tak, tak, tak,
Ale żegnać się czas tak, tak, tak,
Szkola woła.

Ref.: W przedszkolu było super,
na sto dwadzieścia dwa,
powtórzyć chciałbym tamte dni
jeszcze jeden raz

2 . Koleżanko z warkoczem to już ostatni raz

Tak, tak, tak
Może spotkamy się tak, tak, tak,
może nie,
Koleżanko z warkoczem, smutno trochę mi jest
Tak, tak, tak,
Że nie zobaczę Cię, tak tak, tak,
Tak, jak co dzień.

Ref.: W przedszkolu było super,
na sto dwadzieścia dwa,
powtórzyć chciałbym tamte dni
jeszcze jeden raz

Zabawa słowna pod hasłem” Z czym kojarzy się przedszkole”:

Dzieci podają skojarzenia z przedszkolem:

Np. uśmiech, sympatia, dobre obiady, różne zabawki, troskliwość, zrozumienie...

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0bPJPOrBIXY>

lub

[Pocieszajki- _opowiadanie.pdf](#)

[Pocieszajki- _ilustracje.pdf](#)

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada? –
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

Nasze przedszkolne historie

Proponujemy obejrzenie prezentacji. Zawiera wiersze przedszkolaka. Posłuchajcie razem, przypomnijcie sobie, jak to było „na starcie”, jak jest teraz. Pomyślcie, czy pasują do Was słowa któregoś wiersza. Który wiersz wybralibyście na uroczyste zakończenie, gdybyśmy byli razem?

Uwaga: prezentacja trwa ok. 5 min. 40 sekund. Dalej jest powtórzona:

<https://www.youtube.com/watch?v=1j5FCh3AGnY>

Zabawa ruchowa przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=145&v=2T6eW_b3saQ&feature=emb_logo

2. LICZYMY PATYCZKI

Posłuchajcie jeszcze piosenki pt. „ Już wkrótce wakacje”.

<https://youtu.be/By6dA9peBi4>

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby. Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk.

-Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.

-Układanie patyczków według kolorów.

Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., *3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.*

-Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: *10 odjąć 3 to siedem.*

-Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: *7 odjąć 3 to cztery.*

Układanie zadania z treścią ilustrującego liczbę patyczków do działania: $3+4+3=10$, $10-3=7$, $7-3=4$.

Pomagamy dziecku wymyślać treść zadań do powyższych działań np: Na placu zabaw bawiło się troje dzieci, doszły jeszcze 4 dziewczynki i trzech chłopców. Ile dzieci bawi się teraz na placu ?

Karta pracy, s. 73 i 74.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości ? Wymienianie kolorów kredek.

Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Rok.

Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszcze, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

*W styczniu Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W lutym czyni tak samo.
W marcu bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z majem
w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje
radości wiele, bo
– moi przyjaciele –
lipiec i sierpień to wakacji czas (...).
Wrzesień i październik
zmieniają kolory ziemi (...).
W listopadzie
smutek na drzewach się kładzie.
A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok.*

Ćwiczenie oddechowe „Zaśmiej się tak jak ja”

Siadamy na dywanie. Jedna osoba śmieje się w wybrany przez siebie sposób, druga osoba stara się naśladować i zaśmiać tak samo. Następuje zamiana ról. Zabawę kilka razy powtarzamy.

Zabawa „Wakacje” (kartka, kredki)

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiadaniem zdania: Wakacje muszą być słoneczne. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być pachnące. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być słodkie. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być tajemnicze. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

3. NA ZAWSZE ZAPAMIĘTASZ

Ćwiczenia logorytmiczne.

Dziecko wykonuje ruchy wymienione w rymowance, powtarzając tekst za rodzicem:

*Zrób do przodu cztery kroki i rozejrzyj się na boki.
Tupnij nogą raz i dwa, bo zabawa nadal trwa.
Teraz w lewo jeden krok, przysiad i do góry skok.
Zrób do tyłu kroki trzy, by koledze otrzeć łzy.
Kłaśnij w ręce razy pięć, na klaskanie też masz chęć.
Wkoło obróć się raz-dwa, skacz jak piłka: hop-sa-sa.
Ręce w górę i na boki, zrób zajęcze cztery skoki.
Gdy się zmęczysz, poleż sobie, w przód wyciągnij nogi obie.*

Słuchanie piosenki "Na zawsze zapamiętasz"

[22_Na_Zawsze_Zapamietasz.mp3](#)

Ref.: Choć ostatnie to w przedszkolu dni,
choć rozstania, pożegnania czas,
to mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.
To mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

I. Na zawsze zapamiętasz, jak Lena wciąż płakała,
podarty elementarz przez Olka i Michała.
Jak Ada jeść nie chciała, Jaś zasnął pośród lalek.
Jak Ola kompot raz wylała na całą naszą salę.
O-jojo-jojo-joj!

Ref.: Choć ostatnie...

II. Uśmiechniesz się, gdy wspomnisz ludziki z plasteliny,
jak Bartek ćwiczył skoki, a Karol – śmieszne miny.
I kłótnie Ani z Basią, i miśka brzuch rozpruty.
Jak Kasia kiedyś zapomniała na spacer włożyć buty!
O-jojo-jojo-joj!

Ref.: Choć ostatnie...

III. Pomyślisz, jakie miłe widziałeś teatrzyki.
Piosenki i zabawy, występy i wierszyki.
Wspomnienia będą czekać w albumie ze zdjęciami.
Bo to przedszkole zawsze będzie tu,
w myślach, razem z nami!
Tak, tak, tak, tak!

Zadaj pytania dotyczące tekstu piosenki:

- O czym jest ta piosenka?
- Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu. Rodzic pokazuje zdjęcia zrobione podczas uroczystości, imprez, ciekawych zajęć w przedszkolu. Dzieci oglądają je, wspominają. Wypowiadają się swobodnie na temat.

Zabawa Dokończ zdania

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko podaje zakończenie. Np.:

- W przedszkolu lubiłem/ lubiłam...
- W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam...
- W przedszkolu czułem się/czułam się...

Zabawa ruchowo-naśladowcza – Letnie zabawy

Dziecko naśladuje zabawy na powietrzu, np.: pływanie, granie w piłkę, budowanie z piasku... na hasło – nazwę danej czynności podaną przez rodzica.

Masaż pleców

Dobieramy się w parę. Jedna osoba klęka, podpierając się rękami o podłogę, pozwalając głowie swobodnie zwisać. Druga osoba staje z boku i także klęka, ale pozostaje wyprostowana, z wolnymi rękami. Nie rozmawiamy ze sobą. Druga osoba kładzie ostrożnie ręce na plecach partnera i wykonuje masaż (klepie, głaszcze, stuka...). Po chwili następuje zmiana ról.

4. DUŻO UMIEM I DUŻO WIEM!

Gimnastyka na wesoło

<https://www.youtube.com/watch?v=qy7CVh1WvIE>

Utrwalenie cyfr

<https://www.gry-matematyczne.pl/ile-jajek-nauka-cyferek.html>

Zabawa z literami:

Dobrze byłoby zapamiętać, czego się w przedszkolu nauczyliśmy. Sprawdźmy, kto nauczył się liter. Poniżej mamy obrazki przedstawiające różne podpisane obiekty oraz zestawy liter. Zwróćmy uwagę, że obrazki są podpisane literami drukowanymi, a w zestawach są litery pisane. Jeśli mamy możliwość – wydrukujmy litery pisane, jeśli nie, to napiszmy sobie sami.

Zadaniem dziecka jest wylosować jedną literę i dopasować ją do któregoś obrazka. Nazwa obiektu na obrazku powinna zaczynać się na tę literę, która została wylosowana. Jeśli jakieś dziecko wylosuje kartonik z literą „y”, znajduje kartonik z obiektem, którego nazwa kończy się na tę literę.

Przykład: wylosowałam literę „e”. Szukam obrazka, który zaczyna się na „e”. Jest ekierka. Porównuję literę drukowaną i pisaną.

Można też wprowadzić odmianę: wylosowałam literę i szukam jej w różnych wyrazach. Określam czy jest na początku, w środku czy na końcu wyrazu. Za każdym razem nazywam literę i porównuję wygląd litery drukowanej i pisanej. Jeśli wydrukujecie litery, nie wyrzucajcie ich, bo jeszcze się przydadzą.

 aparat	 bułka	 ciastko	 długopis
 ekierka	 flet	 globus	 hamak
 igła	 jabłko	 książka	 lornetka

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 5.212 maj 2019 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na czarnieć.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odprowadzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

W DRODZE DO SZKOŁY – „Koszyk z literami” – ilustracja 1 z 2

			
ławka	młotek	nożyczki	ołówek
			
plecak	rakieta	skakanka	tablica
			
usta	walizka	okulary	zeszyt

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 5.212 maj 2019 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na czerwiec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpisywanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

W DRODZE DO SZKOLY – „Koszyk z literami” – Ilustracja 2 z 2

a	A	b	B
c	C	d	D
e	E	f	F

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 5.212 maj 2019 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na czerwiec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpisywanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

W DRODZE DO SZKOLY – „Litera dla pary” – Ilustracja 1 z 4

g	G	h	H
i	I	j	J
k	K	l	L

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 5.212 maj 2019 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na czerwiec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpisywanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

W DRODZE DO SZKOLY – „Litera dla pary” – Ilustracja 2 z 4

s	S	t	T
u	U	w	W
y	Y	z	Z

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 5.212 maj 2019 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na czerwiec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpisywanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

W DRODZE DO SZKOLY – „Litera dla pary” – Ilustracja 4 z 4

l	Ł	m	M
n	N	o	O
p	P	r	R

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 5.212 maj 2019 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA – materiały na czerwiec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpisywanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

W DRODZE DO SZKOLY – „Litera dla pary” – Ilustracja 3 z 4

Poczuj rytm:

https://www.youtube.com/watch?v=nNIRc_1E794

Na koniec poćwiczcie czytanie sylabami.

Sylaby otwarte
Zawierają samogłoski: A, E, I, O, U, Y,
oraz spółgłoski: M, P, B, L.

LAMA	LABA	LUPA
LA MA	LA BA	LU PA
PULA	LILA	LEPI
PU LA	LI LA	LE PI
MAPY	MOLE	POLO
MA PY	MO LE	PO LO
BALE	LUBI	PUMY
BA LE	LU BI	PU MY

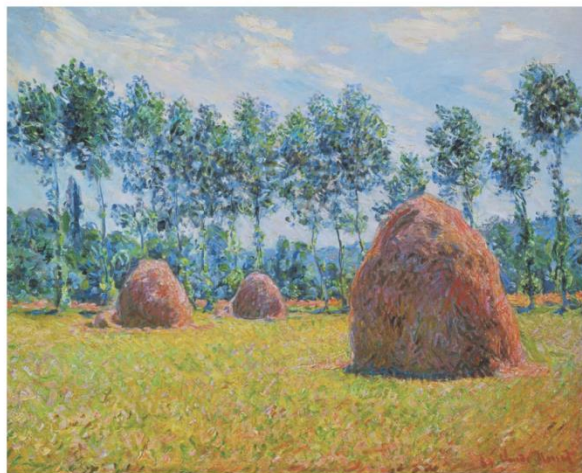
© Wszelkie prawa zastrzeżone
All rights reserved

BystreDziecko.pl

Spotkanie ze sztuką malarską:

- Oglądanie reprodukcji malarskich.

Claude`a Moneta Stogi siana w Giverny:



Claude Monet *Stogi siana w Giverny*

Olega Sumarokowa Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży:



Dziecko ogląda reprodukcję, określa, z jaką porą roku się kojarzą i dlaczego.

• Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dla dziecka przygotować: kartka A5, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.

- Wykonanie na kartkach formatu A5 obrazka o lecie (wybraną techniką).
- Ozdabianie powstałych ramek kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru.
- Podpisanie się, samodzielnie lub z pomocą Rodzica, z tyłu obrazka.
- Wykonanie prac przez dzieci.
- Porządkowanie miejsc pracy.

5. NA NASZYM PODWÓRKU.

Propozycje ćwiczeń gimnastycznych, do których dzieci będą potrzebowały woreczka wypełnionego ryżem lub kaszą.

- Ćwiczenia z elementem równowagi. Dzieci spacerują swobodnie, z woreczkami na głowach, następnie każde dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.
- Ćwiczenie mięśni brzucha – Do góry i w dół. Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.
- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Na plaży. Dzieci kładą woreczki na podłodze. Chodzą na czworakach dookoła swoich woreczków, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klękają, wyciągają ręce, otwierają dłonie i pokazują, co znalazły.
- Ćwiczenie tułowia – Samoloty. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Woreczki kładą na głowach. Jedną ręką tworzą daszek nad oczami, drugą trzymają na kolanach. Wykonują skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

Oto kilka pomysłów na domową przyjemną matematykę:

Na rolki po papierze toaletowym (lub np. plastikowe kubeczki) naklejamy cyfry 0-9. Dziecko otrzymuje garść patyków/słomek itp. Zadaniem jest włożenie odpowiednią ilość elementów do każdego powstałego z rolki kubeczka (zgodnie z cyfrą widniejącą na karteczce).

Dziecko nawleka na nitkę lub sznurek odpowiednią liczbę guzików lub koralików – taką, jaką poda dorosły (lub tyle, ile wskaże kostka, albo też cyfra na karteczce, którą przyczepimy do końca sznurków).

„Co zmieniło miejsce?” – ustawiamy przed dzieckiem kilka przedmiotów/obrazków, dziecko zamyka oczy, a my zmieniamy ich kolejność (najpierw 2 rzeczy, później można więcej). Dziecko otwiera oczy i mówi, co zmieniło miejsce. Podobna, łatwiejsza zabawa – „Czego brakuje?”

Zagadki dotykowe – rozpoznawanie tylko za pomocą dotyku kształtów figur geometrycznych (wyciętych np. z sztywnego papieru, lub też kształtów „ukrytych” w przedmiotach).

Wskazywanie przez dziecko w domu lub na spacerze przedmiotów o określonych kształtach lub cechach (np. „Co jest duże i okrągłe?”, „Znajdź przedmioty w kształcie koła”, „Dotknij czegoś miękkiego” itp.)

Czy ślimak zjada ser? Jak się właściwie sieje mak? Wyliczanki prosto z podwórka. Zabawy w grupie na podwórku czy przedszkolnym boisku są nierozzerwalnie związane z koniecznością stosowania wyliczanek. Kto ma teraz gonić, kto pierwszy rzuca piłką, kto stoi na bramce, kto jest w mojej drużynie - wyliczać można praktycznie w każdej sytuacji, więc kilka dobrych rymowanek znać po prostu należy!

Ślimak, ślimak, pokaż rogi

Dam ci sera na pierogi

Jak nie sera to kapusty

Od kapusty będziesz tłusty

Owocowa jesień

.....

Spadła gruszką do fartuszka,

A za gruszką dwa jabłuszka,

*A śliweczka spaść nie chciała,
Bo śliweczka niedojrzała.*

.....
*Siejmy mak - tylko jak?
Siała baba mak,
Nie wiedziała jak,
A dziad wiedział,
Nie powiedział,
A to było tak...*

.....
*Wpadła bomba do piwnicy
Napisła na tablicy:
S.O.S głupi pies
Tam go nie ma a tu jest!
Ene due rabe,
Połknął Chińczyk żabę,
A żaba Chińczyka,
Co z tego wynika?
Raz, dwa, trzy
Wygrasz ty!
Palec pod budkę,
Bo za minutkę
Budka się zamyka
Na starego byka,
Bum cyk cyk, pajacyk.*

Zachęcamy do wspólnego przeczytania opowiadania logopedycznego “Burek z podwórka”.
Doskonała chwila na ćwiczenia języka i warg przy podwórkowym opowiadaniu.

http://ppp.wrzesnia.powiat.pl/wp-content/uploads/2013/11/opowiadanie_logopedyczne_burek_z_cwiczeniami_jezyka_i_warg.pdf

Praca plastyczna - “Poszukiwacze skarbów”

Samo przygotowywanie potrzebnych akcesoriów jest dla dzieci niezwykłą frajdą. Lornetkę można zrobić z rolek po papierze. Dwie rolki łączymy za pomocą zszywacza biurowego i ozdabiamy dowolną techniką.

Teraz przyszedł czas na mapę. By była bardziej autentyczna kartkę papieru moczymy mocną esencją z herbaty. Jeśli macie w domu kawę inną wysypcie jeszcze łyżeczkę. Gdy kartki są jeszcze mokre obdieramy brzegi tak, by nadać kształt mapom.



6. CZAS POŻEGNANIA

Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej “Pożegnanie przedszkola”

– Lato się śmieje, czas na wakacje!
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!
Zawsze będziemy o was pamiętać,
stawiając krzywe literki w szkole.
Starszak potrafi:
budować wieże,
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,
układać puzzle, kroić warzywa,
wie, że się pokłuć można w pokrzywach.
Zna pory roku, kierunki świata,
wie, że na miotle nie da się latać,
sam się ubiera, ną pracę plastyczną?
buty sznurowe,
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.
Umie zadzwonić na pogotowie,
wie, że się nie da chodzić na głowie,
zasady ruchu zna doskonale i po ulicy nie biega wcale.
Lubi teatrzyk, śpiewa piosenki, wie, czym się różni słoń od sarenki,
pieluch nie nosi ani śliniaka. To są zalety dziecka starszaka.

– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.
Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!
Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,
gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?

Rozmowa na temat treści wiersza:

- Co i kogo żegnają dzieci w wierszu?
- Co potrafi starszak?
- Gdzie wybierają się od przyszłego roku starszaki?
- Za czym będą tęsknić?

Posłuchajcie teraz piosenki “Hej przedszkole”

<https://www.youtube.com/watch?v=oZhs4Yc7oL0>

Praca plastyczna “Kolorowe wspomnienia”

Może macie ochotę stworzyć jeszcze jedną pracę z papieru kolorowego. Teraz spróbujcie narysować uśmiechniętego kaluna jak ten, którego widzicie na obrazku, a z kolorowych kół zróbcie mu piękną czuprynę, kolorową jak wasze wspomnienia z chwil!)



7. “TO JUŻ JEST KONIEC”

Dzisiaj wyszukajcie przy pomocy Rodziców Wasze ulubione piosenki – śpiewajcie, tańczcie i dobrze się bawcie.

Uporządkujcie swoje zabawki i przybory i wyobraźcie sobie, że porządkujecie je w swojej sali przedszkolnej – po to bo nadchodzą wakacje!

Nie zapominajcie sprzątać po swojej zabawie i pomagać rodzicom w codziennych czynnościach!

Wspominajcie, rozmawiajcie z domownikami o tym jak było w przedszkolu (co Wam najbardziej się podobało, za czym będziecie tęsknić).

Teraz wychodzimy na spacer z rodzicami i dobrze się bawimy na świeżym powietrzu.
Mile spędzonego dnia i dobrej zabawy!

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI UTRWALAJĄCYCH MATERIAŁ JĘZYKOWY:

Bajki czytane przez lektorów oraz ilustrowane:

<https://www.storylineonline.net/>

Wiedza o Świecie:

<https://www.switchzoo.com/zoo.htm>

Piosenki, gry i wiele innych:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs>

<https://www.superkid.pl/angielski-online-gry-testy-cwiczenia>

<https://www.lulek.tv/gry/darmowe/>

Kilka zabaw z językiem angielskim:

Utrwalamy słownictwo- liczebniki, kolory, czynności

Śpiewamy piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOUi> i mówimy wierszyk

https://www.youtube.com/watch?v=JHKjmARO_Zk.

COUNTING Liczymy-piosenka: Numbers Song Let's Count 1-10 New Version

<https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlcHpw>

Zabawa najprostsza z możliwych. Dzieci rzucają po kolei, a ich zadaniem jest policzyć liczbę oczek, która wypadła. Z najmłodszymi (3-latkami) liczę na kostce do 4, ze starszymi do 6. Liczymy oczka po angielsku:



Liczba oczek odpowiada określonej czynności:



Propozycje piosenek do tańca i ćwiczeń: Action Songs

Walking Walking | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

Clap Your Hands | Action Songs for Children | The Kiboomers

<https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

Stand Up, Sit Down children's song by Patty Shukla | Popular Nursery rhymes for Kids and Toddlers <https://www.youtube.com/watch?v=t9WAGkQUULO>

Action Words | Talking Flashcards

<https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>