

DZIECI STARSZE

20.04.-24.04.2020 r.

Temat kompleksowy: Dbamy o Przyrodę

Słowo EKOLOGIA słyszeliśmy już wiele razy. Zastanówmy się jednak co wiemy o Ekologii? Ekologia jest jedną z nauk która najprościej rzecz ujmując zajmuje się przyrodą – czyli wszystkim, co nas otacza. **Ekologia w dosłownym tłumaczeniu z języka greckiego oznacza naukę o domu.** Środowisko to przecież nasz dom – miejsce, w którym żyjemy. To właśnie w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy.

Drogi rodzicu!

Ekologia obecnie bardzo często postrzegana jest jako trend. Jednak w przypadku osób najmłodszych może być ona prostym przesłaniem zmierzającym do szacunku tego, co nas otacza – przyrody. Istnieje wiele sposobów, które zbliżają dzieci do zachowania ekologicznego stylu życia. Wbrew ogólnym przekonaniom spotykamy się z życiem eko od najmłodszych lat. Czym jest ekologia dla dzieci? Zdrowy styl życia wśród dzieci to nie tylko uświadamianie problemu zanieczyszczenia środowiska ale wszystkie przedmioty, które pomagały w dorastaniu. Ekologia należy do dziedziny nauki, która wbrew powszechnym opiniom dotyczy każdego człowieka. Już od najmłodszych lat dzieci korzystają z uroków przyrody, doceniając jej niezwykle walory. To właśnie za jej pomocą poznają śpiew ptaków, urokliwość roślin, naturalność środowiska, a w późniejszych latach nabierają także szacunku, do wszystkiego co ich otacza. **Definicja ekologii dla dzieci z pozoru wydaje się bardzo trudna.** Jednak, gdy się dłużej zastanowić, można ją opisać w jednym, prostym zdaniu: ekologia to nic innego jak nasz dom oraz wszystkich istot, które nas otaczają.

Zachęcamy, aby razem z dzieckiem podjąć wyzwanie i stać się świadomymi strażnikami przyrody!



POSŁUCHAJ OPOWIADANIA:

„Śmiecenie” G. Kasdepke, „Śmiecenie” [w:] „Bon czy ton... Savoir-vivre dla dzieci”, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2004, s. 118–119.

Babcia Joasia trochę obawiała się zabrać Kubę i Bubę do kina – bo też dobrze wiedziała, do czego są zdolne jej drogie wnuczęta. Ale pan Waldemar nalegał; wkrótce miał zostać mężem babci Joasi i bardzo chciał zaprzyjaźnić się z bliźniakami. Dlatego w sobotni wieczór ruszyli całą czwórką na film. Mimo początkowych obaw babci Joasi, Kuba i Buba zachowywali się nadzwyczaj przyzwoicie; powiedzieli „dzień dobry”, podziękowali za zaproszenie, nie hałasowali, nie bili się, nie kłócili, byli nawet ładnie i czysto ubrani – innymi słowy: „Nie te dzieci!”...

– Przeczytaliście do końca podręcznik dobrych manier? – szepnęła babcia, zdziwiona, że Kuba i Buba nie szeleszczą nawet za bardzo papierkami od słodczy.

– Prawie – odszepnął Kuba. – Jesteśmy kulturalni do litery „s”...

– Jak to? – zdziwiła się babcia Joasia.

Siedzący z tyłu ludzie syknęli niecierpliwie.

– Znamy wszystkie hasła od litery „a” do litery „s”

– wyjaśniła szeptem Buba. – Czyli od „Autograf” do „Sztuńce” ...

– No, no... – zdziwiła się babcia Joasia.

Jeszcze bardziej była zdziwiona, gdy w kinie zapaliło się światło.

– A o śmieceniu nic tam nie było?... – jęknęła, patrząc na walające się u stóp Kuby i Buby papierki od słodczy.

– No co ty, babciu?! – Kuba spojrział na nią ze zdumieniem. – Nie znasz alfabetu?!

– Właśnie – poparła go Buba. – „Śmiecenie” jest dopiero na literę „ś”!...

Po odczytaniu rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi na jego temat, zadając pytania:

- *Kto był głównym bohaterem opowiadania?*
- *W jakie miejsce wybrali się bohaterowie?*
- *Jak Kuba i Buba zachowywali się w kinie? Co niewłaściwego zrobili?*
- *Jak powinni się zachować?*
- *Czy wiesz, dlaczego nie można śmiecić?*
- *Co by się stało, gdyby ludzie po sobie nie sprząтали?*

OBEJRZYJ PROGRAM

"Ziemia z kosmosu " tak nazywa się film dokumentalny wyprodukowany przez Discovery Channel , tu zrobione jest streszczenie. Planeta ziemia:

<https://www.youtube.com/watch?v=DNCCb2x6FN4>

Zobacz filmy - dzięki któremu dowiedzą się skąd się bierze prąd, jakie są nowe sposoby jego wytwarzania, a także jak i dlaczego warto go oszczędzać:

"W kontakcie z naturą" - <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Nie taki prąd straszny - <https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

POSŁUCHAJ PIOSENKI, ZATAŃCZ

<https://www.youtube.com/watch?v=NNyA0e2dtV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=wKAMY4tqES0>

"Nasz planeta" - <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

ZABAWY RUCHOWE

Zabawa muzyczno-ruchowa „Wodna zabawa”.

Dzieci tańczą swobodnie do muzyki. Na przerwę w muzyce wybrane dziecko za pomocą ruchu, gestu pokazuje sposób wykorzystania wody (np. do picia, mycia, podlewania kwiatów, podróżowania drogą wodną, pływania itd.).

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Przeprawa. Szeroki pas niebieskiej folii (może być dywan) – strumyk. Następnie na strumyku rozkłada kamienie - kartki. Dzieci przechodzą po kamieniach tak, aby nie zamoczyć nóg. Po przejściu na drugą stronę liczą kamienie, na których stanęły.

„Jestem drzewem” – zabawa dramowa.

Dzieci interpretują ruchem i gestem opowiadanie rodzica wcielając się w rolę drzewa: Wyobraź sobie, że jesteś malutkim drzewkiem. Zasadziły je dzieci tuż na skraju lasu. Drzewo rośło powoli przez wiele, wiele lat. Wiatr poruszał delikatnie jego listkami. Czasami, kiedy był w złym humorze, wiał z ogromną siłą i wtedy drzewo wyginało się na wszystkie strony, gałęzie pochylały się mocno, raz w jedną, raz w drugą stronę. Drzewo najbardziej lubiło,

kiedy padał na nie mały, delikatny deszczyk. Z radości wznosiło gałązki wysoko, wysoko i zdawało się, że jest coraz wyższe i wyższe.

Po wysłuchaniu opowiadania dzieci opowiadają o swoich odczuciach, kiedy były drzewem.

ZABAWY DYDAKTYCZNE

„**Mniej czy więcej?**” – zabawy matematyczne z wykorzystaniem patyczków doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach, szacowania, gdzie jest mniej, gdzie więcej, a gdzie tyle samo.

– W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Których drzew zasadzono więcej? Wstaw znak $5 > 3$

– W parku stoją 3 dęby i 3 kasztany. Jakie znak wstawisz? $3 = 3$

– Na skwerze zasadzono 6 klonów i 5 lip. Których drzew jest mniej? $5 < 6$

– W skrzynce na balkonie posadzono 5 bratków i 8 stokrotek. Których kwiatów posadzono więcej? $8 > 5$

Układaj eko - rytmy. Kilka inspiracji do zabaw w układanie rytmów znajdziesz tutaj:

<https://www.dzieckiembadz.pl/2018/04/ekorytmy.html>

ale możesz również wykorzystać to, co akurat masz pod ręką (nakrętki, kamyczki, guziki, patyczki).

Układaj powtarzające się rytmy, tak aby zachować kolejność sekwencji.

Pobaw się w parze - zamień miejscami 2 elementy i poproś o poprawienie tej “pomyłki”.

Przeliczaj, ile udało Ci się ułożyć elementów.

„**Skarby Pani Ziemi**” – zabawa doskonaląca zmysł dotyku

Rodzic umieszcza w pudełku lub w woreczku dary przyrody, jak: kamyczek, patyczek, listek, szyszka, piasek itp. Dziecko z zamkniętymi oczami rozpoznaje ukryte przedmioty, podając ich nazwę.

UTRWAL KSZTAŁT LITER

Narysuj z pomocą dorosłego litery na kartce A4, lub skorzystaj z materiałów do pobrania:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/07/kamienne-litery-alfabet-do-druku/>

WYKONAJ ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

<https://www.logopestka.pl/dzien-ziemi-z-logopestka-bezplatne-materialy/>

ZABAWY PLASTYCZNE

Wykonajcie **Planetę Ziemi** - spróbuj wykonać model kuli ziemskiej w formacie 3D lub pracę plastyczną pt. “Planeta Ziemi” dowolną techniką:

<http://dziecieceinspiracje.pl/2020/04/dzien-ziemi-12-pomyslow-na-prace-plastyczne-dla-dzieci.html>

Planeta Ziemia malowanie na folii aluminiowej:

<http://kreatywnepraceplastyczne.blogspot.com/2016/04/planeta-ziemia-malowanie-na-folii-aluminiowej.html>



„Planeta Ziemia”- z “puchnących farb”. Farby takie zrobimy z jednej części mąki, jednej części soli i jednej części wody. Wszystko razem mieszamy, następnie przelewamy powstałą masę na dwa spodeczki. Będą nam potrzebne dwa kolory- zielony i niebieski. Do zafarbowania masy możemy użyć farb plakatowych, barwników lub rozkruszonej kredy. Po wymieszaniu farb nakładamy je patyczkami na przygotowany szablon Ziemi. Kiedy praca jest gotowa, wkładamy ją na 1 minutę do mikrofali. Farby „puchną”, dając bardzo ciekawy, trójwymiarowy efekt! Tę można pomalować na czarno. Załączam szablon Ziemi oraz link do tego, jak przygotować „puchnące” farby.

Puchnąca farba: https://www.youtube.com/watch?v=WvtvC9Le8D4&feature=emb_title

Wymyślcie znak " Przyjaciel przyrody" - wykonajcie go z różnych materiałów i przyslijcie do Nas.

EKSPERYMENTUJ

Zabawa badawcza - oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra:

Rodzic tłumaczy dzieciom, że aby woda mogła być używana przez ludzi oczyszcza się ją i uzdatnia. Do oczyszczania wody ludzie wymyślili i stosują filtry.

Do słoika z wodą dzieci pod kierunkiem rodzica brudzą wodę, wrzucają drobne papierki, ciemny piasek. Mieszają wodę i opisują wygląd tej mieszaniny. Teraz przygotujecie własny filtr.

Na drugi słoiku za pomocą gumki recepturki umieszczają gazę, na nią jeszcze trochę waty, następnie kawałek lnianej lub flanelowej szmatki, na wierzch ponownie złożony gazik. Wolno przelewają połowę brudnej wody przez filtr.

Porównują wygląd wody brudnej i tej już przefiltrowanej.

Spróbuj podać własną definicję słowa „filtr”.

Z czego składa się skała?- Fundacja Uniwersytet Dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=og0rMlrNVEY>

Zobacz minerały:

https://www.youtube.com/watch?v=yGsu8N_6_R0

https://www.youtube.com/watch?v=_LJ3hFIZhk8

Spróbuj wyhodować własny kryształ

Robimy słodczyce. Kryształy z cukru, cz. 1. Kolorowe „Rock Candies” – zrób to sam:

<https://www.youtube.com/watch?v=7e6gzExLW7c>,

<https://www.youtube.com/watch?v=DcRTeJ6ksGk>

BAW SIĘ I UCZ W JĘZYKU ANGIELSKIM

Earth Day - Dzień Ziemi

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/earth_1?q=earth

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/day?q=day>

world - świat

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/world?q=world>

To idealny moment, aby przypomnieć i utrwalić słownictwo, związane z przyrodą.

Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=AsHdALRQkbc>

tree - drzewo

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/tree?q=tree>

rose - róża

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/rose_1?q=rose

sky - niebo

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/sky_1?q=sky

cloud - chmura

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/cloud_1?q=cloud

rainbow - tęcza

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/rainbow?q=rainbow>

sun - słońce

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/sun_1?q=sun

bunny - królik

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/bunny?q=bunny>

Zachęcamy do aktywnego słuchania piosenki, w trakcie kolejnego słuchania, pokazujcie gestem znane już słowa (cloud, rainbow, tree...)

Zabawa ruchowa "jump and say"

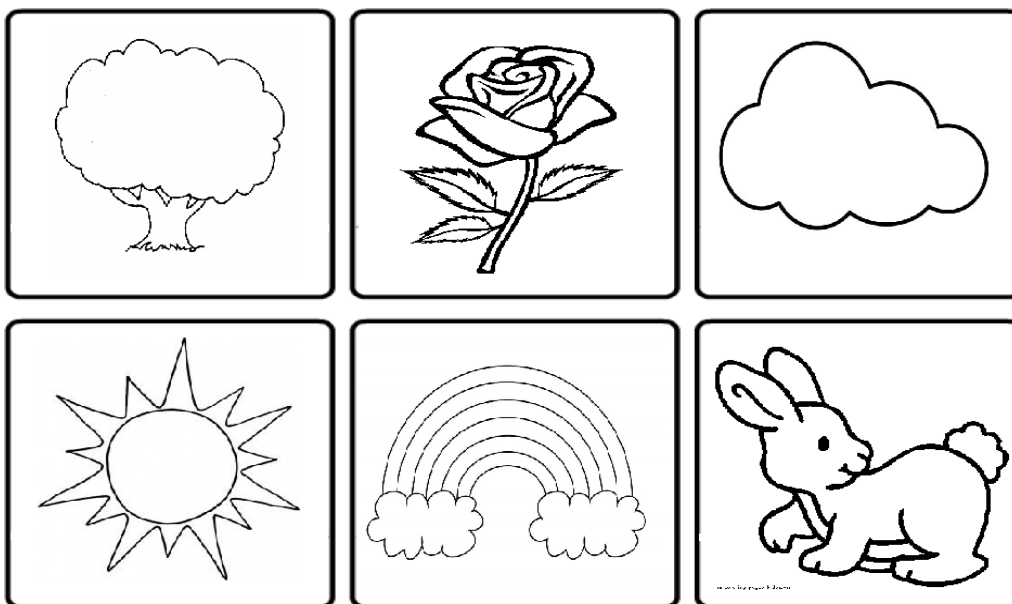
Rozłóżcie kartoniki (lub wasze ilustracje) na dywanie jeden za drugim w niewielkich odstępach. Waszym zadaniem jest wskakiwanie na każdą ilustrację i mówienie jej nazwy (możecie używać odpowiednich gestów).

Zmieniajcie kolejność, obrazków, zaproście do zabawy całą rodzinę!

A teraz pobawcie się w memory:

Możecie użyć gotowych kartoników (ilustracja) lub stworzyć swoje kartoniki, na które nakleicie własnoręcznie narysowane lub wycięte z gazet obrazki, przedstawiające te 6 znanych już słówek. Pamiętajcie, aby zestaw zawierał 12 kartoników, po 2 dla każdej ilustracji, aby można było szukać i nazywać pary. Wycięte kartoniki muszą być podklejone, tak aby ilustracje nie prześwitywały po zasłonięciu.

Przed rozpoczęciem zabawy, przypomnijcie sobie i utwalcie nazwy, np. w zabawie ruchowej, której opis znajdziecie powyżej.



Na koniec pokolorujcie ilustrację.

https://pl.pinterest.com/pin/572168327640718319/?nic_v1=1a1POnaPXa2eKoBUYV%2Foavu5YY5bPrQ9dKI4Tt0PpabcamU2DtI6Z7Adkaz4pFGXiB

