

DZIECI STARSZE /5-6/

W tym tygodniu obracamy się wokół tematu kompleksowego

Wiosna na wsi

14.04-17.04.2020R.

W tym tygodniu dziecko dowie się o życiu na wsi, o zwierzętach w zagrodzie i na pastwisku. Pozna nazwy miejsc, w których mieszkają zwierzęta na wsi: *obora, stajnia, kurnik, chlew*. Dowie się o właściwościach zdrowotnych produktów mlecznych. Pozna zwierzęta, które są ssakami i co je wyróżnia. Poćwiczy działania matematyczne w zakresie 10, nie zapomnimy również o śpiewaniu, gimnastyce i pracy twórczej.

Wybierz się z nami na wycieczkę po gospodarstwie, gdzie od samego rana jest wiele pracy, posłuchajcie sami:

Ewa Stadtmuller_“ **Na podwórku**”

Na podwórku zamieszanie,
Każdy czeka na śniadanie,
Głodny kot na płot się drapie
a gospodarz smacznie chrapie.
Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!
Pieje kogut kukuryku!
Nie ma ziarna dziś w kurniku!
Krowa muczy, kwiczy prosię:
Ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.
Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

PORA NA DAWKĘ RUCHU:

Na wiejskim podwórku wstaje nowy dzień. Spróbujcie wykonywać czynności i naśladować głosy zwierząt:

- kury - *ko, ko, ko*
- indyki - *gul, gul, gul*
- kogut - *kukuryku*

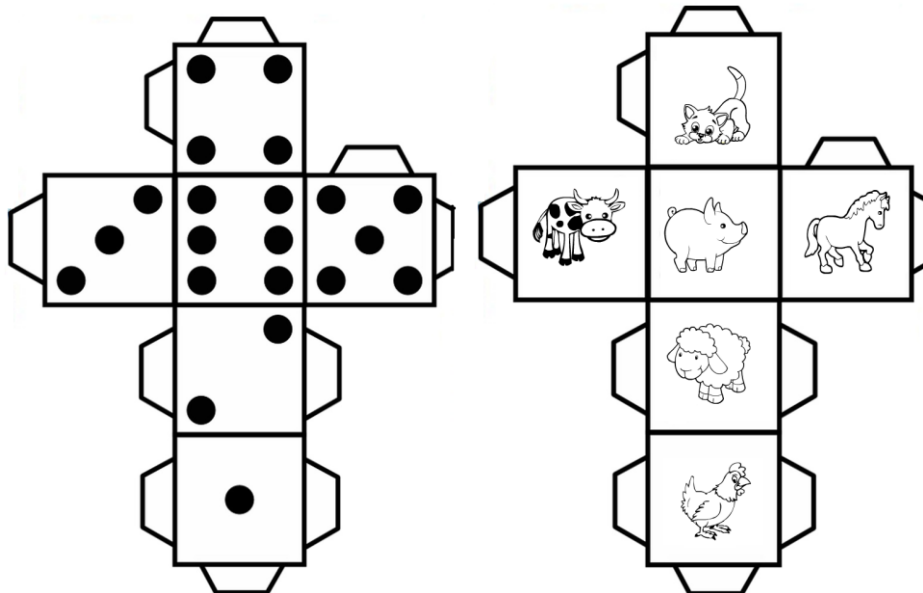
- *Kury, indyki i koguty zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.
- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.
- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.
- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko - przemieszczają się na czworakach.*
- *Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.*
- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.*
- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.*
- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).*

Na zakończenie **ćwiczenie rozluźniające** - stanie w lekkim rozkroku, wykonujemy wdech nosem z równoczesnym uniesieniem ramion i wydech ustami - rozluźnienie.

ZABAWY Z KOSTKĄ DO GRY

- wykonaj 2 kostki do gry, jedną z oczkami, drugą ze zwierzętami.



zabawa 1: “Kurki zbierają nasiona”

Na dywanie rozłóż klocki / piłeczki / duże koraliki / guziki

Rzucaj kostką z oczkami, policz oczka i zbieraj tyle “nasioneł”, ile zostało wyrzuconych oczek.

zabawa 2: “Wesołe zwierzęta”

Rzucaj kostką z ilustracjami zwierząt. Wykonuj ruchy, pasujące do wylosowanego zwierzęcia. Możesz również wydawać odpowiednie dźwięki.

zabawa 3: “Ile zwierząt pójdzie do zagrody?”

Ponownie użyj koralików / guzików. Rzucaj obiema kostkami. Policz ilość oczek a następnie nazwij wylosowane zwierzę. Na czystej kartce ułóż tyle guzików, ile wypadło na kostce. Obok naklej / narysuj wylosowane zwierzęta. Otocz pętlą utworzony zbiór.

*Możesz użyć kostek do stworzenia swojej własnej gry planszowej o gospodarstwie, kilka pomysłów znajdziesz TUTAJ:

http://www.debinski.edu.pl/wp-content/uploads/2017/08/na_wsi.pdf

<https://corobiczdziekiem.pl/gry-planszowe-dla-dzieci-diy/>

Zapraszamy do śpiewania piosenki “Dziadek fajną farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

OTO KILKA FILMÓW DLA DZIECI O ZWIERZĘTACH NA WSI

Utrwalenie nazw zwierząt i ich głosów:

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

Gdzie mieszkają zwierzęta:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Produkcja chleba:

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

Produkcja mleka:

https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAIEJCik

Jak dawniej robiono masło i ser:

<https://i.pinimg.com/564x/9e/c5/c2/9ec5c206efcf25ef31abf2cbbe3c67ff.jpg>

Film o kurach:

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPIBwuI>

Piosenka o porach roku, dla przypomnienia:

<https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk>

Tekst do poczytania z mamą i tatą:



Poczytaj razem z mamą historyjkę. Mama wyrazy, Ty - obrazki.

POSŁUCHAJ OPOWIADANIA

Uparty kogut.

Małgorzata Strękowska-Zaremba

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się obawiasz? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast

zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce

i czwórce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść.

Wybrała się więc na spacer po podwórku.

– Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienki, kaczki i kaczkęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kóзка! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył piórka i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłem w czerwonym kapeluszu

– powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco.

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie bój się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohaterko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsienkę, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

150

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnał pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie.

Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wołała przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wołała tego unikać. Postanowiła przechytrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

PROPOZYCJE ZABAW LOGOPEDYCZNYCH

<https://www.logopetka.pl/zwierzeta-na-wsi-zabawy-dzwiekonasladowcze/>

ZABAWY PLASTYCZNE

Poniżej pomysł na wykonanie kur z ręki i krowy ze stopy:



Propozycja pracy plastycznej:

<https://i.pinimg.com/originals/87/52/55/8752559c8e083c67dda794967bc2caaa.jpg>

<https://isabella.thebreanna.com/2019/11/26/tavuk-kalibi/>

POBAW SIĘ W JĘZYKU ANGIELSKIM

Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

słownictwo:

What do you see? - Co widzisz?

a cow - krowa

<https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english-polish/cow>

a dog - pies

https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english-polish/dog_1

a duck - kaczka

https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english-polish/duck_1

a horse - koń

<https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english-polish/horse>

a pig - świnia

<https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english-polish/pig>

a sheep - owca

<https://dictionary.cambridge.org/pl/dictionary/english-polish/sheep>

Żeby utrwalić słownictwo, zaśpiewaj i zatańcz przy piosence "Farm animals song" kilka razy.

A teraz stwórz swoją własną farmę, umieść na niej zwierzęta, powtarzaj ich nazwy

<http://www.sheppardsoftware.com/preschool/animals/farm/animalfarmcreate.htm>

PIOSENKA:

<https://www.youtube.com/watch?v=z26DWJKwBHU>

OLD MACDONALD HAD A FARM

*Old Mc Donald had a farm
E, I, E, I, O
and on that farm he had some ducks...
with quack, quack here!
quack, quack there!
everywhere quack, quack!
Old MacDonald had a farm
E, I, E, I, O
Old MacDonald had a farm
E, I, E, I, O
and on that farm he had some pigs...
...and on that farm he had some cows ..
...and on that farm he had some dogs..
...and on that farm he had some cats ..
...and on that farm he had some horses ..
Old MacDonald had a farm
E, I, E, I, O...*

Miłej zabawy!