

DZIECI MŁODSZYCH

W tym tygodniu obracamy się wokół tematu kompleksowego

“WIELKANOC”

06.04.- 10.04.2020 r.

Nadchodzą Święta Wielkanocne, w tym roku inne niż zawsze. Wielkanocne tradycje mogą okazać się świetną zabawą! Zwłaszcza malowanie pisanek, pieczenie mazurków czy tworzenie wielkanocnych zajaczków, może być nie lada frajdą. „Święta tuż, tuż” – Zachęcamy do korzystania przygotowanych materiałów i ciekawostek, które przygotowaliśmy dla Was.

Kochane Przedszkolaki na dobry początek rozwiążcie zagadkę

To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)



Rodzic prezentuje koszyczek wielkanocny i jego zawartość. Dziecko nazywa znajdujące się w nim przedmioty. Rodzic wyjaśnia ich symbolikę.

Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

Posłuchajcie piosenek „Pisanki, Pisanki...” oraz o „Zajaczkach Wielkanocnych”

PISANKI, PISANKI....

Pisanki, pisanki,

jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Jeśli możesz wydrukuj obrazki:

<https://drive.google.com/open?id=1MZNLN8bbHR2Qea53d53vvnvAPUmpI6IXp>

jeśli nie obejrzyj je na ekranie i spróbuj uporządkować pisanki w takiej kolejności w jakiej występowały w piosence.

Policz ile jest wszystkich pisanek? Zapytaj mamę lub tatę, która z nich jest pierwsza, trzecia itd., teraz niech zagadki zadaje i rodzic.

Oto linki, na których odnajdziecie nagrane piosenki. Możecie je śpiewać podczas świątecznych porządków oraz w trakcie świątecznego podwieczorku :

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Piosenka o „Zajączku Wielkanocnym”:

<https://www.youtube.com/watch?v=djeIsKbAsrQ>

Słońce wiosną ma dużo pracy, musi skrzydełka motylka, pomóc kwiatuśkom urosnąć i ogrzać ich zmarznięte listki, ogrzać ziemię i obudzić wszystkie drzewa. W kwietniu ma do wykonania jeszcze jedną, wyjątkowo ważną pracę. Chcecie wiedzieć jaką? Poproście Rodziców, by przeczytali Wam „Bajeczkę wielkanocną” Agnieszki Galicy. Przekonacie się, że nie tylko my przygotowujemy się do Wielkanocy ☐

„Bajeczka wielkanocna” Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę - mruzczały wierzbowe Kotki - daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka - puk, puk! i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk! - zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas - powiedziało - to dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesano promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Co się stało, co się stało? - Zajączek przecierał łapką oczy.

- Już czas, Wielkanoc za pasem - odpowiedziało Słońce - a co to były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? - dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? - popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta - szumiały wierzbowe Kotki, słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

**W wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakuje na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach,
Kiedy będzie Wielkanoc?
Wierzbę pytają.**

Drodzy Rodzice spróbujcie zadać dzieciom kilka pytań związanych z opowiadaniem np. „**Kogo Słońce zaprosiło na Wielkanoc?**”. A może spróbujecie zrobić rodzinny Quiz o Świętach Wielkanocnych? Wspólnie wypełnijcie koszyczek wielkanocny elementami związanym ze świętami: baziami, kurczaczkami, zajączkiem z czekolady lub cukru, barankiem, gałązkami bukszpanu itp.



Wielkanoc to również pięknie ubrany i przystrojony stół, na którym nie może zabraknąć zielonych listków np. rzeżuchy, białego baranka i żółtych kurczaczków. Co jeszcze powinno znaleźć się na stole dowiedcie się Przedszkolaki z wiersza □ „**Wielkanocny stół**” **B. Szlągowskiej**

*Nadeszła Wielkanoc, czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny czeka na swych gości.
Pełno na nim potraw: kielbaska i żurek,
baba lukrowana, tuż obok mazurek...
Dom pachnie czystością, porządki skończone.
Czas na odpoczynek, wszystko już zrobione!
Święconka na stole, a spośród pisanek,
jak każe tradycja, wystaje baranek!
To czas na życzenia, na chwile radości
i niech w naszych sercach miłość ciągle gości!*

Tradycje Wielkanocne, wystawa dla dzieci

Zamek Sielecki przygotował dla dzieci wspaniałą wystawę związaną z Wielkanocą. W trakcie jej zwiedzania przedszkolaki dowiedzą się trochę więcej o Tradycjach Wielkanocnych. Zapraszamy do zwiedzania:

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDOY3h60> Zdalna Kultura #02 z Zamkiem Sieleckim

„Świąteczne Wyścigi”

W trakcie świąt wielkanocnych przygotowujemy wiele pysznych dań i słodkich ciast. Żebyśmy mieli siły na zjedzenie tych pysznych potraw musimy troszkę poćwiczyć i pobawić się z muzyką. Proponujemy Wam przedszkolaki „Świąteczne Wyścigi”, kto jest gotowy?

„Świąteczny poranek” - Rodzic zamienia dziecko w kotka i opowiada krótką historyjkę o tym, co robią kotki w świąteczny poranek: wstają, przeciągają się, wyginają grzbiet, wyciągają w różne strony łapki, spacerują po kuchni, próbują zajrzeć do pachnących od potraw miś itd. Dzieci ilustrują ruchem historyjkę – naśladują kotki.

„Śniadanie”- ćwiczenie z czworakowaniem. Kotki chcą zjeść śniadanie. Ktoś jednak przestawił im miseczkę. Kotki-dzieci muszą dojść do miseczek -obręczy, by napić się z nich mleczka. Dzieci poruszają się na czworakach -odpoczywają.

„Świąteczne zabawy” - ćwiczenie w parach. Jedna osoba z pary trzyma obręcz lub szarfę. Zadaniem drugiej jest przejście przez nią. Po kilkakrotnym powtórzeniu następuje zamiana w parze.

„Świąteczne wyścigi” - zabawa z czworakowaniem oraz elementem biegu. Ustawiamy slalom z różnych zabawek lub pisanek. Zadaniem dziecka jest pokonanie na czworakach slalomu i jak najszybszy powrót w pozycji wyprostowanej.

„Kotek w słońcu” – ćwiczenia wyciszające. Dziecko – kotek leży na plecach, na podłodze. Odpoczywa. Wygrzewa brzusek. Stara się równo, miarowo oddychać. Wykonuje wdech nosem, a wydech ustami i znów wdech nosem itd...

Żeby pomóc Rodzicom w świątecznym pieczeniu my również wspólnie upieczemy ciasto.

„Pieczemy ciasto” – poniżej link z instrukcją:

<https://hu-hu.facebook.com/spszczytniki/videos/zabawa-ruchowa-pieczemy-ciasto-w-ramach-projektu-tydzie%C5%84-dobrego-chleba-i-zdrowe/552650964898251/>

W domu pojawiło się stadko malutkich kurczaczków, są bardzo wesołe i radosne. Lubią się razem bawić i tańczyć. Spróbujcie zatańczyć razem z nimi.

„Taniec kurcząt w skorupkach” – poniżej znajduje się link z nagraniem tańca.

Zanim zaprosz rodziców do zabawy „Po omacku” – wytnij z papieru kilka jajek, możesz je ozdobić jak pisanki. Rozłóż jajka w pokoju lub ogrodzie. To będzie Wasz trasa, którą trzeba przejść zamkniętymi oczami, ale nie możesz nadepnąć na żadne jajko. Dla próby najpierw całą trasę przejdź z otwartymi oczami.

Z jajek wykluły się kurczaczki. Spróbuj wymyślić z rodzicami taniec kurcząt. Pomoże Wam muzyka.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

tu zobaczysz propozycję tańca z całą rodziną:

https://youtu.be/_tIGCNJWqVw

Po ciężkiej i wyczerpującej pracy należy się zrelaksować □ Czy jest coś miłszego, niż masażyk wykonany przez osobę, którą kochamy? Niech Przedszkolaki zamieniają się we wspaniałych masażystów i namalują Rodzicom na plecach pisankowe wzorki.

Masażyk „Pisanka”

Rodzic z dzieckiem: jedno z nich (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, drugie siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach rysuje wzory zgodnie z poleceniami: paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę itp. Przy powtórzeniu zabawy następuje zamiana miejsc.

Zabawy Matematyczne:

Stół wielkanocny - prosimy dzieci by przygotowały stół wielkanocny dla pięciu osób. Na środku stołu Rodzic umieszcza odpowiednią liczbę sztućców, talerzy, kubeczków zadaniem dzieci jest takie rozłożenie zastawy, by każdy z gości miał taki sam zestaw. Dodatkowo możemy poprosić dzieci o udekorowanie stołu np. wazonem z kwiatami, palemką, barankiem, kolorowymi jajkami etc.

Ukryte jajka - sylwety jajek wycięte z papieru kolorowego bądź jajka z czekolady lub każde inne, które można wykorzystać do zabawy, koszyczek, jakikolwiek czasomierz. Rodzic chowa jajka w różnych miejscach w domu. Następnie prosi, aby dziecko rozpoczęło poszukiwanie jajek, a znalezione umieszczało w koszyczku. Rodzic informuje dziecko o czasie jaki ma na wykonanie zadania. Gdy minie umówiony czas Rodzic prosi by dziecko ułożyło w rzędzie odnalezione jajka i dokonało ich przeliczenia.

Układanie rytmów:

Ćwiczenia w układaniu rytmów pomagają dzieciom zauważać powtarzalność różnych wzorców, korzystania z nich w rozmaitych sytuacjach, pozwalają lepiej rozumieć otaczający je świat, a w przyszłości - łatwiej uczyć się matematyki. Pamiętajmy, że układając rytm,

każde ogniwo należy powtórzyć przynajmniej trzykrotnie. Jeżeli dzieci zrozumieją prawidłowość, pozwólmy im samym je układać.



Przeliczanie z Zajączkiem Wielkanocnym:

Najprostsza możliwa aktywność - kładziemy przed dzieckiem pisanki lub kurczaczki i prosimy, żeby powiedziało ile ich jest. Wkładamy je do woreczka i pytamy ile znajduje się w woreczku.



Potrzebne będą maskotka lub obrazek Zajączka, liczmany; np. pomponiki. Informujemy dzieci, że Zajączek ma problemy z liczeniem. Celowo podczas liczenia popełniamy błędy i prosimy dzieci, żeby nas poprawiały.

Kurczaczki i jajka:

Kładziemy przed dziećmi daną liczbę kurczaczków i jajek, prosimy, żeby połączyły je w pary, pytamy czy każdy kurczaczek będzie miał swoje jajko.



Zabawy plastyczne

Poniżej zamieszczamy propozycje zabaw plastycznych o tematyce wielkanocnej:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/tematyka/wielkanocne-prace-plastyczne/>

Barwienie jajek - ugotowane na twardo jajka, łupiny cebuli, buraki, barwniki do jajek, plastikowe pojemniki, ręczniki jednorazowe, taca, łyżka. Zachęcamy dzieci do samodzielnego

wykonania pisanek. W plastikowych pojemnikach umieszczamy wodę zabarwioną sokiem z buraków, ugotowanymi łupinami cebuli, barwnikami do jajek. Dzieci barwią jajka według własnego pomysłu, np. całe jajko w jednym roztworze lub do połowy w jednym, a następnie w innym tworząc wielobarwne kompozycje. Następnie odkłada do wyschnięcia.

Obrusy wielkanocne - malowanie wata wzorów na kartce; biała kartka, spinacz do bielizny, farby, wata kosmetyczna. Dzieci kładą przed sobą białą kartkę papieru, czyli obrus. Następnie biorą spinacz do bielizny i chwytają nim kawałek waty kosmetycznej, maczają delikatnie wata w wybranej farbie i za jej pomocą robią na obrusie kolorowe wzory. **WAŻNA ZASADA** - jeden kawałek waty = jeden kolor farby. Zużyte kawałki waty kosmetycznej dzieci wyrzucają do przygotowanego wcześniej pojemnika, kosza etc.

Wielkanocny kurczaczek- Przygotuj dwa kółka w żółtym kolorze o średnicy około 7 cm. Będzie to głowa oraz brzusek kurczaka. Narysuj czarnym flamastrem oczko pośrodku głowy. Pośrodku brzuszka naklej piórko jako skrzydełko. Skrzydełka kurczaka można zrobić również z odrysowanych rączek i przykleić po obu stronach brzuszka. Wytnij mały pomarańczowy trójkąt i naklej jako dziób. Dwie nogi wykonaj z cienkich żółtych paseczków (2 cm x 0,5 cm.). Na czubek głowy przyklej piórko lub cztery cienkie, krótkie żółte paseczki. Pod kurczątkiem przyklej paski zielonej bibułki lub namaluj zieloną trawę.

Wielkanocna pisanka Na białej kartce odrysuj duży lub dowolnej wielkości owalny kształt podobny do jajka. Pisanekę ozdabiamy różnymi technikami według wyboru dzieci. Naklejamy: drobne kuleczki kolorowej bibułki, rozplaszczone kuleczki lub waleczki kolorowej plasteliny, sznureczki powstałe przez zwinięcie pasków kolorowej bibuły. Pisanekę można także ozdobić cekinami lub kolorowymi obrazkami z czasopism. Dzieci wybierają tą technikę, która im się najbardziej podoba i ozdabiają pisanekę według własnego pomysłu. Można wykonać kilka kolorowych pisanek.

Zapraszamy do wielkanocnych zabaw z językiem angielskim: □

Zabawa ruchowa-dźwiękonaśladowcza „Easter sounds”
Dzieci naśladują zwierzęta i ich odgłosy przedstawione w piosence.

1. The Easter lamb goes

Baa ,baa,bae-be,be,be

Easter(ister)-Wielkanoc,wielkanocny

A Lamb(lamb)- baranek

Dzieci przyjmują pozycję na czworakach, poruszając się wydają odgłos baranka.

2. The little chick goes

Cheek,cheek,cheek-cip,cip,cip

Little(litl)-mały

A Chick(czik)- kurczątko

Dzieci kucają mocno skulone i palcami” wydziobują ziarenka” z dywanu

3. The hen goes

Cluck,cluck,cluck-ko,ko,ko

A hen(hen)-kura

Dzieci kucają ,poruszają rękami zgiętymi w łokciach jak skrzydełkami.

Zabawa ruchowa „ The Easter Bunny”-Wielkanocny zajączek

Dzieci naśladują zajączka. Trzymają dłonie nad głową , tworząc zającze uszy i poruszają nimi skacząc.

Dzieci starają się powtórzyć krótką i prostą rymowanąkę.

The Easter Bunny's feet

Hop, hop,hop

His pink, big ears

Flop, flop, flop

Słownictwo:

The Easter Bunny(ister buny)- zajączek wielkanocny

Feet(fit)-stopy

His(his)-jego

Pink(pink)-różowe

Big(big)-duże

Ears(irs)-uszy

Flop(flop)-klapać