

DZIECI MŁODSZE

Temat kompleksowy: WAKACYJNE PODRÓŻE

08.05-12.05.2020

Jedziemy na wakacje.

Kochane przedszkolaki niedługo rozpocznie się czas wakacyjnych podróży, to bardzo miłe- zwiedzać nowe miejsca, odkrywać na nowo te już poznane, ale ważne jest zachowywać się uważnie i bezpiecznie. Posłuchajcie wiersza "Wakacyjne rady" i porozmawiajcie z rodzicami jakie niebezpieczeństwa ukryły się w wierszu.

„Wakacyjne rady” W. Badalska

Głowa nie jest od parady
służyć musi dalej.

Dbaj więc o nią i osłaniaj, kiedy słońce pali.
Płynie w rzece woda chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpielni korzystaj.

Jagody nieznane, gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –bo zatruć się możesz.
Urządzamy grzybobranie, jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz, nie wkładaj go do koszyka.
Biegać boso jest przyjemnie, ale ważna rada:

- idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!

Gdy w polu, w lesie, czy za domem wykopiesz
przedmiot zardzewiały- nie dotykaj go!

Daj znać dorosłym!

Śmierć niosą groźne przedmioty!

Jeżeli uważnie słuchaliście wiersza zapraszam do **zabawy "Bezpieczne i niebezpieczne"**. Rodzic będzie wam mówił o różnych zachowaniach w trakcie wakacji, np nie posmarowanie się kremem z filtrem przed wyjściem na słońce, założenie kapelusza na głowę, podnoszenie szkła z ziemi, bieganie boso po łące... waszym zadaniem jest powiedzieć czy jest to bezpieczne czy niebezpieczne zachowanie. Wy również możecie sprawdzić czy wasi Rodzice umieją się bezpiecznie zachować w trakcie wakacyjnych wypraw.

Aby wybrać się na wakacyjną wyprawę musimy się wcześniej przygotować. Zapraszamy do zabawy z muzyką.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Wakacje to ulubiony czas wszystkich dzieci, spróbujcie wspólnie z rodzicami zaśpiewać piosenkę "Niech żyją wakacje, niech żyje pole, las". Wasi rodzice na pewno ją znają, bo to "Hymn Wakacyjnych Podróży" :)

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY> – Niech żyją wakacje

Górskie wędrówki.

W Polsce można bardzo ciekawie spędzać czas, na przykład wybrać się na górską wyprawę wraz z Rodzicami. Zapraszamy do obejrzenia filmu o naszych pięknych górach, dowiedzie się wielu ciekawostek.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGjfOzvoiwg>

Pobawcie się z rodzicami z górskie kozice. Na podłodze ułóżcie kolorowe karteczki, waszym zadaniem jest przeskakiwać między karteczkami tak by na żadną nie nadepnąć.

“Górskie kamienie” to zabawa matematyczna, dla całej rodziny. Z kolorowego papieru wytnijcie trójkąty w różnych kolorach. Ułóżcie na podłodze lub na blacie stołu kilka trójkątów. Zadaniem drugiej osoby jest ułożenie swoich trójkątów w taki sam sposób. Można tą zabawę utrudniać, na przykład pokazujemy nasze “górskie kamienie” tylko przez chwilę i zakrywamy je kartką papieru. Później sprawdzicie czy druga osoba ułożyła je tak samo.

Wycieczka w gór to świetna zabawa musimy jednak pamiętać o bezpieczeństwie własnym i innych. Jak należy się zachować w trakcie górskich wypraw powie nam film “Bezpieczni w górach”

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

Zabawa plastyczna “Nasze piękne góry”. Z kolorowego papieru, bez użycia nożyczek wydzieramy kształt trójkąta i naklejamy na kartkę papieru. Takich trójkątów możemy wyrzeć ile chcemy, to będą nasze górskie szczyty. Z zielonego papieru wydzieramy łąki i drzewa. Dorysowujemy niebo, słońce, owce na łące i domek juhasa. A może nawet psa pilnującego stada owiec. Bardzo ciekawią nas wasze pomysły.

Jeżeli jesteście zmęczeni tą wyprawą zapraszamy na bajeczkę “Bolek i Lolek na wycieczce w górach”

<https://www.youtube.com/watch?v=Qv0VGg90b-8>

Jeziora pełne tajemnic.

Wasz kolega Gucio wybrał się nad jezioro, spróbujcie naśladować Gucia:

“Nad jeziorem” - zabawa ruchowo - naśladowcza

Gutek postanowił wyruszyć nad jezioro rowerem. - kładziemy się na plecach i naśladujemy jazdę rowerem

Gdy dojechał na miejsce zdjął plecak i napił się wody - naśladujemy ruchy ściągania plecaka i picia wody z butelki

Najpierw pływał kajakiem - siad w rozkroku, naśladowanie ruchów wiosła.

Potem płynął żaglówką. Wiał silny wiatr i wydymał żagle - dzieci dmuchają naśladując wiatr, bez wydymania policzków.

Łowił ryby - przysiad, naśladowanie trzymania wędki.

Kąpał się w jeziorze - naśladowanie ruchów obrazujących chlapanie wodą.

“Matematyczne wyzwania”. Wspólne rozwiązywanie zagadek i tajemnic to miło spędzony czas, spróbujcie rodzinnie podjąć kilka wyzwań.

<http://dwadodacdwrownasiepiec.blogspot.com/2016/04/jak-ryba-w-wodzie.html>

Nasz przyjaciel Skrzat Borówka zaprasza was na wspólną wyprawę nad jezioro, kogo tam spotkał? Jeżeli jesteście ciekawi zapraszam na film.

<https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvcLZA>

Zatańczcie do wesołej piosenki wraz z mieszkającą w jeziorze żabką :)

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Nad jeziorem można rozbić namiot i słuchać szumu falującej wody, kumkania żab i szumu wiatru w tataraku. Może uda wam się zobaczyć jak żaby urządzają koncert lub zawody w skokach do wody. Weźcie do ręki pędzel i przygotujcie farby, namalujcie jezioro a wokół niego trawy, wasz namiot i co tylko wam wpadnie do głowy.

https://drive.google.com/file/d/1S9julvsvVsOBGJg9Tdf_EcBzY_6DR30H/view

– połącz kropki – podwodny świat

Na plaży jest fajnie.

Miło jest bawić się na plaży, budować zamki z piasku i długie tunele z wodą, a nawet zakopywać się w piasku i udawać syrenkę z piaskowym ogonem. Każdy przedszkolak wie, że morze jest piękne, ale może być niebezpieczne. Przekonała się o tym Ola, która zapomniała o zasadach bezpieczeństwa na plaży. Posłuchajcie:

“ *Lekkomyślna Ola*”

Był upalny dzień lata. Ola razem z rodzicami wybrała się na strzeżoną plażę. Zabrała wiaderko, łopatkę i piękną kolorową piłkę. Na plaży spotkała koleżanki. Dziewczynki rozpoczęły zabawę nad samym brzegiem morza. W pewnej chwili wiatr powiał nieco mocniej i piłkę porwała morska fala. Ola pobiegła za nią nie zwracając uwagi, że woda staje się coraz głębsza.

- Nie odpływaj! - wołała, wyciągając ręce do piłki.

Ola i piłka oddalały się coraz bardziej od brzegu. Szum morza zagłuszył głos wołających koleżanek. Na szczęście Olę zauważył ratownik. Ściągając w biegu koszulkę wskoczył do wody. Szybko zbliżył się do tonącej dziewczynki. Ola traciła siły. W ostatniej chwili ratownik objął ją swym silnym ramieniem, kierując się do brzegu.

- Oj, Olu, Olu, mogło się to bardzo źle skończyć.

Nawiązując do treści opowiadania rodzic zadaje dziecku pytania.

- Gdzie bawiły się dziewczynki?
- Jak należało postąpić, kiedy piłka znalazła się w morzu?
- Co zrobiła Ola?
- Kto ją uratował?

Poznajcie zasady bezpiecznego zachowania nad morzem wraz z misiami.

<https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>

“Oto morze Bałtyckie jest” zapraszamy do zabawy z pokazywaniem. Zabawa ta jest bardzo wesoła i myślę, że sprawi wam mnóstwo radości.

<https://www.youtube.com/watch?v=aZxMiWyO3YA>

Matematyczne zabawy są waszymi ulubionymi, zapraszam więc do zabawy w kodowanie :)

<https://www.dropbox.com/s/jet3f5ybtho84xv/5-color%20by%20number-Ship.pdf?dl=0>

– kodowanie – pokoloruj według numeru – statek

<https://www.dropbox.com/s/gv8rbijvjkcj08/color%20by%20number%201.pdf?dl=0> –

kodowanie – pokoloruj według numeru – skarb piracki

<http://www.supercoloring.com/pl/node/398284> – kodowanie – pokoloruj według numeru – na plaży

Ahoj, żeglarze!!! Jeżeli marzą wam się wyprawy dalekomorskie musicie zdobyć patent żeglarza. Poniżej umieściliśmy kilka zadań do zrobienia, aby zdobyć patent musicie wykonać trzy z nich, wybierzcie sami które.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/07/01/patent-na-przedszkolnego-zeqlarza-czyli-morskie-zabawy-przedszkolakow/>

Zabawy z językiem angielskim

1. Zabawa ruchowa "I will travel".

Dzieci naśladują poznane środki transportu.

I will travel by (aj til trewel baj- będę podróżować) :

A car (kar- samochód) - trzymają w dłoniach niewidzialną kierownicę i naśladują jazdę samochodem

A plane (plejn- samolot)- rozkładają ramiona szeroko w bok i powoli podnoszą się do góry, naśladując lot samolotem

A train (trejn- pociąg)- naśladują jazdę pociągiem

2. Zabawa z elementem skoku „ Jump over the stream”.

Słownictwo:

Jump (dzamp)- skakać

Over (ołwer)- przez

Stream (strim)- potok

Rozkładamy klocki tworząc z nich dowolnej wielkości i szerokości „ strumyk”, tak, aby dziecko mogło swobodnie przeskoczyć.

Dziecko na hasło „jump” przeskakuje i zatrzymuje się w przysiadzie podpartym.