

DZIECI MŁODSZE

Temat kompleksowy: POŻEGNANIE PRZEDSZKOLA 22.06.-30.06.2020



1. Wakacyjna podróż pociągiem.

Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem książek o pociągach.

N. prosi, aby dzieci odszukały książki o pociągach. Następnie dzieci kolejno wypowiadają się na temat odnalezionych w nich ilustracji. Odpowiadają na pytania, np.: Jakie są te pociągi? Jak wyglądają? Jakie mają kolory? Itp. Najszybszy pociąg w Polsce to Pendolino.

Ćwiczenia słuchowe Szybko czy wolno?

Nagranie muzyki najlepiej w różnym tempie pozyskane przez N.

N. prosi, aby dzieci skupiły uwagę na odgłosach i określiły, jak jedzie pociąg. (Pociąg jedzie... szybko, wolno).

Praca plastyczna „Bilety na wakacyjne podróże” - wykonanie biletów.

Dla każdego dziecka: małe kartki papieru w kształcie prostokątów, kredki. N. informuje, że podczas każdego przejazdu – czy to pociągiem, czy to kolejką – potrzebny jest bilet. Ponieważ za chwilę dzieci będą potrzebowały biletów, a nie mają ich przy sobie, muszą wykorzystać dostępne materiały (kartki i kredki), by stworzyć swoje bilety. Dzieci ozdabiają kartoniki według własnych pomysłów

Piosenka „Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.youtube.com/watch?v=ozB2D5h3w0k>

Ćwiczenia ortofoniczne Jedzie pociąg...

Obrazki: ślimak, gepard, mysz, lew.

N. opowiada o znaczeniu poszczególnych zwierząt przedstawionych na obrazkach (ślimak – wolno, gepard – szybko, mysz – cicho, lew – głośno) w stosunku do sposobu naśladowania odgłosów jazdy pociągiem przez dzieci (ciuch, ciuch). Następnie N. pokazuje obrazki w dowolnych kombinacjach. Może je także łączyć (np. ślimak + myszka – dzieci mówią ciuch-ciuch wolno i cicho).

Film animowany „Stacykowo”.

Zapraszamy do Stacykowa na przygody z wesołymi pociągami, które potrafią pokonać każdą przeszkodę.

<https://www.youtube.com/watch?v=DWX2V-jM-U4>

2. Ahoj przygodo!

Zabawa na powitanie Ahoj, przygodo!

N. zaprasza wszystkie dzieci na morską wyprawę. Wita się z członkami swojej załogi marynarskim zawołaniem: Ahoj! Wszystkie dzieci powtarzają kolejno: Ahoj, przygodo! I tworzą własne powitanie pokazując swój sygnał

Zabawa naśladowcza Cisza na morzu.

Dzieci siedzą w kole i powtarzają popularną rymowankę:

Cisza na morzu, wicher dmie. Ten bałwan morski, kto pierwszy odezwie się.

Naśladują gesty N. bez hałasowania i głośnych rozmów. Dzieci: Wciągają żagle na maszt – przekładają dłonie zaciśnięte w pięści jedna na drugą, wyglądają lądu z bocianiego gniazda – przykładają dłoń do czoła i rozglądają się, szorują pokład – wykonują rękami ruchy posuwiste po podłodze.

Zapraszam was piracka załogo na Rajską wyspę, przeżyjemy tam wiele przygód.

<https://www.youtube.com/watch?v=1WvHA2S9Kkl>

Zabawa dydaktyczna W porcie.

Na białej kartce N. rysuje linię po przekątnej i prosi dzieci, by na jednym polu narysowały fale i ustawiły statki. Następnie prosi, by do portu (na drugie pole) wpłynęły statki i podaje ich liczbę. Chętne dzieci podchodzą do tablicy, przemieszczają po niej sylwety statków, przeliczają je. Pozostałe dzieci kontrolują poprawność wykonania zadania. W kolejnym zadaniu N. umieszcza w porcie statki czerwone, np. od 1 do 5. Prosi dzieci o wprowadzenie do portu o jeden, dwa lub trzy statki żółte mniej lub więcej. N. mówi, ile statków wypływa z portu, i pyta, ile zostało. Dzieci razem liczą i zapisują za pomocą kresek ich liczbę. Dorysowują lub skreślają kolorowe kreski symbolizujące statki.

Układanie sylwety żaglówki z figur geometrycznych.

N. rozkłada na stolikach figury geometryczne. Dzieci określają ich kolor i wielkość. Segregują je według jednej, określonej przez N., cechy (koloru, wielkości). N. prezentuje obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne i wspólnie z dziećmi je nazywa, np.: statek, żaglówka, łódka, kajak, motorówka. Każde dziecko otrzymuje niebieską kartkę papieru. Ma za zadanie ułożyć żaglówkę z otrzymanych figur.

Każdy pirat uwielbia tańczyć i śpiewać, dlatego zapraszamy **do zabawy z pokazywaniem „Piracka Gra”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=iX7GXhXAtQ>

3. Bezpieczne zabawy w mieście.

Śłuchanie wiersza B. Szelańskiej Bezpieczne wakacje.

Jak wspaniale! Już wakacje. To najlepsza w roku pora!
Można pływać sobie w morzu albo wskoczyć do jeziora...
Na szczyt w górach wspiąć się warto! Jak tam pięknie i wysoko!
W zeszłym roku po raz pierwszy zobaczyłem Morskie Oko!
Ale zawsze pamiętajmy, by dorosłych się pilnować.
Chodzić w górach – lecz po szlakach, kremem z filtrem się smarować.
Czapkę nosić – taką z daszkiem – porażenia się unika.
Kąpać się w strzeżonych miejscach i pod okiem ratownika.
I rodziców trzeba słuchać. Kto tak robi, ten ma rację.
Ach jak miło, jak wesoło, bo już przecież są wakacje!

Zabawa dydaktyczna Znam...

N. przypomina, że nigdy nie wolno oddalać się od opiekunów. Gdyby jednak tak się stało, warto znać swoje imię i nazwisko (3-latki), swój adres (4-latki) – informacje, które możemy podać policjantowi. (Ważne, aby przypomnieć, że nie podajemy tych informacji osobom nieznanym). N. może sprawdzić, czy dzieci znają swoje dane.

Zabawa dydaktyczna Numer alarmowy

Aby łatwiej było dzieciom zapamiętać numer 112, można wskazać na czoło (1), nos (1), uszy (2).

Utrwalanie poznanych zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji.

N. wypowiada kolejne zdania, a dzieci krzyczą: Tak! lub Nie!
– W lesie można palić ognisko, gdzie się chce. (nie)
– Przed wyjściem na plażę należy posmarować skórę kremem z filtrem. (tak)
– Na plaży wolno śmiecić. (nie)
– Na górskie wyprawy można się wybrać w klapkach. (nie)

- W czasie jazdy na rowerze trzeba mieć kask. (tak)
- Zawsze trzeba pilnować się dorosłych. (tak)

Zabawa ruchowa Koło ratunkowe.

Mała obręcz lub szarfa dla każdego dziecka, gwizdek. N. rozkłada obręcz/szarfy na dywanie (tyle, ile jest dzieci). Dzieci biegają, omijając obręcze/szarfy. Na dźwięk gwizdka każde dziecko szuka miejsca dla siebie i staje w obręczy/szarfie (kole ratunkowym). Następnie N. zabiera jedno koło. Dziecko, dla którego nie starczy koła, odchodzi na bok.

4. Bezpieczne zabawy na wsi.

„Podróż za jeden uśmiech” – powitanie z dziećmi – nauczycielka zaprasza dzieci do podróży środkiem transportu, który dzieci wybrały w poniedziałek, naśladując odpowiadające mu ruchy. Zabawa może odbywać się przy muzyce np. „Wakacyjne reggae”. Po pewnym czasie mówi: „*Ojej, rozejrzyjcie się! Co widzicie? O tam, w oddali, ktoś do nas macha. Tam ktoś na nas czeka. To nasi dziadkowie, nasze ciocie i wujkowie! To co, lądujemy/zatrzymujemy się?*”. Dzieci siadają w kole i podają propozycje miejsca, w którym mogą się znajdować (w danym mieście/na wsi). Nauczycielka mówi, że w wakacje pewnie odwiedzają swoją rodzinę, zostają na noc, np. u dziadków. Mogą oni mieszkać w mieście, ale i na wsi. Zapowiada, że dziś zastanowimy się, co można robić podczas takich wakacji.

„Miasto i wieś” – zabawa dydaktyczna – nauczycielka pyta dzieci, co to jest miasto, a co to jest wieś i czym się od siebie różnią. Po ich wypowiedziach wyjaśnia, że będą mogli sprawdzić to na ilustracjach, które pokaże. Ich zadaniem będzie przyglądać się każdemu obrazkowi przez 15 sekund i zapamiętać jak najwięcej szczegółów, a potem opowiedzenie o nich. Może włączyć minutnik. Pokazuje dowolną ilustrację miasta, a potem wsi. Następnie dzieci mówią o tym, co z nich zapamiętały. Na koniec nauczycielka ponownie odkrywa obrazki, a dzieci dodają to, co nie zostało wcześniej powiedziane.

„Konie i wozy” – zabawa ruchowa – dzieci dobierają się w pary i stają w parze jeden za drugim. Osoba z przodu podaje ręce drugiej osobie do tyłu. Poruszają się do piosenki „Konik” w sposób wskazany przez nauczycielkę: bieg, marsz, podskoki. Co jakiś czas nauczycielka prosi o zmianę miejsc w parach i zmianę sposobu przemieszczania się. Zabawa trwa całą piosenkę.

„Gdzie jest lepiej?” – zabawa dydaktyczna – dzieci siadają na swoich miejscach przy stolikach lub w grupach wyznaczonych przez nauczycielkę. Wskazuje ona, które z nich mają wymyślić, narysować na arkuszu A3 i zaprezentować zalety, czyli dobre strony, wakacji na wsi, a które wakacji w mieście. Wyznacza czas na tę pracę, np. 4 klepsydry. Nauczycielka sygnalizuje każdy obrót klepsydry. Po skończonej pracy, grupy prezentują i omawiają swoje prace. Na koniec nauczycielka pyta, czy ktoś widzi jeszcze co jest dobrego w wakacjach na wsi i w mieście, co nie zostało wcześniej wymienione oraz prosi chętne dzieci o wypowiedź, gdzie i dlaczego wolałyby spędzić wakacje.

„Kurki” – zabawa ruchowa – nauczycielka rozkłada na środku dywanu linę/skakankę. Dzieci poruszają się po sali, kucając i trzymając za kostki, jak kurki. Na klaśnięcie w dłonie przez nauczycielkę ich zadaniem jest usiąść na grzędzie, którą jest lina/skakanka. Po chwili – na kolejne klaśnięcie – dzieci znów spacerują jak kurki. Zabawę powtarzamy 4-5 razy.

„Over the mountains” – słuchanie i próby śpiewania piosenki – nauczycielka w trakcie piosenki pokazuje odpowiednie karty obrazkowe, dzieci próbują śpiewać piosenkę i naśladować odpowiednie gesty.

<https://www.youtube.com/watch?v=U8v16WEVszM> – piosenka „Over the mountains”

„Kalambury” – zabawa ruchowo-dydaktyczna – nauczycielka przedstawia karty obrazkowe z piosenki, a dzieci powtarzają za nią: *horse, ship, car, train, mountains, tree, sea*. Następnie chętne dzieci losują po kolei karty i próbują pokazać je ruchem, gestem. Pozostali zgadują, jeśli potrafią to nazywają je w języku angielskim, a jeśli nie to w języku polskim. Następnie powtarzają po nauczyciele słówko angielskie. Zabawa trwa, aż do wykorzystania wszystkich kart (7 razy). Jeśli dzieci chcą się bawić dalej to możemy bawić się dłużej bądź zaproponować, że pobawimy się w ten sposób np. po podwieczorku.

5. Bezpieczne zabawy w lesie.

Piosenka „Las” inspiracją do malowania farbami zielonej krainy, w której mieszkają zwierzęta.
<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

Kochane przedszkolaki **Skrzat Borówka zaprasza was do lasu**, opowie wam o ciekawych zwierzętach i roślinach jakie możemy tam znaleźć.
<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8DIm5m4>

Przedsiębiorcy świetnie radzą sobie z zagadkami i tajnymi zadaniami, dlatego zapraszamy do rozwiązania tego **zadania z kodowania**.
<https://www.familiscope.fr/activites-enfants/coloriages/colour-by-numbers-le-camping/imprimer/> – kodowanie – kemping

Zabawa Jedzie pociąg.

Dzieci ustawiają się w różnych miejscach w ogrodzie przedszkolnym. Dwoje dzieci, lokomotywa i wagonik, stoją za sobą i podjeżdża do kolejnych osób, zabierając je w podróż. Zabawa kończy się, gdy wszystkie dzieci dołączą do pociągu. N. gwizdkiem sygnalizuje odjazd z każdej stacji.

Zabawa ruchowa z elementem celowania – Kto potrafi trafić?

Dzieci celują piłką do kosza zawieszono niewysoko, np. na drabinkach. Każde dziecko ma 5 rzutów, a za każdy celny rzut otrzymuje 1 punkt. Kto zdobędzie 5 punktów, otrzymuje medal Mistrz w rzutach do kosza.

Ćwiczenia orientacji przestrzennej – Gdzie jest szyszka?

Dzieci siedzą w kole i oglądają szyszkę i przekazują dalej. Sprawdzają, jak ona wygląda. Następnie jedno dziecko wchodzi do koła i zamyka oczy. Inne dziecko chowa szyszkę w dowolnym miejscu sali. Następnie dziecko ze środka koła ma za zadanie odnaleźć ją na podstawie wskazówek podawanych przez inne dzieci, np.: trzy kroki do przodu, w stronę okna. Kiedy dziecko odnajdzie szyszkę, musi dokładnie określić, gdzie się ona znajdowała.

6. Co spakować na wakacje?

Ćwiczenia słuchowe Co to za słowo?

N. dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), np. ka-pe-lusz, chus-tecz-ka, czap-ka, a zadaniem dzieci jest powiedzieć całe słowa.

Ćwiczenia dotykowe Wakacyjne akcesoria.

Mała walizka, przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np.: okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, opaska do zasłonięcia oczu. N. daje do ręki wybranemu dziecku z zasłoniętymi oczami dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy. Po odsłonięciu oczu następuje weryfikacja udzielonych odpowiedzi.

Piosenka „Plecak, walizka” pomoże nam się spakować na nasze wyprawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=gJ3SMrA-qys> – Plecak, Torba i Walizka

Ciekawski George również wybrał się na wakacje, obejrzyjcie bajkę o jego niezwyklej przygodzie. Jak się zapewne domyślicie George miał wiele przygód i nie zawsze zachowywał się przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7gC95N2E4M>

Zapraszamy do zabaw matematycznych „Co zabierzemy na plażę?”, „Wakacyjne rytmy”

https://www.bigactivities.com/patterns/summer_shapes/pattern12_easy_color.php – wakacyjne rytmy
<https://www.nauczycielskiezaczisze.pl/2017/06/wakacyjne-klimaty-2-karty-pracy-do.html> – pokoloruj rzeczy, które zabieramy na plażę
<https://www.giftofcuriosity.com/product/pirate-printables-pack/> – zbiór kart pracy

7. Do zobaczenia po wakacjach.

Zabawa językowa Czym wyruszę na wakacje?

N. prezentuje zabawki/obrazki, dzieci je nazywają. Następnie pokazuje przedmiot po raz kolejny. Zadaniem dziecka jest odpowiednie dokończenie zdania rozpoczętego przez N.: Na wakacje... (np. Na wakacje pojedę rowerem – jeśli pokazywany jest rower, Na wakacje polecę samolotem – jeśli pokazywany jest samolot).

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich pobytu w przedszkolu.

Arkusz brystolu, mazak. N. wieszka na tablicy arkusz brystolu, na środku rysuje przedszkole. Dzieci po kolei opowiadają N. o tym, co im się najbardziej podobało w przedszkolu, co zapamiętały najbardziej, czego się nauczyły itp. N. zapisuje na brystolu wypowiedzi dzieci.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Wyspy.

Obręcz dla każdego dziecka. N. rozkłada pojedyncze obręcze, które są wyspami. Dzieci pokazują, w jaki sposób opływają wyspy (naśladując ruchy pływania, obiegają obręcze). Na hasło N.: Zwiedzamy wyspę, dzieci wchodzą do środka koła.

Rozmowa na temat: Co robić, gdy się zgubię na wakacjach?

N. prosi, aby dzieci odpowiedziały, co powinny zrobić, gdy się zgubią na wakacjach. Sprawdza, czy dzieci wiedzą, jak się nazywają, w jakiej miejscowości mieszkają. Tłumaczy, co może pomóc w takiej sytuacji: poproszenie o pomoc przedstawiciela służb mundurowych (np.: policjanta, ochroniarza, strażnika miejskiego) lub rodzinę z dziećmi, ratownika; noszenie ubrań z wszywką, na której znajduje się numer telefonu do rodziców, bransoletka na rękę z numerem.

Ćwiczenia słuchowe Kto ostatni?

Dzieci ustawiają się w kole, a jedno z nich wchodzi do środka i zamyka oczy. Dzieci podają sobie kolejno grzechotkę, grając na niej. N. podchodzi i wskazuje jedno z dzieci. To dziecko ma za zadanie po zagranii na instrumencie położyć go przed sobą. Dziecko, które jest w środku, ma wskazać palcem kierunek, z którego słyszało dźwięk grzechotki po raz ostatni. Jeśli mu się to uda, zostaje nagrodzone brawami.

Piosenka „Już wkrótce wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

Posłuchajcie bajki o wakacyjnych podróżach Olka i Ady „**Bajka wakacyjne podróże**”

<https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE>