

DZIECI MŁODSZE

20.04.-24.04.2020r.

Temat kompleksowy: Dbamy o Przyrodę

Kochane przedszkolaki, abyście wiedziały jak dbać o przyrodę i mogli nazwać siebie jej przyjaciółmi przygotowaliśmy dla Was kilka zabaw, które Wam w tym pomogą. Powodzenia i miłej zabawy.

Mali strażnicy przyrody

Dziś ekologia modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,
żyje tak krótko, niech wolny lata.
A zimą nakarm głodne ptaki,
sikorki, wróble, wrony, szpaki.
Powieś na drzewie karmnik mały,
będą ci wiosną za to śpiewały.
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali
uczyć będziemy tego wandalii.
Matka natura nam, wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

Rozwiąż zagadkę B. Szelałowskiej Śmieci.

*O porządek trzeba dbać,
wiedzą o tym także dzieci.
Do odpowiednich worków
każdy wrzuca... (śmieci)*

Piosenka „Ziemia to wyspa zielona”:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

Posłuchaj opowiadania E. Stadmüller Smok Segregiusz.

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

*– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.
Segregiusz spojrział na porzrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.*

- Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduška
- a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.
- Spróbujmy – zgodził się smok.
- Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.
- Rycerski? – zainteresował się tato.
- Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.
- Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.
- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.
- Jestem z Ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.
- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.
- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.
- Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.
- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato..

Odpowiedz na pytania:

- Co lubił robić smok Segregiusz?*
- Co smuciło smoka?*
- Jaki sen miał Olek?*
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?*
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?*

Segregowanie zakrętek według kolorów.

Rodzic rozkłada przed dziećmi zakrętki plastikowe w pięciu kolorach. Zadaniem dziecka jest posegregowanie zakrętek według kolorów. Rodzic uświadamia dziecko, że zakrętki można wyrzucić albo, tak jak smok Segregiusz, zrobić z nich coś nowego, np. ładny obrazek lub jakąś zabawkę.

Praca plastyczna Kolorowe obrazki z zakrętek.

Potrzebne będą: kartka z bloku technicznego, klej, kredki, plastelina, zakrętki. Ze zakrętek dziecko układa obrazki według własnych pomysłów. Następnie przykleja klejem do kartek. Na koniec dorysowuje lub dolepia z plasteliny brakujące elementy. Może to być na przykład gąsienica na liściu, kwiatek, samochód, ślimak.

Ćwiczenie językowe Trudne słowa.

Odpady biodegradowalne – to np.: liście, chwasty, słoma, odpady z drewna, obierki po warzywach i owocach, skorupki jajek.

Zabawa dydaktyczna Segregowanie śmieci.

Potrzebne będą kolorowe worki na śmieci: niebieski, żółty, zielony, brązowy, czarny, lub pudełka kartonowe z przyklejonymi kwadratami w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym, czarnym, różnego rodzaju śmieci.

Rodzic rozkłada na podłodze „śmieci” i prosi dziecko o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich worków. (Kolor niebieski – papier, kolor zielony – szkło, kolor żółty – metal i plastik, kolor brązowy – odpady biodegradowalne, kolor czarny – odpady zmieszane.)

Wiersz B. Szelałowskiej Kosz na śmieci.

*Kosz się zawsze bardzo smuci,
gdy ktoś papier obok rzuci.
Pamiętają wszystkie dzieci,
by do kosza wrzucać śmieci!*

Zabawy twórcze z zastosowaniem gazet.

Rodzic daje dziecku stare gazety i zadaje pytanie: *Co możemy zrobić ze starej gazety?*

Dziecko podaje pomysły i wspólnie z rodzicami je wykonuje, np. roluje gazetę, tworzy lunetę i ogląda przez nią świat; dmucha na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniata ją w kulkę i podzuca do góry; roz-

wija gazetę i ją prostuje; kładzie na podłodze i przeskakuje przez gazetę obunóż; klaszcze w dłonie, trzymając gazetę; szeleści nią; uderza w gazetę rytmicznie, jednym palcem.

Wykonanie czapki z gazety techniką origami.

Dziecko składa wraz z rodzicem czapkę z gazety. Rodzic pokazuje dokładnie każdy ruch i pomaga dziecku na każdym etapie:

- złożenie kartki na pół,
- odwrócenie linii złożenia do góry,
- złożenie górnych rogów z obu stron do linii środka,
- zagięcie dolnej linii ku górze,
- odwrócenie kartki i ponowne zagięcie dolnej linii ku górze.

Zabawa ruchowa z elementem celowania – Rzut do kosza.

Dziecko zgina gazetę w kulki. Podrzuca je do góry i stara się złapać. Następnie rodzic stawia na środku kosz. Zadaniem dziecka jest rzucić/trafić swoją kulą do kosza.

Wypowiedzi dzieci na temat czystej wody i brudnej wody.

Potrzebne będą dwa słoiki: w jednym jest czysta woda, a w drugim brudna (można celowo ją zabrudzić, np. ziemią).

Dziecko ogląda obydwa słoiki. Zastanawia się, gdzie jest czysta woda, a gdzie brudna. Na koniec rodzic zadaje pytanie: *Z którego słoika napiłbyś się wody? Dlaczego?*

Piosenka ekologiczna

<https://www.youtube.com/watch?v=jm8RPfJ4D4>

1. *Dymią kominy wielkich fabryk,
płynie brudna woda do rzek.
Chcemy oddychać powietrzem czystym,
czystą wodę mieć.
Ref.: Czysta woda zdrowia doda
– to każde dziecko wie.
Czysta woda zdrowia doda
– tobie, tobie i mnie.*

2. *Smog już pokrywa niebo całe
szarym dymem i szarą mgłą.
W rzekach jest coraz mniej rybek.
Kto to widział, kto?
Ref.: Czysta woda...*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:

Co robią kominy wielkich fabryk?

Jak myślisz – dlaczego do rzek płynie brudna woda?

Co to jest smog?

Dlaczego w rzece jest coraz mniej rybek?

Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta?

Czy melodia tej piosenki zachęca do maszerowania czy do spania?

Burza mózgów: Dlaczego zwierzęta potrzebują wody?

Rodzic zadaje dziecku pytanie: *Dlaczego zwierzęta potrzebują wody?* Zapisuje wszystkie odpowiedzi dziecka na arkuszu brystolu. Następnie ponownie je odczytuje i wspólnie z dzieckiem zastanawia się, co zrobić, żeby zwierzęta, np. w lesie, miały dostęp do czystej wody (to znaczy, co zrobić, żeby woda w różnych miejscach była czysta).

Zabawa dydaktyczna z liczeniem – Ławica rybek.

Kostka do gry (z odpowiednią liczbą oczek), sylwety kolorowych rybek, kolorowe koperty z zadaniami do wykonania.

Rodzic rozkłada na podłodze sylwety rybek (jedna za drugą). Dziecko rzuca kostką, licząc kropki i przechodząc o tyle rybek dalej ile kropek wskazała kostka. Zależnie od koloru rybki, na której staną, wykonują zadania z koperty w tym samym kolorze. Zadanie czyta rodzic.

Przykłady zadań dla dzieci:

- Wykonaj (liczba) głębokich oddechów nosem lub ustami.
- Nabierz powietrza w policzki i wypuść gwałtownie, uderzając lekko piąstkami w policzki.
- Wypuszczaj wolno powietrze ustami (pozostali liczą głośno, ile to trwało).
- Nabierz powietrza i wypuszczaj je porcjami, przekręcając głowę z lewej strony na prawą stronę (pokazuje N.) i wypowiadając na wydechu: *hu, hu, hu, hu*.

Praca plastyczna Kolorowe rybki.

Sylwety papierowych rybek, kredki, folia malarska (niebieska lub przezroczysta), nitki, taśma klejąca. Dziecko rysuje kolorowe łuski na rybkach (po obu stronach). Następnie rodzic zawiesza folię np. na tablicy korkowej lub na drzwiach mocuje nitkę do rybek i wieszka rybki na foli.

Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – Szare na szarym.

Arkusz kartonu, świeca lub tłuste pastele, szara farba, pędzel lub gąbka. Dziecko wykonuje rysunek świecy: fale lub spirale i koła dymu z kominów. Zamalowują go szarą farbą po całej powierzchni, tak jakby cały świat był szary, zasnuty dymem i spalinami.

Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Co to za zapachy?

Słoiczki zapachowe.

Dziecko wącha zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, zapachowe zawieszki samochodowe, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną itp., które rodzic umieszcza w słoiczkach (z zakrętkami). Dziecko odkręca słoiczki, wącha i odgaduje, co to za zapach

Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Jak pachnie...?

Słoiczki zapachowe z wcześniejszej zabawy, zielone i czarne paski z kolorowego papieru. Dziecko jeszcze raz wącha zawartość słoiczków i ocenia, czy dany zapach jest przyjemny, czy mu się podoba. Do każdego zapachu dobiera kolor, który do niego pasuje (jeśli jest przyjemny – kolor zielony, jeśli nieprzyjemny – kolor czarny). Następnie przykleja kolorowe paski na odpowiednich słoiczkach.

JĘZYK ANGIELSKI

Zabawa ruchowa z rymowanką „ My planet”

Clean water (naśladowujemy ręką pływającą falę)
Clean forest (wspinamy się na palcach wysoko unosząc ręce)
Clean air (głęboko oddychamy)
I love my planet (krzyżujemy ręce na piersi)
And planet love me. (klaszczemy i podskakujemy)

Słownictwo:

Clean (klin)-czysty
Water (woter)-woda
Forest (forest)-las
Air (eir)- powietrze
I (aj)-ja
Love (law)-kochać
My (maj)-moja
Planet (planet)- planeta
And (end)-i
Me (mi)- mnie

Zabawa ruchowa „Jump over the rubbish”

Zabawa polega na urządzeniu slalomu między rozsypanymi papierkami (mogą to być zwinięte kule papieru lub podarte na dowolne kawałki papiery). Tor przeszkód układamy w taki sposób, aby można było przebiec, przejść lub przeskoczyć nie trącając i nie deptając rozłożonych papierów. Do zabawy wykorzystujemy trzy polecenia:

Jump over the papier (dzamp ołwer pejper)- przeskocz przez papier

Run (ran)- biegnij

March (marcz)- maszeruj

Po zakończeniu zawodów dzieci zbierają papierki-śmieci i przeliczają je w dowolnym zakresie . Następnie wyrzucają papiery do kosza na śmieci. Pamiętaj , że kosz w kolorze niebieskim przeznaczony jest do segregacji papierowych śmieci.

1-one (tan)

2-two (tu)

3- three (fri)

4-four (for)

5- five (fajw)

6- six (siks)

7-seven (sewen)

8- eight (ejt)

9- nine (najn)

10- ten (ten)

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelałowskiej *Dbamy o przyrodę.*

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko: *W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?* Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: *Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!*

W parku kwitną na rabatkach

kwiatki kolorowe.

Pod drzewami, wzdłuż alejek,

stoją kosze nowe.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Dzieciot puka w stare drzewo,

obserwując dzieci,

jak do kosza wyrzucają

po pikniku śmieci.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Jeżyk z liści się wygrzebał,

pyszczek swój zadziera.

Teraz patrzy, jak rodzina

jedzie na rowerach.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

A w ogrodzie, obok parku,

słowik cudnie śpiewa.

To z radości – wzdłuż alei

ktoś posadził drzewa.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Nawet słońko, choć wysoko,

jakoś mocniej świeci.

Lubi patrzeć się, jak dbają

o przyrodę dzieci!

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Zabawa ruchowa inspirowana treścią wiersza.

Rodzic jeszcze raz recytuje wiersz, a dziecko ilustruje ruchem każdą zwrotkę, według własnego pomysłu.

Ćwiczenia oddechowe Kolorowe kwiatki.

Kwiaty (żywe lub wycięte z papieru).

Rodzic daje dziecku kwiaty (żywe lub wycięte z papieru). Jego zadanie polega na sprawdzeniu, czy kwiat pachnie czy nie. Dzieci wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami, powtarzają to zadanie kilka razy.

Zabawa matematyczna Gdzie jest...?

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las).

Rodzic pokazuje obrazek. Prosi dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. (np. *Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo?*). Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (*na, pod* itp.)

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, zuchwę.

Rzeka – dzieci naśladują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.

Rybki – dzieci naśladują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.

Pszczółki – dzieci naśladują ruchy latających pszczoł – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.

Miód – dzieci naśladują misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.

Czyste powietrze – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.

Wąż – *wśród trawy sunie wąż*, dzieci naśladują odgłos syczenia węża na głosce ssssss – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontrolują w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

Opowieść ruchowa Wiosenna pobudka.

Dziecko kuca lekko pochyla głowę i zamyka oczy. Rodzic rozpoczyna opowiadanie:

Jesteś pączkiem wiosennego kwiatka, który jest uśpiony porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzi się, prostuje i rośnie – dziecko wstaje, ręce ma opuszczone. Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy – dziecko unosi powoli ręce w górę i odchyła je lekko do tyłu – rozchylają płatki do słońca, powoli obraca się w kole. Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamyka płatki i idzie spać – dziecko opuszcza ręce, kuca i zamyka oczy.

Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – Wzrost rośliny.

Nagranie muzyki relaksacyjnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=E1f4imOJcA&feature=youtu.be>

[http://chomikuj.pl/mala_gosia1/nauczanie/muzyka/odg*c5*82osy+przyrody/Odg*c5*82osy+Lasu.624834661.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/mala_gosia1/nauczanie/muzyka/odg*c5*82osy+przyrody/Odg*c5*82osy+Lasu.624834661.mp3(audio))

Dziecko słucha muzyki relaksacyjnej, naśladuje za rodzicem wzrost rośliny – od klęku podpartego do wspięcia na palce. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Drzewa owocowe.

Dziecko naśladują ruchem kolejne etapy sadzenia i wzrostu drzewa owocowego. Najpierw naśladuje kopanie dołu łopata, sadzenie sadzonki drzewa owocowego, podlewanie. *Potem drzewo rośnie* – powoli wstaje z przysiadu podpartego i wyciąga ręce w górę. *Gdy na drzewie są już dojrzałe owoce, należy je zebrać do skrzynek* – dziecko naśladuje wspinanie się na drzewo, zrywanie owoców i zbieranie ich do skrzynek.

WARTO POSŁUCHAĆ:

„Zielone” audiobooki. Wspaniałe, barwne historie czytane przez znane osobistości, które ułatwią przedszkolakom zrozumienie zagadnień związanych z ekologią i ochroną Naszej planety Ziemi. Po wysłuchaniu przez dziecko każdego z audiobooków warto nawiązać rozmowę na jego temat, poruszyć zagadnienia związane z oszczędzaniem wody, tym jak bardzo ważna jest dla wszystkich istot żywych,

co by się mogło wydarzyć gdyby nagle jej zabrakło? Jak również skąd się biorą śmieci? Na czym polega segregacja odpadów? Czy można jakiegoś "śmiecia" ponownie wykorzystać? etc.

„W poszukiwaniu wody” audiobook czyta Krystyna Czubówna
<https://www.youtube.com/watch?v=SdQAa0A4XvA&t=30s>

„Eko patrol” audiobook czyta Jarosław Boberek
<https://www.youtube.com/watch?v=AzTJWtEku3M&t=2s>

PRACE PLASTYCZNE

Ekologiczna ozdoba z życzeniami dla Ziemi
<https://tuptuptup.org.pl/ozdoba-dekoracyjna-z-zyczeniami-dla-ziemi/>



Kwiatowy kolaż:

Potrzebne będą gazetki ogrodnicze (lub obrazki z kwiatami), nożyczki, klej, kartki.

Dzieci wycinają lub wydzierają obrazki z kwiatami, a potem je przyklejają na kartkach, tworząc dowolne kompozycje.

Drzewo z recyklingu:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/05/drzewko-z-recyklingu-proste-diy-dla-dzieci/>