

## DZIECI MŁODSZYCH /3-4/

W tym tygodniu obracamy się wokół tematu kompleksowego

### Wiosna na wsi

14.04-17.04.2020r.

Kochane przedszkolaki jak wicie przyszła do nas Wiosna. Odwiedziła nasze ogródki i podwórka, zajrzała do przedszkolnych sal, a ponieważ tam Was nie znalazła szukała Was w waszych domach. Świeciła słoneczkiem w wasze okna podczas Świąt Wielkanocnych, pomagała rosnać kwiatom i innym roślinom. Wiosna zawędrowała na piękną polską wieś gdzie poznała pewne ciekawe zwierzątko. Jakie zwierzątko poznał dowiecie się, gdy posłuchacie bajki o... Może spróbujecie je narysować?

#### „O zwierzątku zwanym osiołkiem” A. Galica

*Pewnego słonecznego dnia na łące za płotem pojawiło się nie wiadomo skąd wesole zwierzątko. Zgrabnie skakało po trawie, podnosząc wysoko kopytka. Pierwszy zobaczył je kot, po chwili pies podniósł głowę i zaczął węszyć, a kury, jak zwykle jedna przez drugą, gdakały: ko-ko-ko-kto-to? Kto to? Wesole zwierzątko stanęło przed furką i powiedziało: I-ja! – Jak się masz? – zaszczekał pies, a wesole zwierzątko odpowiedziało: – i-ja, i-ja! – Wiemy, że to ty – mruknął kot – ale lepiej powiedz, jak się nazywasz. Zwierzątko pokręciło głową i zawołało: – I-ja, i-ja, zapomniałem! – To-to-to na pewno jest mały a poko-ko-konik – zagdakały kury. – Ma cztery ko-ko-kopytka, biega, skacze. – Ee tam – miauknął kot – koń nie ma takich długich uszu, a ponieważ takie długie uszy mają zające, to on pewnie też jest zającem. – Zając nie ma kopytek ani ogonka z pędzelkiem. Może to jest koza? – warknął pies. – Ko-ko-koza ma rogi – mądrzyły się kury – a on rogów nie ma, więc nie może być ko-ko-koza. A więc co to za zwierzątko, które zapomniało, jak się nazywa? – Ko-ko-koniecznie musisz sobie przypomnieć – doradzały mu kury. I właśnie wtedy zwierzęta usłyszały dobiegające z dala wołanie: – I-ja, i-ja, i-ja. Wesole zwierzątko też to usłyszało i pobiegło co sił w nogach. Po chwili wróciło i zawołało wesółym głosem: – Spytałem mamę i już wiem, jak się nazywam. Jestem osiołek! – Osiołek! – pokiwały głowami zdumione zwierzęta.*

#### Wiersz B. Szelańskiej Marsz dla wiosny.

Idzie gąska po podwórku. Za nią gąski – jak po sznurku.

Idą zgodnie i gęgają, za swą mamą powtarzają.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Mama gąska zagęgała, bo przywitać wiosnę chciała.

Małe gąski też gęgały, wiosnę także witać chciały.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską przybiegł za ostatnią gąską.

Gęgać nie potrafi wcale, za to pieje doskonale!

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha, też muzyków chce posłuchać.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dzieci: Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę? W jaki sposób to robiły? Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment: Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Przedszkolaki każde zwierzątko mieszkające na podwórku ma swoją mamusię, posłuchajcie wierszyka i spróbujcie narysować zwierzątka z ich mamusiami. Możecie wspólnie z rodzicami przygotować karty do gry w memory. A może w swoich zabawkach macie grę z wiejskimi zwierzętami.

### **„Na wiejskim podwórku”- wiersz S. Kraszewskiego.**

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadziła swoje dzieciątko!

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konna furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:

Krowa- łaciate cielątko

Koń- brązowe źrebiątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- pletwiaste kaczątko

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Znalazło mamę każde dzieciątko!

### **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy „ Na farmie”.**

Na naszej przedszkolnej farmie mieszkają różne zwierzęta, spróbujcie je naśladować.

- Konik – dzieci naśladowują klaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- Krowa – dzieci naśladowują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.

- Pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.
- Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Miotła – dzieci naśladują gospodarza zamiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

### **„Z wizytą na wsi” – film edukacyjny**

Przyjacielski kosmita Ubu odwiedził farmę gdzie poznał wiele bardzo dziwnych stworzeń. Wydały mu się bardzo niezwykle, dlatego nadał im ciekawe nazwy na przykład „mumu - stwór”. Obejrzyjcie bajeczkę o przygodach ciekawskiego kosmity na wsi i pomóżcie mu nauczyć się o zwierzętach, które mieszkają na farmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=p-yVXcEXgH0&list=PL9ayfecd7WTDeG30B6k4iSichcPChWpZj&index=6>

### **„Gdzie mieszkają wiejskie zwierzęta?”**

„Czy ja tu mieszkam?” Pytał mały zagubiony piesek spacerując po farmie. Zaglądał do różnych domków: do stajni, obory, ulla, a nawet do pajęczej sieci. W trakcie swych poszukiwań poznał wiele ciekawych zwierząt i nawiązał nowe przyjaźnie. Jak myślicie, gdzie mieszka piesek?

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

**Piosenkę o Farmerze Donaldzie** wszyscy dobrze znamy, może ją wspólnie w domu zaśpiewamy?

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk>

Poznajcie też piosenkę o kurce, która wciąż gdakała i nikomu na farmie spać nie dawała.

### **Gdacze kura: Ko, Ko, Ko**

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALiknKwY>

### **Eksperyment „Kolorowe mleko” oraz „Uciekający pieprz”**

Przeprowadźmy eksperyment, spróbujcie przy pomocy rodziców namalować obrazek na mleku. Będziemy potrzebować pół szklanki mleka, głęboki talerz, barwniki spożywcze lub farbki, płyn do naczyń oraz patyczki higieniczne. Możemy również malować własnymi paluszkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

„Uciekający pieprz” to bardzo śmieszny eksperyment. Będzie nam potrzebna woda, głęboki talerz, zmielony pieprz około pół łyżeczki oraz płyn do naczyń lub mydło w płynie.

Nalewamy na talerz wodę, wsypujemy ostrożnie pieprz – uważamy, aby nie wpadł nam do oczu. Delikatnie wkładamy jeden paluszek do wody, co się stało? Czyżby pieprz się przykleił na naszego palca? Teraz na paluszek nałożmy trochę mydła lub płynu do naczyń i ponownie włóżcie paluszek do talerzyka. Co zrobił pieprz?

**Zapraszamy do zabaw ruchowych wszystkie przedszkolaki wraz z rodzinami.**

## Zabawa ruchowa „Wyścigi koni”.

Rozpoczyna się wyścig, stoją w miejscu,  
konie stoją w boksach. przebierają nogami, drepczą,  
Start! Konie ruszyły. biegną truchtem,  
Przeskakują kałużę. podskakują,  
Nabierają pędu. szybko przebierają nogami,  
Przebiegają po grząskim gruncie. biegną, wysoko podnosząc kolana,  
Dobiegają do mety. zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parskają

## „Naśladujemy zwierzęta”

Dziecko porusza się po pokoju do muzyki. Podczas przerwy rodzic wymawia nazwę zwierzęcia. Dziecko naśladuje sposób jego poruszania się oraz głos, jaki wydaje. Dźwięk muzyki jest sygnałem do ponownego swobodnego ruchu.

## Zabawa ruchowa w formie opowieści ruchowej „Na wiejskim podwórku”

- *Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* - marsz po pokoju, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury - *ko, ko, ko*
- indyki - *gul, gul, gul*
- kogut - *kukuryku*

- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.

- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.

- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach.

- *Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek* - przejście na czworakach po wyznaczonym torze, np. po rozłożonym ręczniku.

- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając* - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory* - chód na czworakach, przejście przez "mostek"

Możemy się również poruszać do wesołej muzyki wraz z innymi przedszkolakami.

<https://www.youtube.com/watch?v=gO2gp87cjZA>

"*Karmimy kurki*"- *ćwiczenia oddechowe* - potrzebne materiały: słomki do picia, ziarenka wykonane z papieru, kartka z rysunkiem kury.

Przenoszenie za pomocą słomki, ziarenek papierowych z kartki na rysunek kury.

"*Co to za zwierzę*"- *zabawa słuchowa*.

Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta wiejskie, na podstawie efektów dźwiękowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

### **Plastyka na wesołej farmie – propozycje zabaw.**

“*Mieszkańcy wiejskiego podwórka*” - do wykonania tej pracy plastycznej przedszkolaki będą potrzebowały: blok techniczny, kordonek, wełnę lub jakąkolwiek włóczkę, szablon zwierząt wiejskich, mocny klej oraz kredki. Rodzice mogą pobrać i wydrukować z internetu gotowe szablony lub samodzielnie narysować kontury kilku zwierząt (a może wyciąć z gazety lub już zapelnionej kolorowanki). Następnie prosimy by dziecko odrysowało na kartce szablon wybranego zwierzęcia i wykleiło jego kontur dostępną w domu włóczką. Zachęćmy dzieci do wykonania w ten sam sposób innych sylwet zwierząt oraz dorysowania kredkami brakujących elementów krajobrazu wiejskiego, np. słońca, chmur, domu, zagrody, łąki etc.

Wszystkie przedszkolaki kochają zwierzęta dlatego zachęcamy do zrobienia własnej farmy. Może gdzieś w domu schowało się pudełko po butach, które stanie się domkiem dla wykonanych zwierząt. Możemy zrobić owieczkę z wacików kosmetycznych lub krówkę z rolki po papierze. Poniżej zamieszczamy ciekawe strony z inspiracjami.

<https://www.activityvillage.co.uk/farm-animal-crafts>

<http://crafts4toddlers.com/20-fun-farm-animal-activities-for-toddlers/>

<http://www.preschoolactivities.us/farm-animals-craft-idea-for-kids-2/>

### **Zabawy matematyczne – „Liczymy łaty krowy”.**

Narysujcie krowę, możecie ją wyciąć. Przygotujcie z papieru również czarne łaty dla krowy.

Zabawa polega na rzucaniu kostką i wkładaniu na schemat krowy łat adekwatnie do wyrzuconych oczek. Możemy również pokazać dziecku zapis danej cyfry. Wspólnie układajcie, sprawdzajcie i dobrze się przy tym bawcie. Pamiętajcie o zamianie ról.

### **„Matematyczne zagadki”**

Proponujemy przeczytać dzieciom zagadki, dzieci na pewno doskonale poradzą sobie z nimi.

- 1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
- 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- 3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
- 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- 5) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- 6) Która z tych liczb jest większa 3 czy 1?
- 7) Ile to jest razem 3 i 3?

### **Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu.**

Rodzic przygotowuje 4 paski, różnej długości.

Rozkłada je na podłodze w linii prostej i zadaje pytania.

- Który pasek jest najkrótszy ?
- Który pasek jest najdłuższy ?
- Czym można to zmierzyć ? (krokami, stopami)

Najpierw odmierzają dzieci, a następnie rodzic i dochodzą do wniosku, że miary ( kroków i stóp) są różne.

#### **Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą**

Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą. Mały dywan. Każde dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

- Mierzenie długości dywanu krokami. Mały dywan. Każde dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy. Dzieci dochodzą do wniosku, że wyniki pomiarów stopami i krokami są różne.
- Pokaz linijki, miarki krawieckie.

**Oto link do propozycji ciekawych i kreatywnych zabaw matematycznych, które można przeprowadzić z dziećmi, a większość potrzebnych materiałów zapewne znajdziemy w swoich domach:)**

<https://www.youtube.com/watch?v=QTJctYQOME4>