

## DZIECI MŁODSZE

Temat kompleksowy: **Niby tacy sami, a jednak inni**

01.05. - 05.05.2020 r.

### 1. Święto wszystkich dzieci

W tym tygodniu świętować będziemy niezwykle ważne dla przedszkolaków święto – Dzień Dziecka. Niech piękny wiersz „Dzieci świata” otworzy wasze serca kochane przedszkolaki dla wszystkich dzieci zamieszkujących naszą niezwykłą planetę.

<http://www.p19.edu.gorzow.pl/print.php5?view=k&lng=1&k=70&t=952&short=1>

Zaśpiewajmy wspólnie piosenkę, niech jak najgłośniej zabrzmie w przedszkolu i waszych domach. Złapcie rodziców za ręce i niech śpiewają z Wami, to piosenka którą znają wszystkie dzieci świata

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ) – Wszystkie dzieci nasze są

Teraz zapraszamy Was do zabawy paluszkowej, a może na jej zakończenie naprawdę wpadną wam do buzi jakieś smakołyki z okazji waszego święta. Sprawdźcie sami!

Tu paluszek, tu paluszek (*dziecko podnosi rękę w górę i porusza palcami*)

Kolorowy mam fartuszek (*zatacza ręką półkole imitując fartuszek*)

Tu jest rączka (*macha na przemian rączkami*)

A tu druga

A tu oczko do mnie mruga (*mruga okiem*)

Tu jest buzia (*palcem wskazującym zatacza koło wokół ust*)

Tu ząbeczki (*otwiera usta i pokazuje buzie, wskazując jednocześnie, gdzie mają wpaść smakołyki*)

Tam wpadają cukiereczki.

Wspólnie z rodzicami spróbujcie wykonać zabawne maski, może takie z opakowań po jajkach lub z papieru, a może indiański pióropusz.

<https://ekodziecko.com/maski-z-opakowania-na-jajka>

Zabawy z językiem angielskim to świetny pomysł na wspólne popołudnie

#### 1. Zabawa ruchowa” **J love my toys**”

Zabawa utrwalająca nazwy zabawek.

I love my toys

I love my doll- udaje, że trzyma w ramionach lalkę

I love my ball- podskakuje

I love my car- udaje, że trzyma w dłoniach kierownicę i wydaje odgłos jadącego auta

And I love my teddy bear- rozpościera ramiona i kołysze się na boki

#### **Słownictwo:**

I love ( ai law)-kocham

My ( maj)- mój

A doll – lalka

A ball( bol)- piłka

A car ( kar)- samochód

A teddy bear( tedi ber)-miś

#### 2. Zabawa dźwiękonaśladowcza „ **What is it?**”

What is it?( łot is it)- Co to jest? Dziecko naśladowuje następujące pojazdy- zabawki.  
Zoom, zoom!  
A plane ( plejn-samolot)- rozpościera ramiona , biegnie przechylając się na boki  
Vroom, vroom!  
A car( kar-auto)- udaje , że trzyma kierownicę, biegnie wydając odgłos samochodu  
Splash, Splash!  
A boat ( bołt- łódka)-porusza ramionami udając wiosłowanie  
Ding-ding, ding-ding!  
A bike ( bajk-rower)-kładzie się na plecach i robi tzw.rowerek

## **2. Wszyscy lubimy się bawić**

Czym by była zabawa gdybyśmy nie mogli bawić się wspólnie? Najważniejsze dla każdego dziecka to mieć przyjaciela, z którym można przeżywać wspaniałe przygody i wspólnie spędzać czas na zabawie. Posłuchajcie opowiadania „Przyjaciele tak nie robią”, który będzie dla was przewodnikiem po prawdziwej przyjaźni.

<https://nietylkobajki.pl/bajki/przygody-fafika-i-baczka/posluchaj-bajki-o-przyjazni/>

Zapraszam Was do zabawy w kodowanie, brzmi groźnie ale to wspaniała zabawa dla dużych i małych

<http://www.supercoloring.com/pl/node/398285> – pokoloruj według numeru – dzieci na łące

<http://www.supercoloring.com/pl/node/398279> – pokoloruj według numeru – chłopiec z dziewczynką puszczają latawiec

Czy jest coś bardziej zabawnego niż zabawa z balonikami? Może gdzieś ukrywa się balonik w waszych szufladkach lub półkach, znajdźcie go i zapraszamy do zabawy.

<https://www.ciuciubabka.net/2015/01/taneczne-zabawy-z-balonami.html>

Pobawmy się wspólnie zabawami „Z indiańskiej wioski” – czy mali Indianie są już gotowi do zabawy?

<https://www.ciuciubabka.net/2014/04/zabawy-z-indianskiej-wioski.html> –

Zatańczmy wspólnie z przedszkolakami kilka znanych nam tańców.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rrw2mavwic8>

Do zabaw plastycznych nie potrzebujemy wyłącznie kartki lub kartony możemy malować również po innych przedmiotach.

“Kamienne opowieści”

Tworzenie rozmaitych obrazów za pomocą pisaków lub farb na kamieniach niezwykle oddziałuje na dziecięcą wyobraźnię i czasem powstają niezwykle ilustracje.

## **3. Kolorowy świat dzieci**

Czasem gdy jest nam smutno, tęsknimy za mamą lub po prostu mamy zły dzień przyjaciel pomaga nam i wywołuje w nas radosne myśli. Każde człowiek i zwierzę potrzebuje przyjaciela, bez niego nasz świat jest bardzo szarym miejscem. Zapraszamy do wysłuchania bajki o przyjaźni.

<http://www.warszawskiednirodzinne.pl/wydarzenia-dla-dzieci-w-warszawie/artykuly-i-bajki/bajka-o-przyjazni/>

Podajmy sobie ręce w zabawie i piosence ☐

[https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE\\_EHH\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A)

Dzieci uwielbiają eksperymenty, poznawać świat za pomocą wszystkich zmysłów. Zapraszamy do wspólnego eksperymentowania z balonami.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/04/zabawy-z-balonami-10-pomyslow-dla-dzieci/>

Oto jak żyją dzieci w Azji.

W Azji nie wszystkie dzieci beztrudno spędzają dzieciństwo. Na przykład w Indiach dzieci, zamiast uczyć się i bawić, bardzo wcześnie zaczynają pracować. Pomagają swoim rodzicom. Nie mają nowoczesnych zabawek. W szkole siedzą na podłodze. Piszą na małych tabliczkach. Do sali lekcyjnej wchodzi boso, tak jak do świątyni. Buty zostawiają przed drzwiami.

Zobaczcie jak różne są dzieci, ale jednak mimo to łączy was tak wiele. A jakie podobieństwa Ty zauważyłeś/aś?

<https://www.youtube.com/watch?v=IXXsAajTMw8>

Zabawa ruchowa “Kto dalej?” Potrzebne będą: drewniane klocki, kolorowe sznurki, skakanki. Zabawa ta jest bardzo popularna m.in. w Indiach. Spróbujcie i wy pobawić się jak dzieci z innych części świata! Rodzic wyznacza linię za pomocą sznurków lub skakanek. Dziecko i rodzic lub rodzeństwo układają drewniane klocki przed swoimi stopami. Następnie skacząc na jednej nodze, starają się przesunąć klocki jak najdalej. Jeśli ktoś stanie na dwóch nogach, zatrzymuje się w miejscu. Wygrywa ten, kto pokonał najdłuższy odcinek.

**“Inne może być ciekawe” - poznawanie dzieci z różnych części świata, ich domów i zabaw. Poniższa prezentacja jest również quizem. Zapraszamy do oglądania i zgadywania oraz zainspirowania się zabawami z różnych krajów. Bawcie się dobrze.**

<https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

#### **4. Nasze ulubione zabawy**

Każde dziecko uwielbia się bawić, a im jest nas więcej tym zabawa jest weselsza. Jaka jest wasza ulubiona zabawa lub zabawka? Czy wiewiórki lubią się bawić? A jeśli tak, to jaka jest ich ulubiona zabawa?

[http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=opo\\_34\\_00016&k=k0203&d=opo](http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=opo_34_00016&k=k0203&d=opo)

Jesteście bardzo spostrzegawczy więc ta zabawa nie powinna być dla was trudna - memory – dzieci z różnych stron świata

<http://www.pedagogpisze.pl/2016/07/dzieci-z-roznych-stron-swiata.html>

Czy macie w domu bańki mydlane? To świetny pomysł na zabawę, włóżcie wygodne buty i wyjdźcie z rodzicami na podwórko lub do ogródka.

<https://tylkodlamam.pl/banki-mydlane-zabawy-logopedyczne-ruchowe/>

**„Serduszko”- ćwiczenie twórcze:** dzieci podają skojarzenia do pojęcia „życzliwość”.

Rodzic zapisuje propozycje na kartonowym sercu. Próbuje odpowiedzieć na pytanie:

*Gdzie mieszka życzliwość?*

### **Zabawa tak czy nie –**

rodzic podaje kilka przykładów różnych zachowań, zadaniem dziecka jest ocenie czy to jest postępowanie życzliwe czy nie przy użyciu kartoników z uśmiechniętą buźką (tak) lub z buźką smutną (nie).

### **Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”.**

Dzieci

spacerują parami po pokoju. Na hasło rodzica zatrzymują się, a następnie wykonują

polecenia:

–jest ślisko, pomóż koledze iść po śliskim chodniku,

–pada deszcz, weź kolegę pod parasol,

–pomóż koledze znaleźć zaginiony klucz,

–kolega jest smutny, pociesz go,

–idziemy uśmiechając się do siebie.

*Rodzic prosi dzieci o udzielenie odpowiedzi : jak czuliście się pomagając koledze ?  
jak czuliście się , kiedy otrzymaliście pomoc?*

## **5. Niby tacy sami, a jednak inni**

Wszystkie dzieci nasze są śpiewała Majka Jeżowska, a przedszkolaki z naszego przedszkola śpiewały tą piosenkę razem z nią. Dla dzieci nie ma znaczenia jaki ktoś ma kolor skóry, włosów, czy mówi po polsku czy może w innym języku, uwielbiamy się wspólnie bawić.

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej “Język migowy”.

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy. – Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę? – Ani troszeczkę. – To jak my się będziemy bawić? – Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama. Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił. – Mam fajną siostrę – powiedział Olek. – Co mówisz? – spytała Ada. – Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie! – Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada. W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można

powiedzieć, nie używając słów! Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym. – Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada. – Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło. – Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu? Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania. Rodzic zadaje pytania:

- Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?
  - Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?
  - Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi kolega/koleżanka.
- Rodzic kontynuuje rozmowę. Wyjaśnia dziecku znaczenie pojęcia tolerancja. Tolerancja to poszanowanie odmienności innych, ich wyglądu, sposobu komunikowania się, wiary, kultury itd.

Dajmy przykład jak powinien się zachować dobry przedszkolak i wykonajcie w domu obrazek na którym bawicie się z waszymi kolegami. Może jedna z bajek zainspiruje was do stworzenia takiego portretu Dzieci Świata.

<https://kulczykfoundation.org.pl/bajki> – „Mądre bajki z całego świata”

Pobawmy się wspólnie z piosenką w dziesięciu małych Indian

<https://www.youtube.com/watch?v=oNS6BeQRnZs> – 10 Małych Indian

Kiedy dzieci mają swobodny dostęp do materiałów plastycznych szybko robi się w nich totalny bałagan. W wyniku sprzątanía tym razem jednak, udało się ze starych kredek świecowych zrobić nowe, w dodatku tęczowe kredki!

<https://ekodziecko.com/teczowe-kredki-z-recyklingu>



### **Grupa III**

Karty pracy „Nowe przygody Olka i Ady” 4 - latki - w tym tygodniu uzupełniamy karty pracy: od strony 56 do strony 58. Praca z wyprawki do wyboru.