ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA I

1. ***CZY SMOKI TO DINOZAURY*** **–** poznawanie historii powstania węgla kamiennego , jego właściwości , pokaz bryłek węgla. Inspirowanie zabaw związanych z określonym zawodem – praca górnika. Przybliżenie wiadomości o wybranych zwierzętach jakimi były dinozaury. Zapoznanie z opowiadaniem o Bazyliszku.
2. ***W OCZEKIWANIU NA MIKOŁAJA*** **–** Podtrzymywanie tradycji wysyłania listów do Mikołaja. Próby dokonywania oceny własnego zachowania. Wdrażanie dzieci do przeżywania nastroju oczekiwania. Przygotowanie programu artystycznego na powitanie gościa w przedszkolu. Zachęcanie do wypowiedzi na temat różnego rodzaju zabawek oraz zainteresowań dzieci
3. ***TO JUŻ ZIMA*** **–** obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą, zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie , poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla tej pory roku, nazywanie ich. Zwrócenie uwagi na odpowiedni ubiór zapewniający ochronę przed niską temperaturą.
4. ***ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ*** **–** zapoznanie z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w przygotowaniach świątecznych. Segregacja ozdób choinkowych – ćwiczenia matematyczne klasyfikowanie według określonej cechy. Ozdabianie choinki przedszkolnej , dekorowanie Sali. Słuchanie kolęd i pastorałek.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC GRUDZIEŃ
GRUPA II

1.*W OCZEKIWANIU NA ŚW. MIKOŁAJA*- poznanie tradycji świątecznej związanej z postacią Świętego Mikołaja; uczenie się poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec koleżanek i kolegów oraz bliskich osób; przypomnienie zasad regulujących zachowania podczas korzystania ze wspólnych zabawek lub zabawy w tym samym kąciku zainteresowań.

2.*DOMOWI ULUBIEŃCY* – poznanie wybranych zwierząt domowych (psa, kota, rybek, chomika itp.). Poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wychodzenia na spacer; naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich głosów. Rozwijanie orientacji przestrzennej- prowadzenie ćwiczeń i zabaw w prawidłowym określaniu kierunków.

3.*TO JUŻ ZIMA*- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie; określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy: śnieg, mróz, zimno, wiatr. Zapoznanie z nazwami pór roku. Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się i rozbieraniu. Rozwijanie umiejętności liczenia.

4.*ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ…* – zainteresowanie dzieci zwyczajami związanymi ze świętem Bożego Narodzenia; współudział dzieci w ubieraniu choinki, wykonywaniu dekoracji świątecznych; uczenie się piosenek, wierszy tematycznie związanych ze zbliżającymi się świętami, słuchanie kolęd. Poznawanie drzew iglastych znajdujących się w najbliższym otoczeniu przedszkola, np. świerk, sosna; dostrzeganie różnic w wyglądzie drzew iglastych i liściastych. Dostrzeganie prawidłowości w ciągu przedmiotów.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA III

1. ***TU ROSŁY PAPROCIE-*** zapoznanie z przypuszczalnymi przyczynami wyginięcia dinozaurów, rozpoznanie i nazywanie litery l, rozwijanie percepcji słuchowej, posługiwanie się czasownikami oraz przymiotnikami, dzielenie wyrazów na głoski, rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie sześciu, poznanie produktów powstałych wskutek chemicznej przeróbki węgla, doskonalenie umiejętności klasyfikowania, zapoznanie z wnętrzem kopalni soli i kopalni węgla, prezentacja charakterystyki zawodu górnika.
2. ***NADCHODZI ZIMA-*** dostrzeganie cykliczności pór roku, wypowiadanie się na temat oznak zimy zapoznanie z literą y: małą, drukowaną, utrwalanie nazw elementów pogody, rozwijanie umiejętności liczenia, zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6, rozwijanie umiejętności malowania na kartkach o różnej fakturze, doskonalenie sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych.
3. ***ŚWIĘTA, ŚWIĘTA-*** zapoznanie ze zwyczajami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia w różnych krajach europejskich, poznawanie zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozpoznanie i nazywanie litery r, rozwijanie umiejętności liczenia, poznanie zapisu cyfrowego liczby 0.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC GRUDZIEŃ
GRUPA IV

1. ***TU ROSŁY PAPROCIE*** – Zapoznanie z czasami prahistorycznymi i życiem dinozaurów. Zabawy i ćwiczenia na głosce(D, d, P, p,) poznanie obrazu graficznego liter. Wybrzmiewanie głosek w wyrazach .Podział wyrazów na głoski i sylaby. Pisanie po śladzie i zabawy grafomotoryczne .Praca z książką ,ćwiczenia przygotowujące do czytania i pisania. Zabawy i ćwiczenia ruchowe rozwijające sprawność fizyczną. Rozwijanie pojęć matematycznych poprzez szacowanie, przeliczanie, porównywanie, zapoznanie z jednostkami miary i ciężaru. Działania na liczbach przy zastosowaniu znaków (+.-.=,>,<,) Poznanie nowej metody w plastyce-lepienie z masy papierowej, techniką plastyczno sensoryczną - malowanie na folii.
2. ***W KOPALNI***- Zapoznanie z wyglądem kopalni i okolicznościami ich powstania(kopalnia węgla i kopalnia soli)- poznanie warunków pracy w kopalni .Poznanie legend górniczych „Legenda o Świętej Kindze „ i „Legenda o Skarbniku".
3. ***MIKOŁAJ SIĘ ZBLIŻA***-Przygotowanie do spotkania z Mikołajem. Zapoznanie z piosenką i bajką o tematyce mikołajkowej, poznanie tradycji mikołajowych w różnych stronach świata. Układanie i pisanie listów do Mikołaja .
4. ***NADCHODZI ZIMA***- Zapoznanie z literaturą i piosenką poświęconej tej porze roku .Zapoznanie z cyklicznością pór roku. Zabawy na głoskach i literach Y, y, .Zabawy i ćwiczenia matematyczne wprowadzające do rozwiązywania prostych zadań tekstowych w oparciu o metodę E. Gruszczyk Kolczyńskiej. Rytmizowanie tekstów utworów literackich. Zapoznanie z instrumentami perkusyjnymi i ich brzmieniem.
5. ***IDĄ ŚWIĘTA***- Poznanie tradycji Bożonarodzeniowych. Nauka wierszy i piosenek o tematyce świątecznej. Wprowadzenie w nastrój oczekiwania na święta. Rozróżnianie wyglądu gałązek z drzew iglastych (świerk, jodła, jałowiec,). Wykonywanie ozdób na choinkę metodą papiero-plastyki. Dekorowanie kącika i ubieranie choinki. Zabawy i ćwiczenia z literą (R, r,) Rozwijanie pamięci poprzez naukę utworów literackich i piosenek przygotowywanych do przedstawienia jasełkowego.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA V

1. ***TU ROSŁY PAPROCIE*** **-** poznawanie historii powstawania węgla, jego właściwości, pozyskiwanie informacji na temat pracy ludzi wykonujących zawód górnika; poznawanie wybranych zwierząt (dinozaury) i roślin występujących w tamtym okresie. Odkrywanie litery **„l":** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wprowadzenie znaków matematycznych:=,>,< oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

2. ***NADCHODZI ZIMA*** **–** obserwowanie zmian występujących w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku; określanie pogody, nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy; pobudzanie zmysłów, badanie i określanie właściwości fizycznych wody, śniegu i lodu. Odkrywanie litery **„y":** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Przekazywanie informacji w formie uproszczonych rysunków (oznaczeń i symboli). Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 7. *Spotkanie z Mikołajem* – quiz wiedzy o Świętym Mikołaju.

3. ***ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ…*****-** wzmacnianie więzi rodzinnych: kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia. wprowadzenie świątecznego nastroju – wspólne dekorowanie choinki. Przypomnienie kolęd i pastorałek, swobodne wypowiedzi dzieci na temat Świąt Bożego Narodzenia. Wykonywanie ozdób świątecznych. Odkrywanie litery **„r":** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Rozwijanie dodawania i odejmowania w zakresie 7 i więcej.

4. ***ZYCZENIA I PREZENTY*** **–** wprowadzanie atmosfery życzliwości, słuchanie utworów o tematyce świątecznej, przygotowywanie ozdób świątecznych, doskonalenie motoryki małej i ogólnej sprawności ręki, rozwijanie zdolności plastycznych, rozwijanie mowy poprzez cykliczne powtarzanie zabaw i wierszy logorytmicznych. Podejmowanie prób układania świątecznych życzeń, budowanie zdań.

5. ***WITAMY NOWY ROK*** **-** zapoznanie dzieci z tradycjami witania Nowego Roku w Polsce i na świecie; Zapoznanie dzieci z pojęciem rok i cyklicznym występowaniem pór roku. Wdrażanie dzieci do posługiwania się nazwami pór roku i miesięcy.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

GRUPA VI

1. ***NIEZWYKŁE DNI*** – Spotkanie z Mikołajem - wspólne zabawa z oczekiwanym gościem. Wyrażanie przez dzieci emocji – radość, wdzięczność z otrzymanych prezentów. Ćwiczenia i zabawy ze znakami graficznymi. Wysyłanie świątecznych pocztówek z życzeniami do dzieci z innych przedszkoli – utrwalanie tradycji wysyłania kartek. Zabawy badawcze.

2. ***DOMOWI ULUBIEŃCY*** – Nasi milusińscy, czyli zwierzęta, które hodujemy w domu. Poznanie lekarza zwierząt, czyli weterynarza. Wzbogacenie słownika o nowe słowa: weterynarz, akwarium, klatka, pokarm, Zachowanie bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami. Zaznajomienie dzieci z możliwościami pomagania zwierzętom domowym i tym, które muszą przetrwać zimę na zewnątrz. Zachęcanie do włączenia się w akcję pomocy zwierzętom ze schroniska.

3. ***TO JUŻ ZIMA*** – Poznanie charakterystycznych cech związanych z nadejściem zimy. Utrwalenie cech pogody zimowej. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą, zwracanie uwagi na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie, poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np. opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne. Nauka i śpiew piosenek świąteczno- zimowych.

4. ***ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ!*** – Przypomnienie i kultywowanie tradycji oraz zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia, a szczególnie z wigilią. Rozwijanie umiejętności współpracy, pomoc w przedświątecznych przygotowaniach. Tworzenie wzajemnych relacji opartych na szacunku, akceptacji i miłości. Wspólne ubieranie choinki. Rozwijanie umiejętności wycinania, lepienia, dekorowania. Składanie sobie świątecznych życzeń, wspólne kolędowanie.