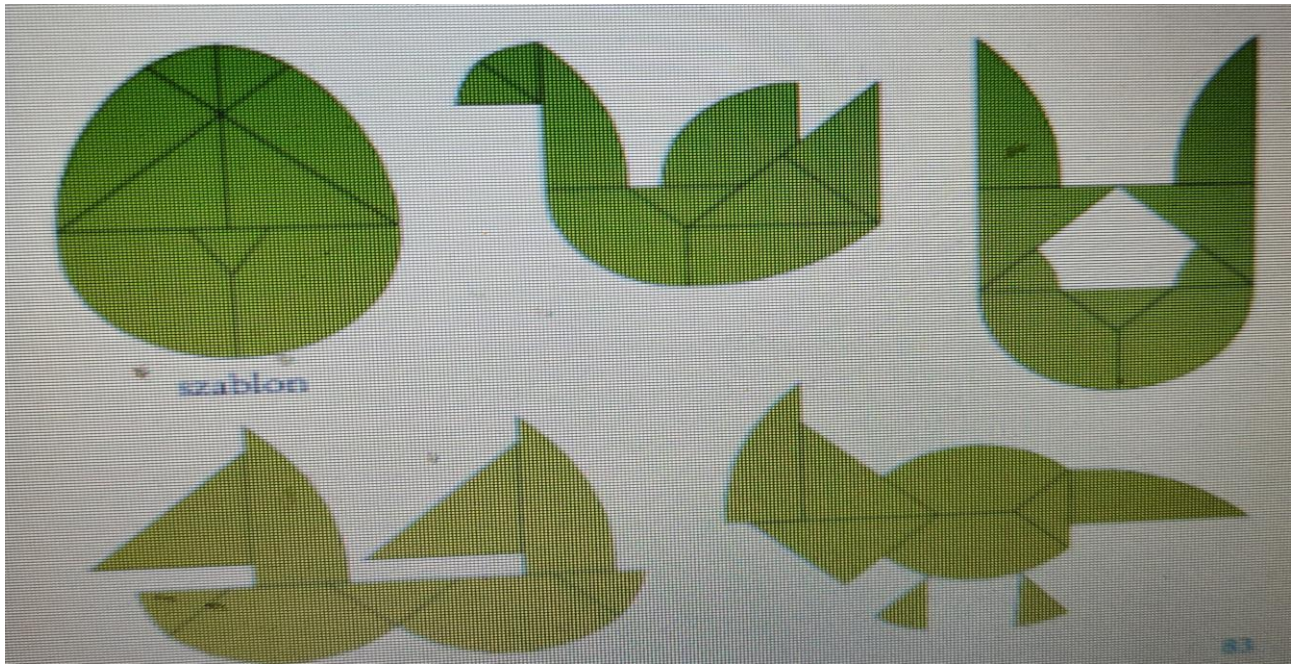
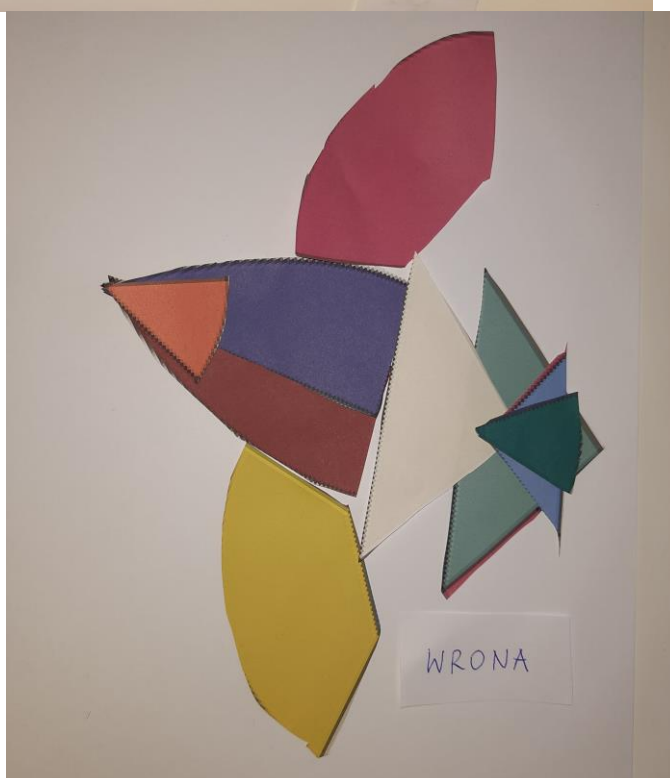
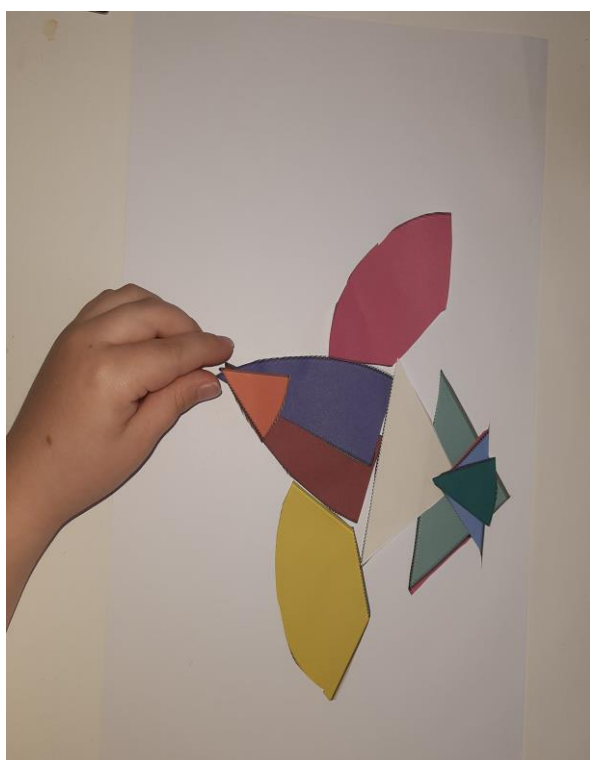
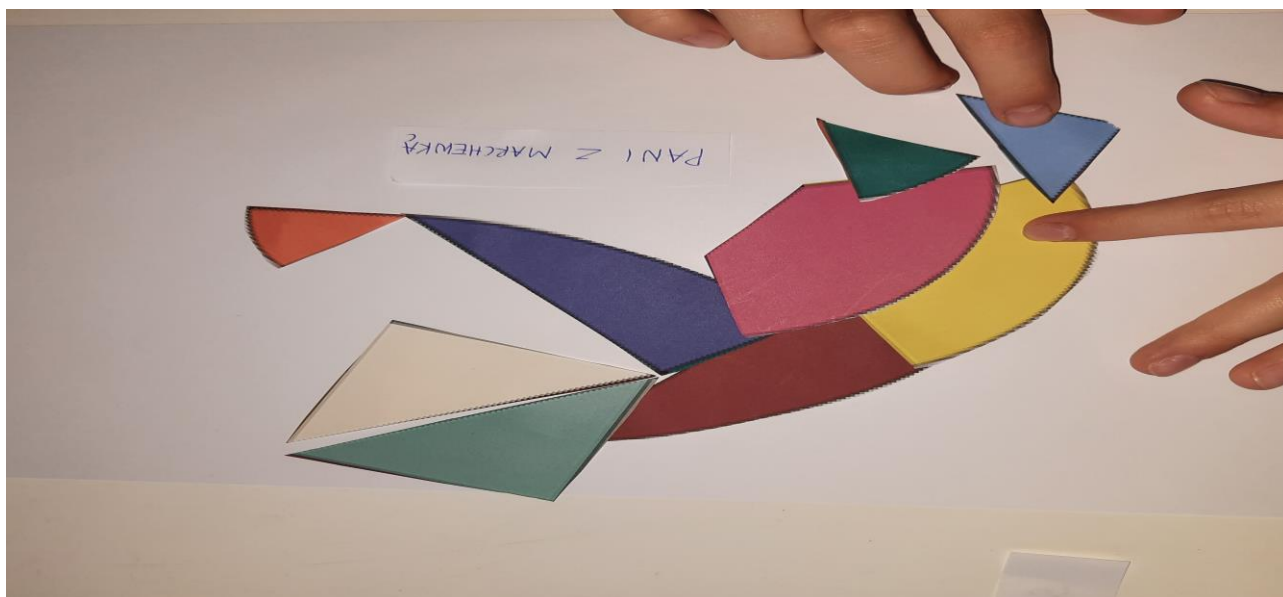


TANGRAM/MOZAIKA JAJO KOLUMBA

Zapraszam do zabawy z wyobraźnią -wspólnego układania obrazków ze skorupki wielkiej pisanki! Młodsze dzieci mogą dopasowywać do siebie elementy jajka układając je bezpośrednio na wzorze (wtedy szablon jajka drukujemy dwa razy i jeden z nich rozcinamy, a drugi służy jako plansza do układania) lub naklejać na kartkę tworząc różne zwierzaki i stworki np. poprzez łączenie elementów lub dorysowywanie elementów np. po zadaniu pytania:” jak myślisz, co może z tego powstać, co Ci to przypomina?”. Starszaki zapraszam do wspólnego wraz z rodzicami układania wzorów według załączonych propozycji propozycji i do zabaw z wyobraźnią- układaniem elementów według własnego pomysłu bądź dorysowywaniem na kartce kompozycji do wybranych elementów.







PISANKOWE ZABAWY DLA DZIECI NAJMŁODSZYCH i dla starszaków

kiedy chcemy wykorzystać je dla dzieci starszych możemy zwiększyć poziom trudności poprzez zwielenokrotnienie liczby elementów lub poprzez zabawę w zamianę ról- to dziecko wymyśla dla nas wzory do ułożenia i jajka do wyszukania (możemy podpowiedzieć, że jajka do pary może brakować/ może być schowane- radość dziecka z żartu zrobionego drugiemu dorosłemu np. tacie/mamie/ babci/dziadkowi będzie ogromna ;c)

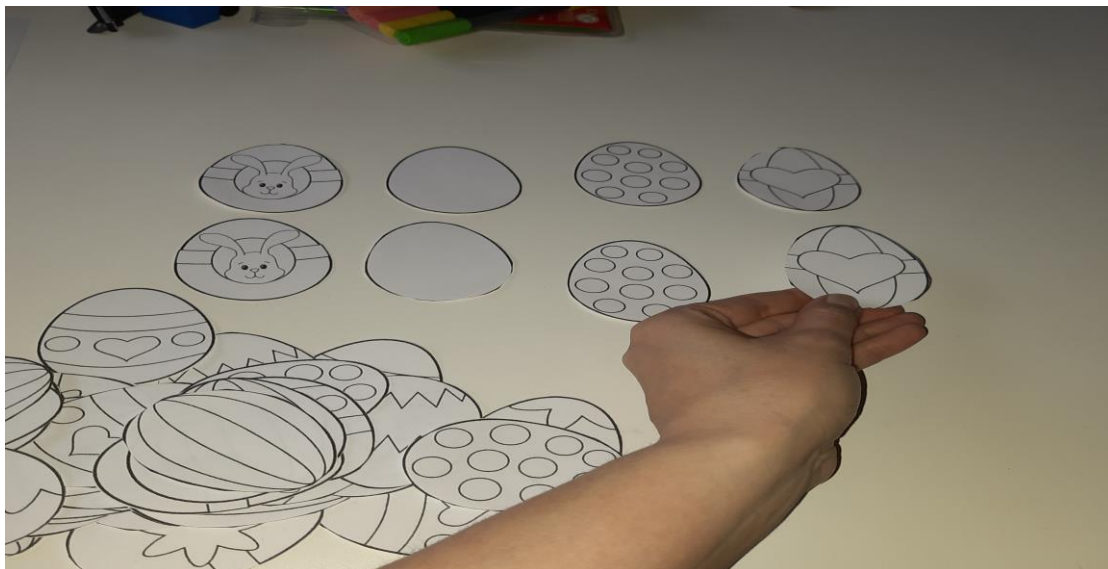
1. znajdź takie samo jajko/jajko do pary

Prosta wyszukiwanka podczas której na własnej dłoni kładziemy wybrane jajko i prosimy dziecko o znalezienie drugiego takiego samego



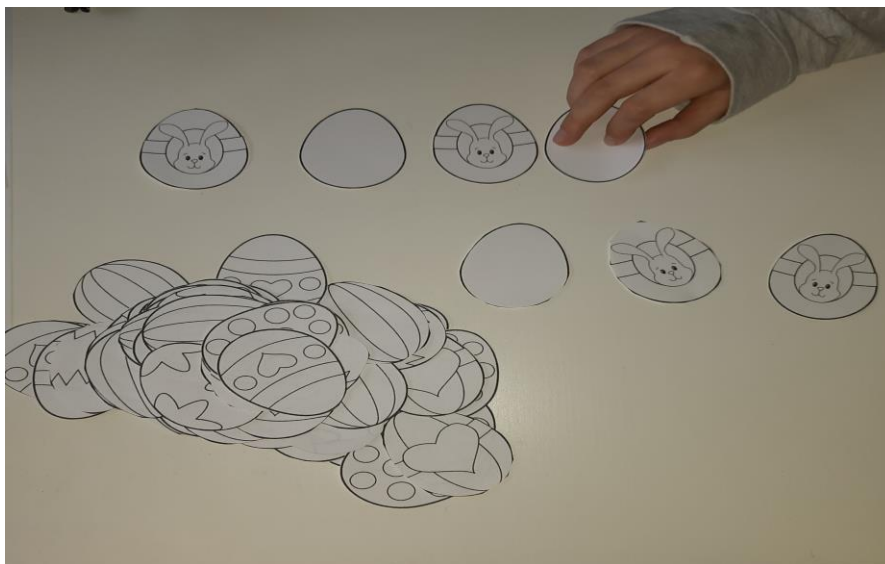
2. ułoż tak jak ja

układamy wzór z kilku pisanek i prosimy dziecko, aby ułożyło pod spodem taki sam, w bardziej złożonej wersji zabawy możemy do puli jajek z których nasz maluch wybiera te właściwe dołożyć kilka „rozpraszaczy”, czyli jajek podobnych, ale nie pasujących do naszego wzoru



3. co po czym/ co następne

układamy prosty szereg z pisanek i prosimy dziecko, aby kontynuowało układanie według obserwowanego wzoru- zaczynamy od układania naprzemiennie dwóch elementów, a kiedy widzimy, że nasza pociecha rozumie zasadę według której toczy się gra dokładamy kolejne elementy



4. zabawa z wierszykiem „Kolorowe Pisklaczki”

odczytujemy dziecku wierszyk i prosimy o układanie kurczaczków zgodnie z kolejnością wynikającą z pierwszej części wierszyka. Podczas wspólnej zabawy, aby zapewnić maluchowi poczucie sukcesu pomagamy w liczeniu kurczaczków i szukaniu tych we właściwych kolorach, możemy zacząć od trzech, a starszaki poprosić o ułożenie wszystkich lub o dorysowanie/ doklejenie im elementów o których usłyszały w drugiej części wierszyka

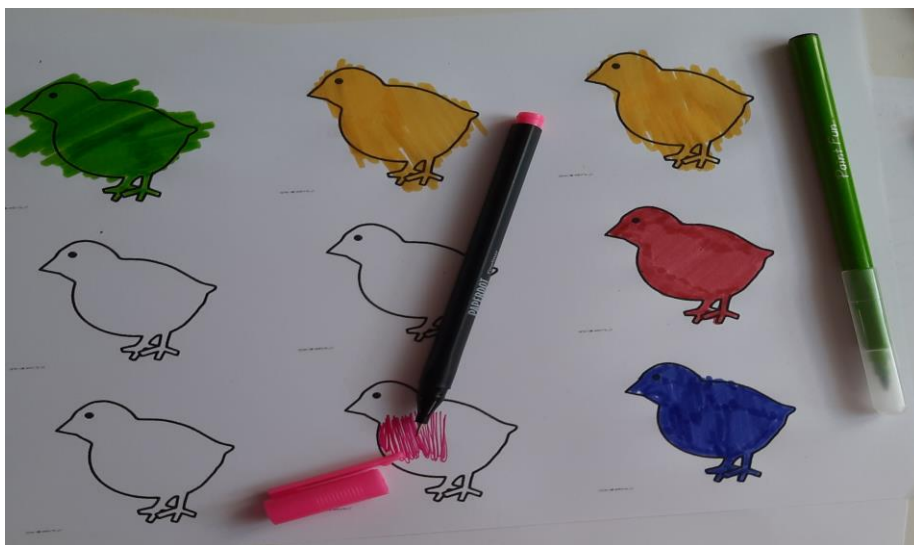
„Wysiedziała dorodne kurczęta czubotka,
patrzą zdziwieni Henio i Agatka,
każde z nich barwne jajka pamięta
i ze zdumieniem patrzy na kurczęta

pierwsze- żółte
drugie- zielone
trzecie- czerwone
czwarte - niebieskie
piąte- żółte
szóste- żółte
siódme- różowe
ósme- zielone
dziewiąte- białe
dziesiąte...

Może ma piórka gładkie,
może kokardę z kwiatem,
może ogonek w zygzaki,
może jest krasne jak maki,
może w kółka i w kreski,
może ma dziób niebieski,
może ma cztery nogi,

może pazury i rogi,
może ma chustkę na głowie,
może... lecz więcej nie powiem,

bo kto uważnie czytał, wie o tym doskonale,
że dziesiątego kurczęcia nie było wcale...”



p.s. w oryginale wierszyka autorstwa Stanisława Aleksandraka wszystkie 9 kurczaczków było w kolorze żółtym :c)

p.s.1 **pisanki i kurczeczki w zabawach można z powodzeniem zastąpić klockami dostępnymi w domu**

p.s.2 do przygotowania zabaw swoich prac i dłoni użyczyły Pola i Maja- dziękuję Wam Kochane Córeczki!

Pozdrawiam serdecznie wszystkich Rodziców i Dzieci!!!
Marta Frankowicz psycholog przedszkolny

linki do stron z szablonami:

<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/04/wielkanocne-szablony-do-druku.html>

<https://stylowi.pl/32635461>

<https://123madrzyrodzice.pl/wielkanocne-szablony-do-druku/>

<https://proliberis.org/wycinanki-wielkanoc/>

