

Ćwiczenia przydatne w wywoływaniu głoski [r]:

- kląskanie (tak jak konik)
- liczenie językiem górnych zębów
- unoszenie języka do nosa
- dotykanie czubkiem języka podniebienia przy wałku dziąstowym
- odrywanie języka od podniebienia (forma mlaskania)
- naśladowanie ssania cukierka
- parskanie
- zlizywanie czubkiem języka z podniebienia np. nutelli, miodu (niektórzy wykorzystują małe kawałeczki świątecznych opłatków)
- dość szybkie wypowiedzenie sylab: **la la la** przy półotwartej buzi
- przedłużanie wypowiedzenia głoski [l] jako **lll...**
- dość szybkie wypowiedzenie głoski [d], ale przy półotwartej buzi; język powinien być uniesiony do wałka dziąstowego
- wypowiedzenie spółgłosek podwojonych: **dda ddo ddu dde ddy**
- wymawianie: **dra dro dru dre dry;**

adra odro udru edre ydry

Etap utrwalania głoski [r]:

Wymawianie głoski [r] w przykładowych sylabach:

pra pro pru pre pry

apra opro upru epre ypry

bra bro bru bre bry

abra obro ubru ebre ybry

kra kro kru kre kry

akra okro ukru ekre ykry

gra gro gru gre gry

agra ogro ugru egre ygry

fra fro fru fre fry

afra ofro ufru efre yfry

wra wro wru wre wry

awra owro uwru ewre ywry

ra ro ru re ry

ara oro uru ere yry

ar or ur er yr

Następny etap to wyrazy z głoską [r] na początku, w środku i na końcu, zdania i wierszyki.

Do wywoływania głoski [r] dość często wspomagam się rerkiem 😊

Co to takiego rerek?

Jest to wibrator logopedyczny. Z opisu produktu można dowiedzieć się, że „jest skutecznym źródłem rezonansu mechanicznego, dzięki któremu można wywołać bierne wibracje języka” potrzebne do wywołania głoski [r]. Zainteresowanych odsyłam do Internetu, by zapoznać się z opiniami użytkowników, poznać „za” i ewentualne „przeciw”. Przed zastosowaniem należy jednak skonsultować się z logopedą, który poprowadzi instruktaż właściwego użycia i wskaże dodatkowe ćwiczenia artykulacyjne, gdyż sam rerek nie wystarczy.

