

# Ćwiczenia rozwijające słuch fonemowy.

## Propozycje kart pracy

### *Różnicowanie głosek podobnie brzmiących*

Dziecko otrzymuje zestawy obrazków, w nazwach których na początku występują głoski podobnie brzmiące.

Kolejne czynności:

1. Nazywanie obrazków
2. Wyodrębnianie z nazwy pierwszej głoski skojarzenie jej z literą
3. Dokonywanie porównań czy są takie same, czy różne. Tworzenie zbiorów obrazków o tych samych właściwościach dźwiękowych.
4. Układanie podpisów do obrazków z liter alfabetu ruchomego.
5. Pisanie z pamięci

Zestaw obrazków do ćwiczeń – różnicowanie głosek:

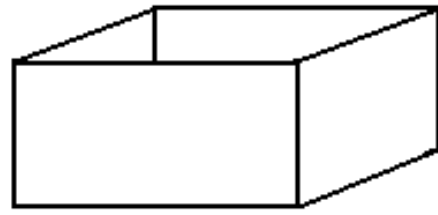
- b – p    zestaw 1
- g – k    zestaw 2
- d – t    zestaw 3
- z – s    zestaw 4
- w – f    zestaw 5

Obrazki konturowe może dziecko zapisać malując, kropkując, kreskując, wyklejając wydzieranką.

***Karta pracy nr 1***

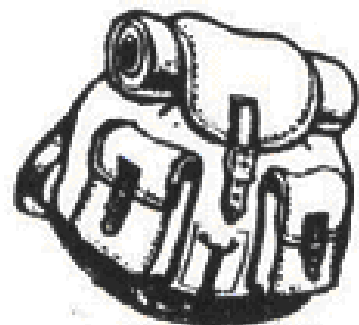
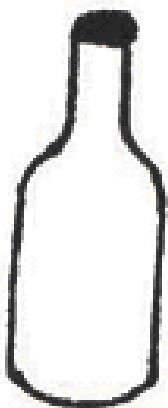
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących b-p

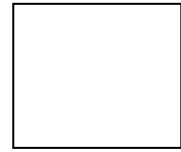




**Karta pracy nr 1**

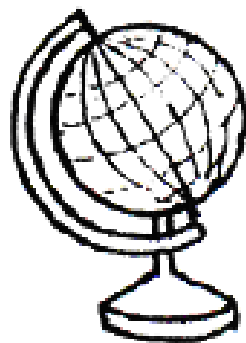
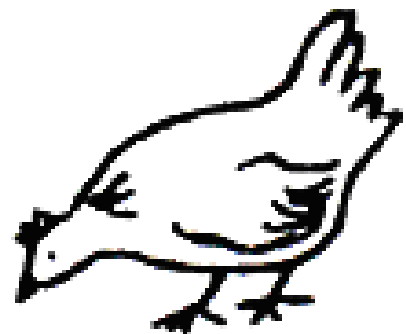
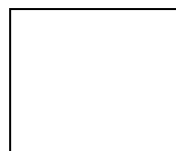
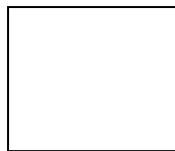
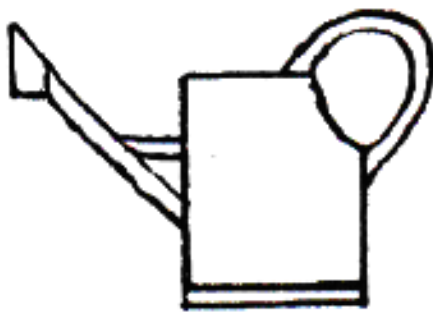
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących

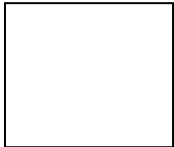
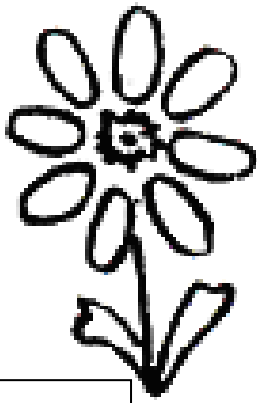




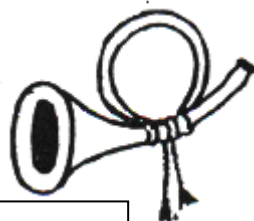
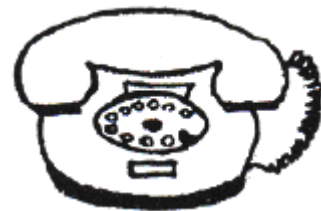
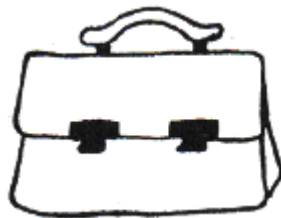
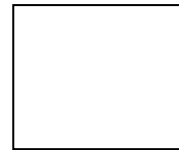
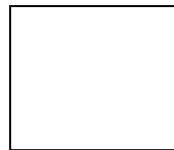
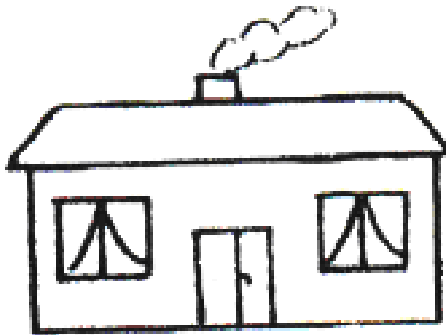
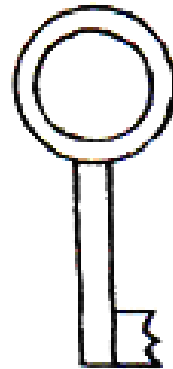
**Karta pracy nr 2**

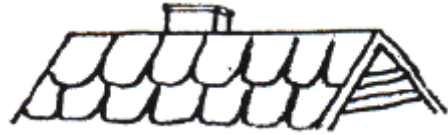
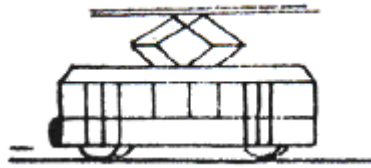
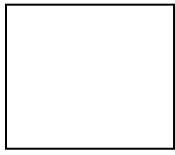
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących g-k





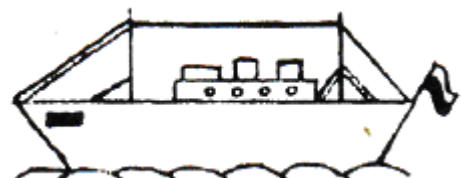
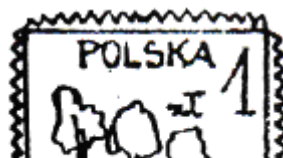
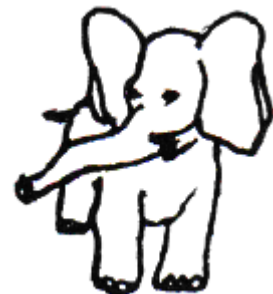
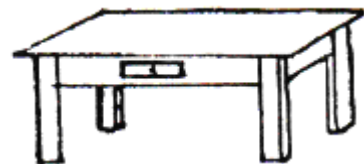
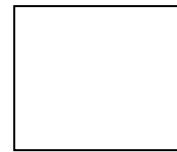
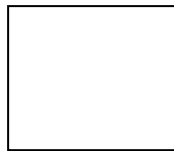
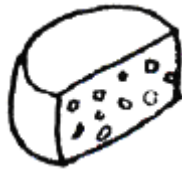
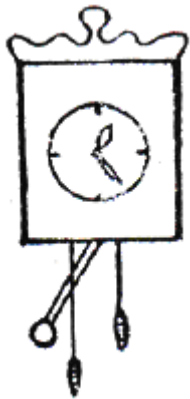
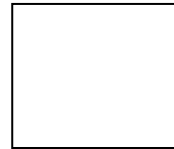
Różnicowa  
r 3  
brzmiących d-t



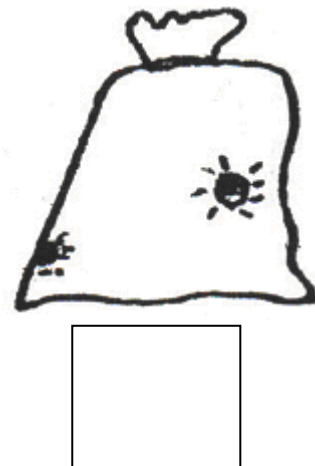
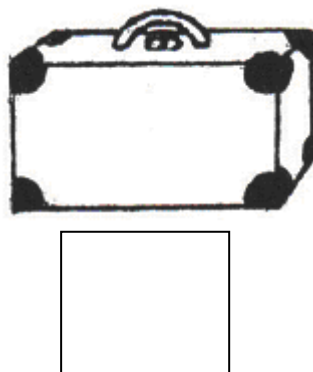
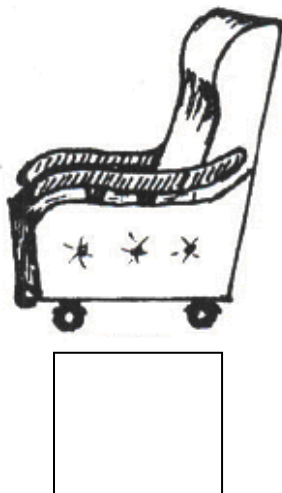
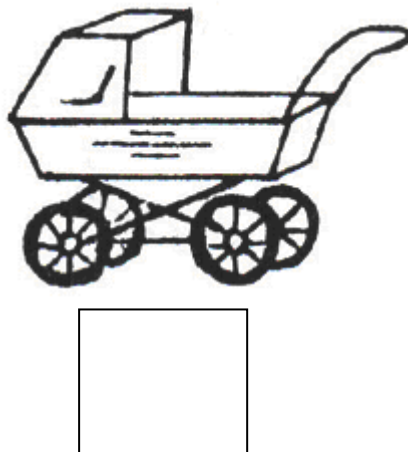
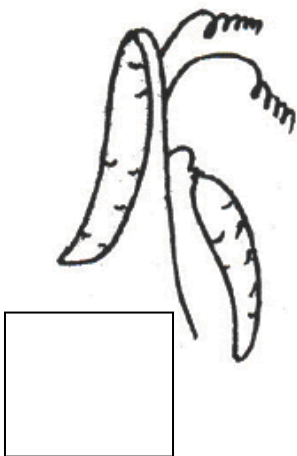
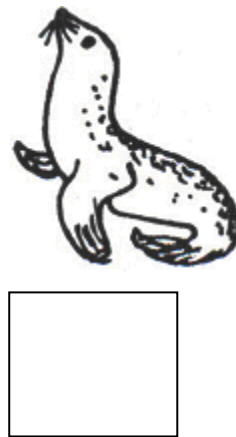
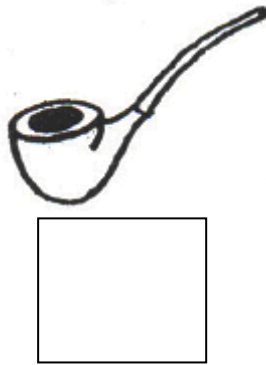
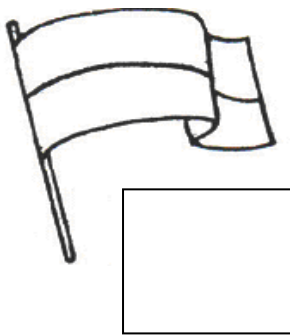


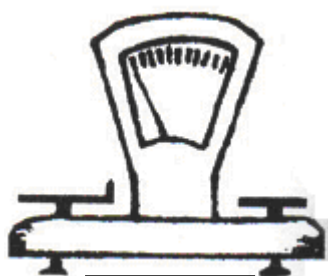
**Praca nr 4**

głosek podobnie brzmiących z-s



**Karta pracy nr 5**  
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących w-f



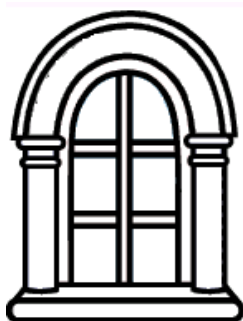
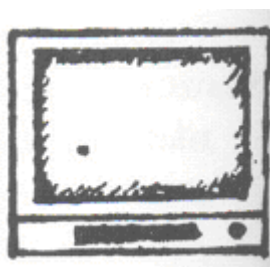
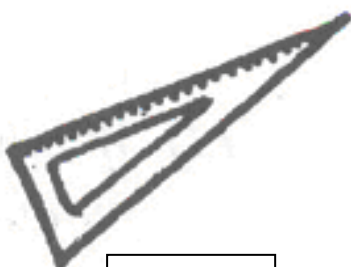


Ćwiczenia utrwalające – pomoc samogłosek – propozycje kart pracy

**Karta pracy nr 1**

Samogłoski na początku wyrazu

1. Nazwij każdy obrazek i powiedz jaką głoską zaczyna się jego nazwa
2. W kratkę wpisz literę oznaczającą pierwszą głoskę nazwy obrazka







**Karta pracy nr**  
Samogłoski w środku

1. Nazwij każdy obrazek i powiedz ile ma głosek
2. W kratkę wpisz środkową głoskę
3. Nazwij te głoski wspólną nazwą



**Karta pracy**  
*Różnicowanie samogłosek w szeregach liter*

1. W każdym zestawie brakuje zawsze jednej samogłoski, ale innej. Uzupełnij każdy zestaw tą brakującą samogłoską.  
**„Dobieranka - uzupełnianka”**

a	u	e
y	i	ę
		ą

a	u	e
o	y	i
		ą

i	u	e
o	y	i
		ą

a	u	e
o	y	ę
		ą

a	u	e
o	y	i
		ę

a		e
o	y	i
ę		ą

i	u	e
o		a
	ę	ą

a	u	i
o	y	ę
		ą

2. Domino samogłoskowe

Na kartonikach domina wypisane są samogłoski. Zadanie polega na łączeniu w pary tych samych liter przez dobieranie odpowiednich kartoników.

*Może to być praca indywidualna lub gra towarzyska.*

3. Połącz w pary takie same litery

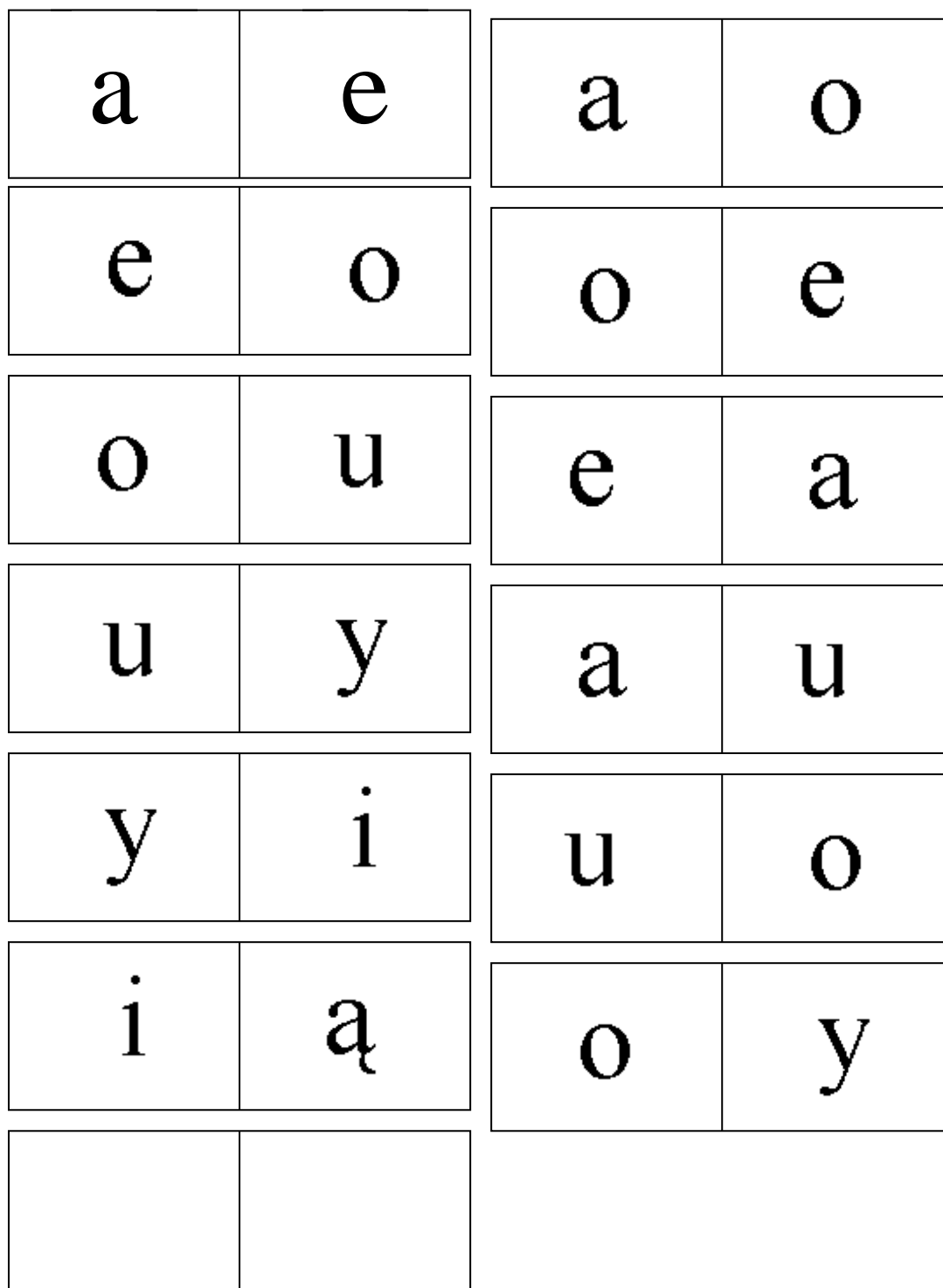
a) wielkie

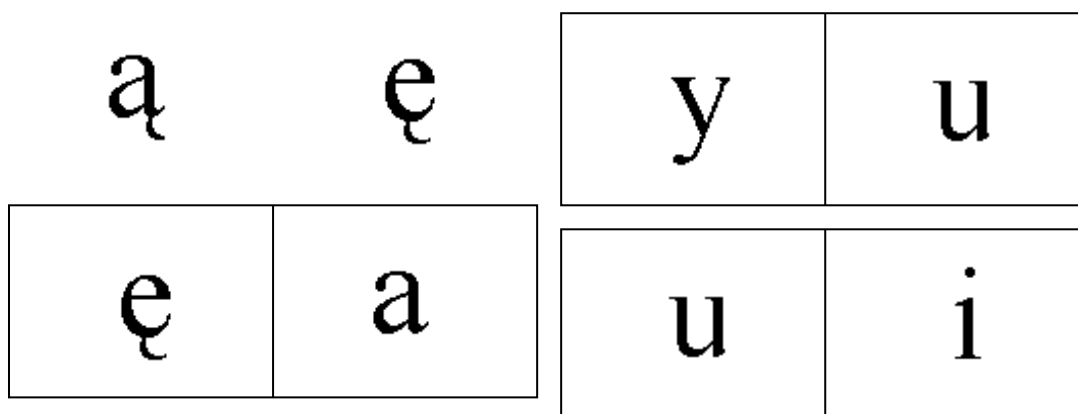
A	O	I	U	E
0	А	и	ε	ǰ

b) małe

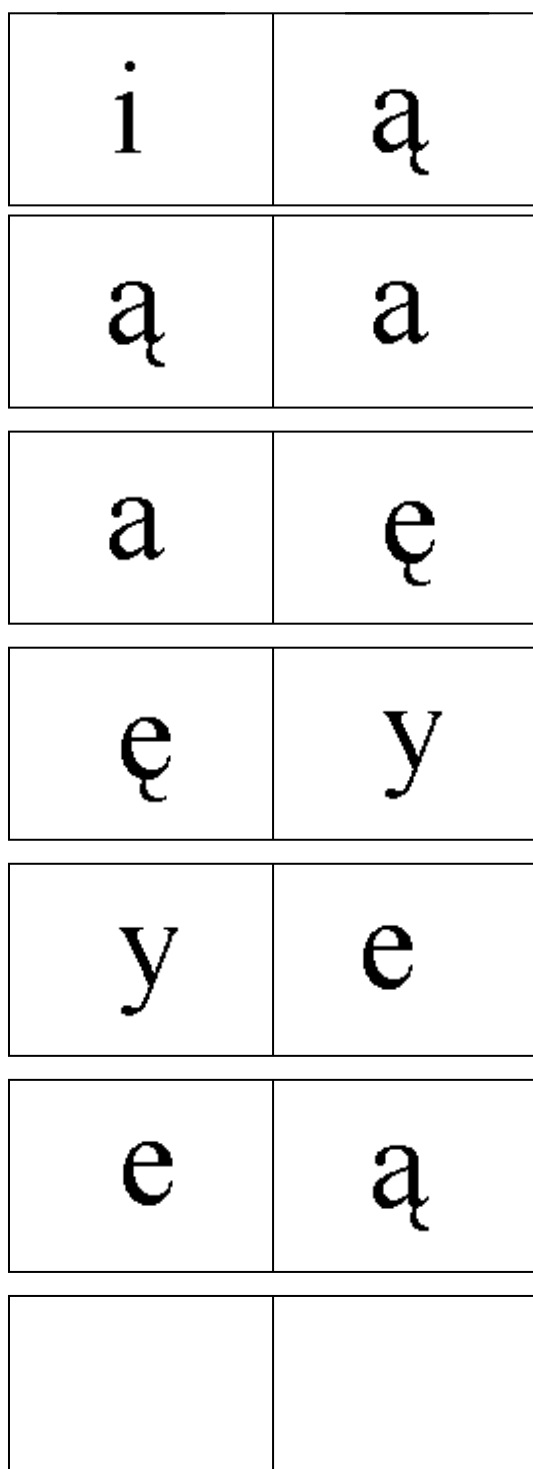
a	e	o	u	i	y	ą	ę
o	a	u	ɥ	e	ę	i	ą

Domino samogłoskowe – kartoniki do wycięcia





Domino samogłoskowe – kartoniki do wycięcia



ą      ę

ę	y
---	---

**Karta pracy**

*Różnicowanie samogłosek w szeregach liter*

1. Wykreśl samogłoski w szeregach liter

a g h n u a o l p ą z d  
c d e u l t ą p ę i s w  
t o h k a m z e u i ą g  
h y ę z u i e w ą p d a  
b n k e y u z ę t ą i f

u s y a n e d ę j i ę g  
p a n r i t l ę k ą ł n  
r z o s z o y m n z s k  
b f b e l i m p o u e ł  
ę d j k u ł a n e r k i

2. Zamaluj kratki z samogłoskami

a	c	w	n	a	t	k	l	a
c	o	z	d	o	g	p	o	b
t	n	u	W	u	m	u	n	g
h	j	s	e	e	e	z	l	r
b	s	d	f		g	h	j	k
p	n	m	y	y	y	ł	m	l
r	s	i	t	i	j	i	w	z

b	ą	c	g	ą	d	t	ą	r
ę	j	k	l	ę	m	n	s	ę

3. Wsłuchaj się w brzmienie każdego słowa i wpisz brakujące samogłoski

*Logopeda /rodzic/ wypowiada słowa, a dziecko wpisuje brakującą samogłoskę.*

b . t, k . s, d . m, r . k, r . k, b . t, l . t, l . s,  
d . m, b . k, b . l, c . l, l . s, ł . k, ż . k

### Karta pracy

#### Eliminantka - wykreślanka

Do zestawu samogłosek włączono spółgłoski. Wyszukaj zakreśl je i zakreśl.

ą a u i g y ę e o	ą b e a u i y ę	u a ą h y o i ę e	n u a o e ę y ą i
y a j ę u ą o i e	a e c u i o ą y ę	ą w ę a u i y o e	ą a ę y m i e u o

Uzupełnianka samogłoskowa wyrazów z lukami

Wsłuchaj się w pełne brzmienie słowa wypowiedzianego przez logopedę

/rodzica/, wstaw zamiast kropek we właściwe miejsce odpowiednią samogłoskę.

b . t, k . t, k . s, d . m, r . k, b . t,  
l . t, d . m, ł . k, b . k, b . l, c . l,

l . s,    d . ch,

*Słowa wypowiedziane przez terapeutę /rodzica/: bat, kot, kos, dym, rak, but, lot, dom, łyk, buk, bal, cel, las, dach*

---

Karty opracowano na podstawie Poradnika metodycznego do terapii dzieci dyslektycznych. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. Autorstwa: Krystyny Grabałowskiej, Jadwigi Jastrzęb, Janiny Mickiewicz, Marii Wojak. Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2005