

ZUCHY

Temat tygodnia: **Chronimy przyrodę**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia: „Leśna wycieczka”

Wycieczka rowerowa – ćwiczenia mięśni brzucha. Dzieci w siadzie równoważnym naśladują pedalowanie.

Mostek – usprawnianie koordynacji i napięcia mięśniowego. Dzieci turlają się po trasie wyznaczonej przez dwa równoległe ułożone na dywanie sznurki, uważając, aby nie wypaść z trasy.

Na zakończenie w pozycji stojącej lub leżącej dzieci wykonują kilka głębokich wdechów i wydechów, odpowiednio podnosząc i opuszczając ręce.

Środa 25.03.2020 - Czy wiemy czym oddychamy

Proponowane działania:

Słońce i deszcz – układanie rytmów oraz odwzorowywanie ich w formie dźwiękowej. Dziecko układa na dywanie rytmy– można wykorzystać dowolne kolorowe klocki np. niebieski i żółty, taki jaki mamy w większej ilości. Ułożony rytm np. klocek niebieski, żółty, niebieski żółty itd.) odwzorowują w formie dźwiękowej, samodzielnie wybierając zasady kodowania, np. niebieski – dźwięk „ma”, żółty – dźwięk „mu” lub: niebieski – klaśnięcie, żółty– tupnięcie.

Co to jest powietrze? – rozmowa kierowana. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania: Co to jest powietrze?, Gdzie się znajduje?, Jaki ma kształt i kolor?, Po czym poznajemy, że jest?, Czy bez powietrza można puszczać bańki mydlane, nadmuchać balon, puścić latawiec?, Czy powietrze może być brudne?, Co wpływa na czystość powietrza?

Bańki mydlane – zabawa badawcza z wykorzystaniem akcesoriów do puszczenia baniek mydlanych na balkonie, przy otwartym oknie lub jeśli mamy taką możliwość to w ogrodzie.

- ćw. graficzne: Karta pracy nr 3 str.58 i 59, poniżej

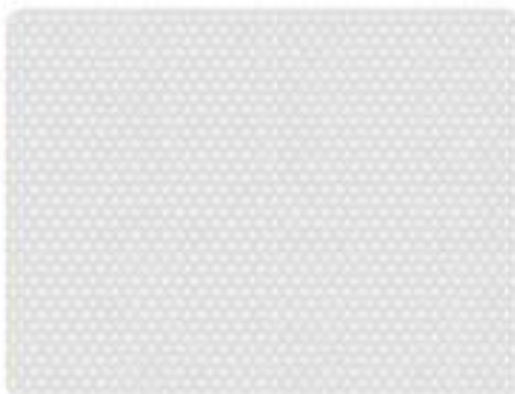
str. 58

- To małe drzewko dla ciebie.
- To młody las.
- Cieszymy się, gdy wokół mamy młody las.
- Te drzewa wyruszyły, bo wiele lat temu posadziły je dzieci.
- Razem zadamy o park.
- Razem kopniemy dułki na młode drzewa.

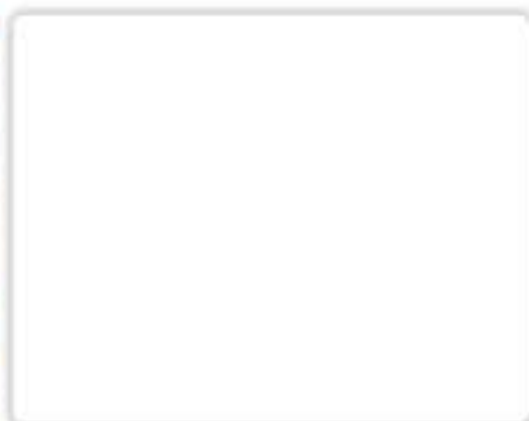
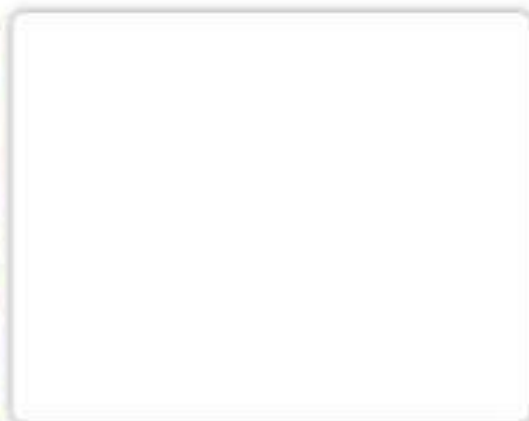
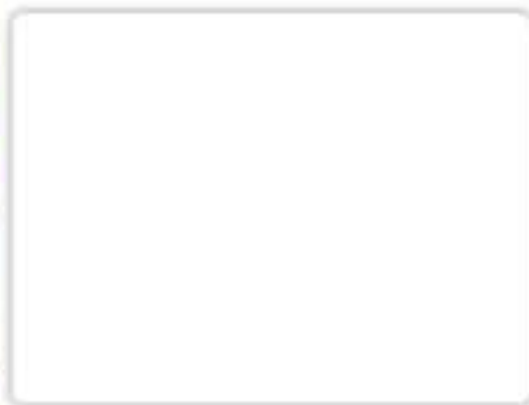
1 Przyklej brakujące ilustracje we właściwej kolejności. Opowiedz historię i wymyśl dla niej tytuł.

■ W jaki sposób dzieci postanowiły walczyć o więcej czystego powietrza?

■ Posłuchaj zdań i wskaż obrazki, które do nich pasują (tekst s. 96).



1 Co robić, by nie niszczyć środowiska? Narysuj obok każdego zdjęcia symbole, które zakazują takich zachowań.



- g. korekcyjna

Czwartek 26.03.2020 - Zabawka z odpadów i literka „J” „j”

Proponowane działania:

- Język angielski
- Propozycja zajęć plastyczno-technicznych: „Zabawka z odpadów” – przygotowanie z dzieckiem wybranych przedmiotów, np. rolka po ręczniku papierowym, pudełko po butach, kubek po jogurcie, plastikowa butelka, nakrętki od butelek itp. przyda się także taśma klejąca, papier, może gazeta i nożyczki.
Teraz dzieci już same będą działać, pozwólmy im na własną inwencję i twórcze działanie.
- ćw. graficzne: Karta pracy nr 3 str. 60 i 61 wg. zawartych tam poleceń, poniżej




jajko


1 Posłuchaj nazw. Kładąc w dłonie, podziel nazwy obrazków na sylaby. Pokoloruj kółka oznaczające miejsca głosek .


Julka



jodła



klej


2 Pokoloruj drogę Julki do parku. Poruszaj się tylko po tych polach, na których wśród innych liter są małe i wielkie litery .

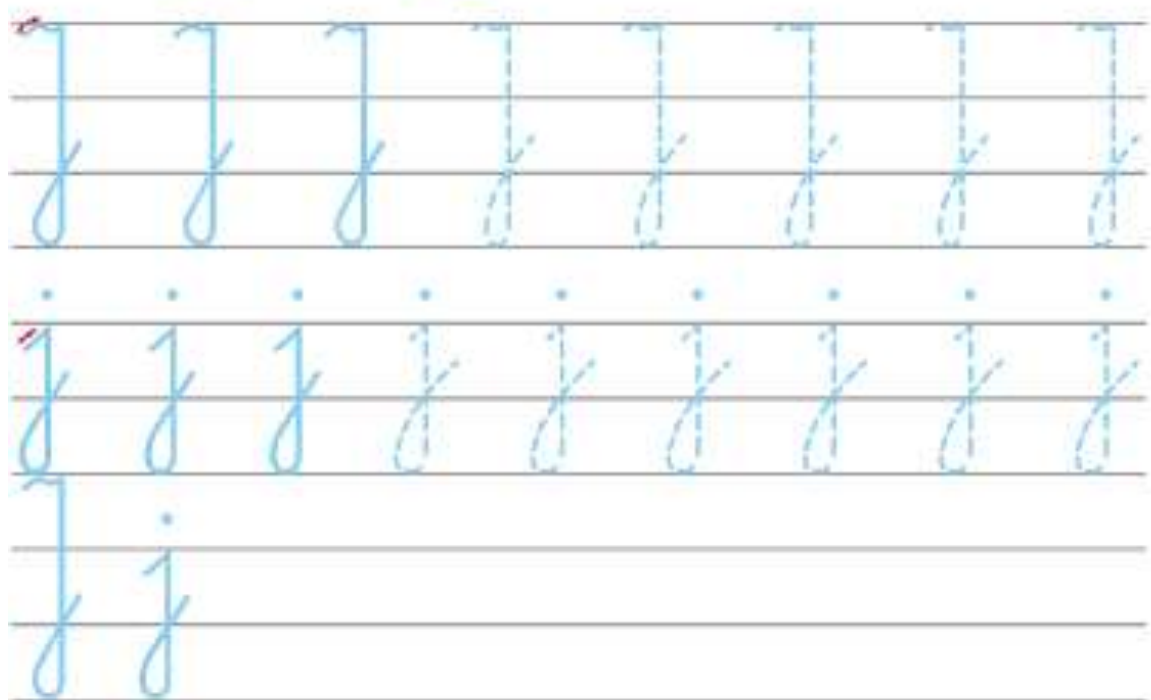


ko	le	mi	ko	mi	
od	ga	ku	Jul	jaj	ty
ju	Je	de	gaj	uja	daj
le	tu	Jo	ok	oje	om
ul	za	oj	ojo	daj	my



  Narysuj za pomocą strzałek drogę Julki.

- 1 Dokończ rysunki symboli oznaczających opakowania, które można przetworzyć ponownie. „Pisz” żółte litery palcem po śladzie, a niebieskie – ołówkiem.



Piątek 27.03.2020 -

Proponowane działania:

- Zab. matematyczne - **Wymyśl zadanie dla mamy (taty, rodzeństwa)** – najpierw dziecko rozwiązuje podane przez rodzica (starsze rodzeństwo) proste zadania na odejmowanie w zakresie 10 lub dalej. Przykład zadania:
W koszu było 10 jabłek, dzieci zjadły 5, ile zostało?
W celu dokonania obliczeń dziecko może posłużyć się dowolnymi liczmanami. Po kilku próbach zadanie wymyśla samo dziecko. Układa własne zadanie dla rodzica, który ma je rozwiązać.
- **Domowy bębenek** – zabawa rytmiczna. Dziecko odwraca dowolny garnek, pudełko, pojemnik plastikowy (decyzja należy do Państwa lub do dziecka) i wystukuje na nim jak na bębnie swoje ulubione melodie, śpiewa, powtarza rytm, improwizuje muzycznie wg własnego pomysłu. Można bawić się w powtarzanie wymyślonych rytmów.
- Ruchowe przedstawienie przez dziecko znanej piosenki z wysłanych wcześniej zasobów: „Cztery żywioły”
- Ćw. graf. Karta pracy nr 3 str. 64 i 65 poniżej





- 1** Narysuj trasę każdej drużyny, kolorując pola zgodnie z kodem. Sprawdź, jakie zadania wykonały przedszkolaki.



– sprząatanie lasu



– sadzenie drzew



– budowanie tunelu dla żab

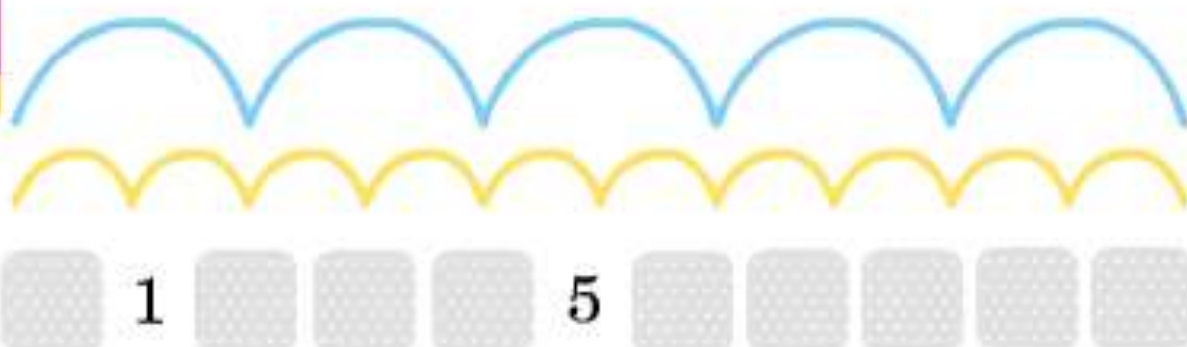
2→ 2↓ 3→ 2↑ 2→ 5↓ 3→



- Weź kartkę, wymyśl własną trasę i zakoduj ją za pomocą strzałek. Poproś koleżankę lub kolegę o narysowanie tej trasy.



- 2** Dzieci przeskakiwały kałuże. Po ile przeskakiwała **Karolina**, a po ile – **Olek**. Uzupełnij brakujące liczby.



1 Zapisz, ile śmieci każdego rodzaju leży na stercie.

Zapisz, ile elementów ze sterty śmieci należy wrzucić do każdego pojemnika.



Ile śmieci zostanie na stercie, jeśli uprzątniemy wszystkie butelki? Zmień rysunek za pomocą białych naklejek. Wpisz wynik.



$$10 - 2 = \square$$

Ile śmieci zostanie, jeśli usuniemy wszystkie puszki? Zmień rysunek za pomocą białych naklejek. Wpisz wynik.



$$8 - 3 = \square$$