

ZUCHY 14.04.-17.04.2020.

Temat tygodnia: Obserwujemy pogodę

Ćwiczenia poranne „Pogodowe zamieszanie”

***Słońce świeci – deszczyk pada** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Na hasło: *Słońce świeci* dziecko wyrusza na spacer, maszerując w dowolnych kierunkach po całym pomieszczeniu. Na hasło: *Deszczyk pada* – dziecko ucieka przed deszczem, chroni się, „przyklejając” plecy do ściany. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Omiń kałuże – zabawa skoczna.

Rozkładamy na dywanie (podłodze) kałuże – formujemy je z dowolnego sznurka, apaszki, tego co mamy w domu. Dziecko skacze obunóż w przód, omijając kałuże. Wykonuje przeskoki elastycznie, zeskakuje na ugięte kolana.

Lodowe sopelki – zabawa z elementami równowagi.

Dziecko porusza się swobodnie po pomieszczeniu. Na hasło: *Lodowy sopelek* staje nieruchomo na jednej nodze, przyjmując lodową pozę.

Na zakończenie ćwiczeń proponujemy marsz z jednoczesnym rytmicznym wypowiadaniem słów przysłowia „Kwiecień, plecień, bo przeplata: trochę zimy, trochę lata”.

Wtorek (14.04.20) „Ach, ta pogoda – co to takiego”

Proponowane działania:

*Zagadki o pogodzie: Rodzic czyta zagadkę a dziecko odgaduje wskazując właściwą ilustrację





*Ciepło z zimnem się zmówiło,
srebrne frędzle zawiesiło,
Kiedy ostry mróz przeminie,
w słońcu woda z dachu spłynie.*
(sopel)

*Co to za ogrodnik?
Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i
drzewa.*
(deszcz)

*Nie widać nic od samego rana,
Ziemia jest jakby mlekiem
oblana.
Lecz nie martwice się, to nie
szkodzi,
Bo słońce wróci za kilka godzin.*
(mgła)

*Gdy wczesnym rankiem na łące się
znajdziesz,
może te perły w trawie odnajdziesz.*
(rosa)

*Pada z góry, z czarnej chmury
nie śnieg, nie deszcz,
W słońcu promieniach
w wodę się zmienia.
Co to jest, czy wiesz?*
(grad)
*Kiedy leci – nic nie gada,
Cicho i ostrożnie siada.
Lecz o wiosnie, kiedy znika,
To dopiero szum, muzyka.*
(śnieg)

Dom pszczoł i Ewa, to będzie...
(ulewa)

*Huczy, świszczy, leci w pole,
Czyni w koło swe swawole,
zrywa ludziom kapelusze
i wykręca parasole.*
(wiatr)

*Kapryśna pogoda – słuchanie wiersza B. Formy
Kapryśna pogoda

*Siedzi natura i myśli sobie.
 Och, ja tu zaraz porządek zrobię.
 Wnet pory roku do niej przygnały
 i różne aury zaplanowały.
 Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,
 słoneczko coraz mocniej przygrzewa.
 Często śnieg z deszczem i grad popada,
 jednak dni ciepłych znaczna przewaga.
 Lato przychodzi zaraz po wiośnie.
 Wszyscy witają lato radośnie.
 Czyściutkie niebo, upały duże
 zachody słońca i groźne burze.
 Razem z jesienią ulewne deszcze.
 Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.
 Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,
 słońce ukryte ciągle za chmurą.
 A kiedy zima sroga przybędzie,
 lekki, puszysty śnieg sypać będzie.
 Siarczyste mrozy, śnieżne zamiecie,
 będą panować wtedy na świecie.*

*Rozmowa na temat wiersza. Pytania pomocnicze:
 Kto był głównym bohaterem? Jakie postacie
 wezwała do siebie natura? Jakie aury zaplanowano
 dla poszczególnych pór roku? Opiszcie pogodę
 w poszczególnych porach roku.

*Karta pracy cz.3 str. 74-75



Polecenie dziecko nazywa pory roku, dopasowuje do odpowiedniej pory roku naklejkę (lub wykonuje odpowiedni obrazek, jeśli nie ma w domu kart pracy), opowiada, czym różni się pogoda w poszczególnych porach roku.

***Piosenka Piotra Rubika „Pogoda”** zobacz na kanale YouTube – Słuchanie piosenki. Próby samodzielnego śpiewania piosenki. Podczas słuchania piosenki możemy rysować/malować pogodę z piosenki lub pogodę zza okna.

(piosenkę powtarzamy w wolnych chwilach podczas całego tygodnia).

https://www.youtube.com/watch?v=Sl7Wevq_d1g

Słowa poniżej - będą w załączniku

Ale mamy dzień ponury,
To wiatr skłócił wszystkie chmury,
Wczoraj pięknie w parach szły,
Dzisiaj kap, kap leją łzy.
Całą noc się przepychały,
Białe z nerwów ociemniały,
Atmosfera zła na górze,
Rozpętała wielką burzę.

Refren:

Na deszczyk wyjdę, włożę kalosze,
Porzucam rosą, uciszę wiatr
I w niepogodę będzie pogoda,
A wszystkie troski znikną jak mgła.
Będzie zgoda, zgoda, zgoda, zgoda i pogoda.
Zgoda, zgoda, zgoda, zgoda, lepiej tak.
Zgoda, zgoda, zgoda, zgoda i pogoda.
Zgoda, zgoda, zgoda, zgoda rozchmurzy świat.

Chmurce, która niosła ciepło,
Na kołnierzyk ktoś nadepnął,
Zimny front na inną wpadł,
I się deszcz zamienił w grad.
Słońce kłótnię usłyszało.
- "Gdzie kolory?"- Zawołało,
"Znów pogoda, za to ręczę,
Łapcie ratunkową tęczę."

Refren

Na deszczyk wyjdę, włożę kalosze,
Porzucam rosą, uciszę wiatr
I w niepogodę będzie pogoda,
A wszystkie troski znikną jak mgła.
Będzie zgoda, zgoda, zgoda, zgoda i pogoda.
Zgoda, zgoda, zgoda, zgoda, lepiej tak.
Zgoda, zgoda, zgoda, zgoda i pogoda.
Zgoda, zgoda, zgoda, zgoda rozchmurzy świat.
Na deszczyk wyjdę, włożę kalosze,
Porzucam rosą, uciszę wiatr
I w niepogodę będzie pogoda,

A wszystkie troski znikną jak mgła.

Będzie zgoda, będzie zgoda,

I pogoda rozchmurzy świat.

Szachy dla chętnych— ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI [SZACHY](#)

Dodatkowe propozycje:

*Zabawy z literami

dziecko odczytuje litery, następnie

w ramkach rysuje przedmioty, w których

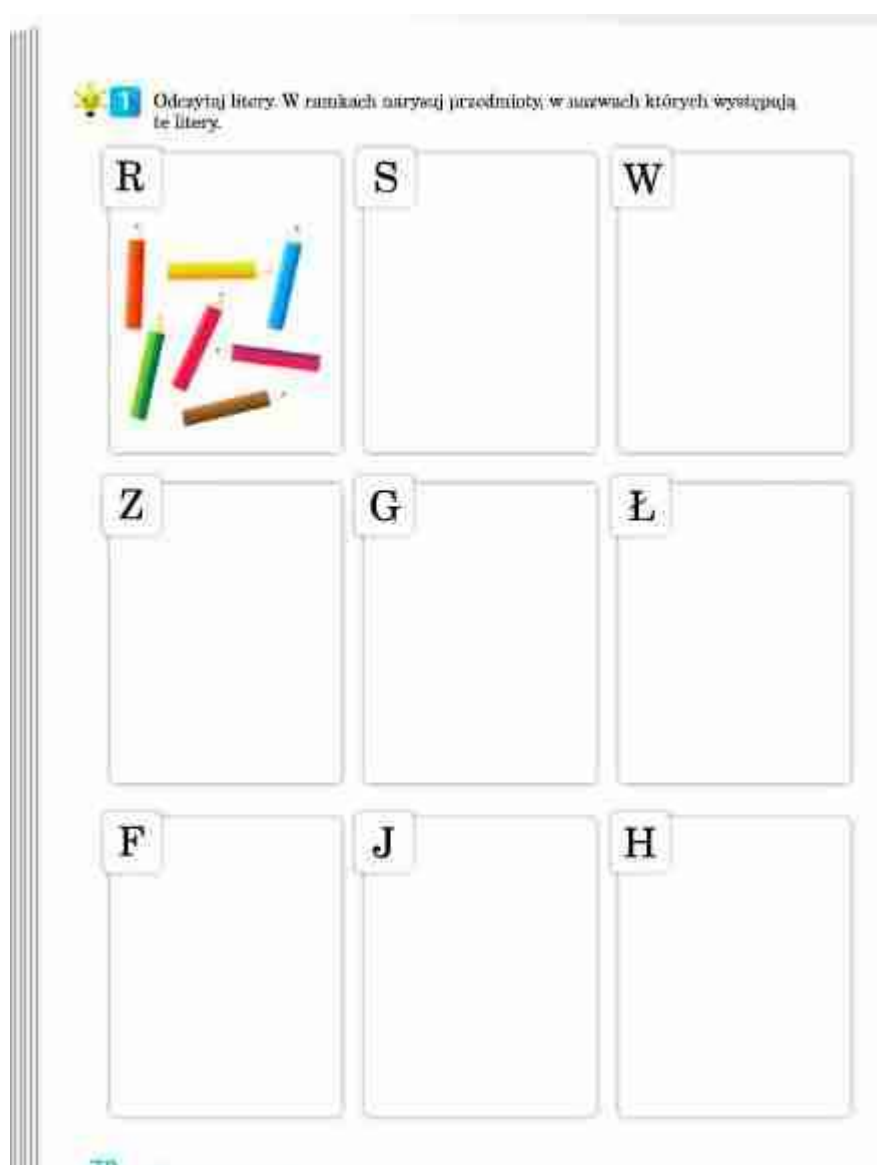
nazwach występują te litery. Uświadamiamy dziecku,

że w tym zadaniu może wystąpić wiele rozwiązań,

gdyż głoski mogą występować na początku, w środku

lub na końcu nazw.

- Karta pracy część 3 strona 78 - ZOBACZ



Środa (15.04.20): "Co to jest prognoza pogody?"

Proponowane działania:

* oglądanie krótkich filmików dotyczących składników pogody oraz prognozowania pogody.

- Co to jest pogoda? – krótki film o składnikach pogody (1min.37s.).

<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY>

- "Przepowiadacze" pogody czyli meteorolodzy (1min.9s.)

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49782>

- Prognoza pogody – dowolny kanał w przeglądarce internetowej np. pogoda.onet

<https://pogoda.onet.pl/prognoza-pogody/krakow-306020>

- swobodna rozmowa nt. prezentowanych materiałów

***Ubieramy się stosownie do pogody** - dopasowywanie stroju do pogody,
karta pracy część 3. Str.76 – ZOBACZ



Zadaniem dziecka jest uzupełnienie rysunków postaci tak, aby mogły swobodnie wybrać się na spacer w czasie zapowiadanej pogody. Następnie połączenie postaci z odpowiednimi komunikatami.

***Rebusy fonetyczne** – zagadki obrazkowo-literowe o symbolach pogody, karta pracy część 3 str. 77 – ZOBACZ



Dziecko ogląda rebusy obrazkowo-literowe w „Karcie pracy”. Nazywa obrazki i rozwiązuje zagadki, np. słoń + ~~ce~~~~bula~~ = słońce, Wkleja lub rysuje rozwiązania we właściwych okienkach. Po zakończonym zadaniu dziecko dokonuje oceny swojej pracy: czy coś sprawiło mu trudność, czy było to zadanie łatwe. Swoje odczucia zaznacza, wybierając buzię na marginesie karty pracy.

*Gimnastyka – **ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

Dodatkowe propozycje:

*Super pamięć – pogoda – dla dzieci czytających - ZAGRAJ

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49346>

A do snu

*Relaksujące dźwięki natury: odgłosy burzy, grzmoty piorunów, szum kropel deszczu
POSŁUCHAJ

<https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc>

Proponowane działania:

*Oglądanie filmu o obiegu wody w przyrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

*Doświadczenie – obieg wody w przyrodzie

Nalewamy do garnka gorącej wody, dziecko

obserwuje parę wodną unoszącą się nad garnkiem.

Następnie przykrywamy garnek pokrywką (to nasza chmurka)

na jej powierzchni para skrapla się. Dziecko

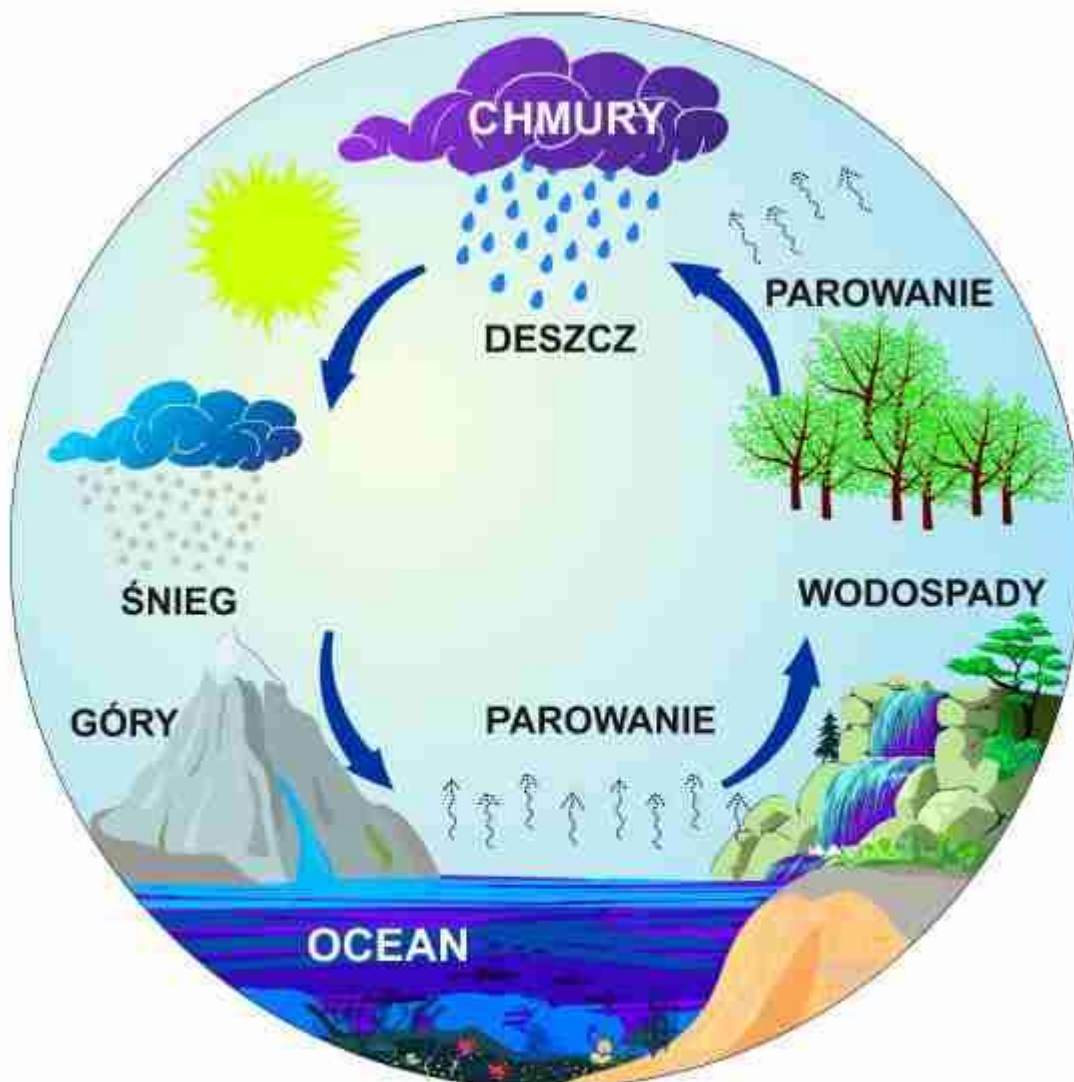
obserwuje widoczne krople, które następnie łączą

się w większe krople i spadają ponownie do garnka.

Możemy korzystając ze schematycznego rysunku,

przedstawić zjawisko krążenia wody w przyrodzie.

ZOBACZ SCHEMAT KRAŻENIA WODY W PRZYRODZIE – kliknij



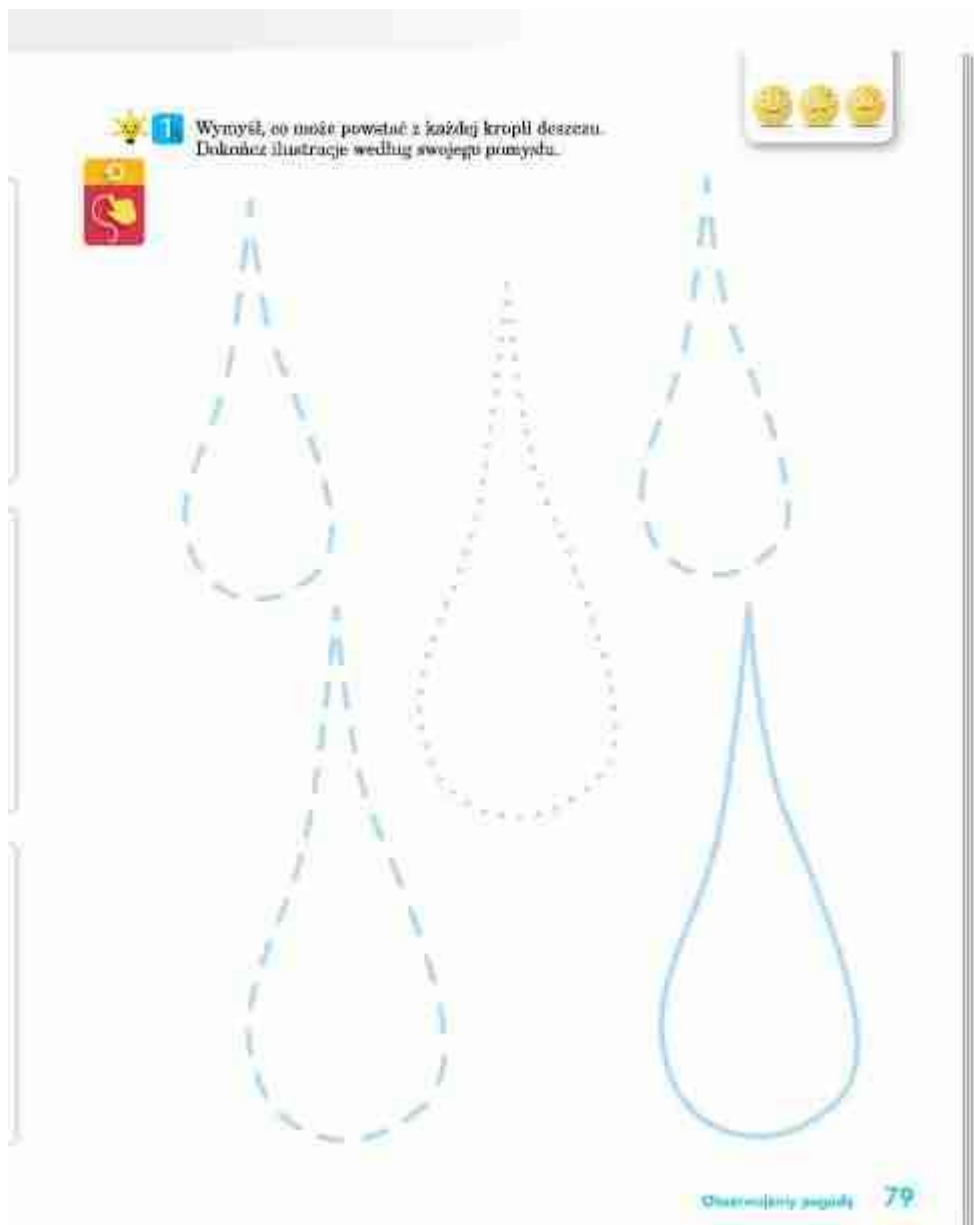
* **Deszczowe kropelki** – ćwiczenie graficzne,

nadawanie kształtom kropli innego znaczenia.

Dziecko wymyśla, co może powstać z każdej kropli

deszczu, wykonuje ilustracje na karcie pracy według

własnego pomysłu. - Karta pracy część 3 strona 79 - ZOBACZ



* Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [JEZYK ANGIELSKI](#)

I dodatkowo proponujemy zabawę

♪ Jaka jest pogoda ♪ Zabawa ♪ What's the weather like ♪

<https://www.youtube.com/watch?v=0cHwy8hiVOI>

Zadanie dodatkowe:

*Bajka Ezopa pt. " Wiatr północny i słońce"

Do posłuchania <https://www.youtube.com/watch?v=Ojiad5p6F88>

Lub do poczytania:

<https://www.bajkowyzakatek.eu/2012/02/bajki-naszego-dzieinstwa-ezop-wiatr.html>

Piątek(17.04.2020): „Pogodowe zabawy matematyczne”

Proponowane działania:

***Godziny na zegarach** – rozpoznawanie godzin

na zegarze. Pokazujemy dziecku zegar elektroniczny i wskazówkowy taki jakim dysponujemy.

Możemy wykorzystać pomoc interaktywną zwłaszcza przy zegarze wskazówkowym:

Zegar – odczytywanie godzin - <http://scholaris.pl/resources/run/id/49389>

Objaśniamy dziecku, że duża wskazówka liczy minuty, a mała pokazuje godziny. Możemy manipulować wskazówką godzinową, przesuwać ją na kolejne cyfry. Dziecko próbuje odczytać godzinę.

*Karta pracy część 3 strona 80 – ZOBACZ

1 Posłuchaj komunikatów o pogodzie i połącz zegary z odpowiednimi symbolami pogody.

Rano o godzinie 8.00 padał deszcz ze śniegiem.

O godzinie 10.00 świeciło słońce. Niebo było bezchmurne.

Wieczorem o godzinie 7.00 wiał silny wiatr i padał deszcz.

2 Popatrz, jak są ubrane dzieci. O której godzinie wychodziły z domu?

80 Odczytujemy godzinę

Dziecko słucha komunikatów o pogodzie:
Rano o godzinie 8.00 padał deszcz ze śniegiem.
O godzinie 10.00 świeciło słońce. Niebo było bezchmurne.
Wieczorem o godzinie 7.00 wiał silny wiatr i padał deszcz.

Następnie w karcie pracy część łączy zegary z odpowiednimi symbolami pogody. W dalszej kolejności patrzy, jak ubrane są dzieci na obrazkach, i wyjaśnia, o której wyszły z domu. Może połączyć je z odpowiednimi godzinami na zegarze.

***Co nie pasuje do tej pogody – zagraj**

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102286>

***Katalog ubrań na każdą pogodę – praca plastyczna – kolaż.**

Zadaniem dziecka jest zaprojektowanie stroju odpowiadającego porze roku lub określonemu typowi pogody.

Ze zgromadzonych katalogów ubrań, magazynów mody, reklam z ubraniami lub z dowolnych ścinków papieru i innych materiałów wycina potrzebne elementy, np. spodnie, kurtkę, twarz modela, buty. Następnie wszystkie elementy komponuje w jedną całość, nakleja na kartkę i zaznacza, na jaką porę roku strój jest przeznaczony. Może wykonać kilka projektów, dołączyć stronę tytułową „Katalog mody” i wykonać swój album modowy.

***Gimnastyka ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

ZADANIA DODATKOWE:

Film: Czas, zegar i Zegarmistrz – studio miniatur filmowych

<https://www.youtube.com/watch?v=-HFiGiRk0g4>

***Karta pracy część 3 str.81 – ZOBACZ**

1 Wyznacz trasę przejazdu straży pożarnej, jeśli wiesz, że samochód porusza się tylko po polach, na których wyniki działań są równe 10.

81