

Propozycje zabaw i zajęć dla Misiów od 14.04-17.04. 2020r

Temat tygodnia: Bajki, baje, bajeczki.

14.04. wtorek

Ćwiczenie poranne:

„Pajacyk”. Dziecko podskakuje w miejscu z równoczesnym wymachem rąk i rozkrokiem nóg. Na hasło: *pajacyk się popsuł* dziecko zatrzymuje się w rozkroku z rękami w górze. Dorosły wymienia kolejne elementy popsutego pajacyka, a dziecko pokazuje to ruchem ciała. Np. *popsuła się ręka /dz. opuszcza rękę/, popsuła się głowa /głowa opada w dół/, popsuła się druga ręka, popsuły się nogi /nogi uginają się w kolanach/, pajacyk się rozkołysał i upadł. dziecko leży na brzuchu. Dorosły naprawia pajacyka masując dz. po plecach. Pajacyk znowu wesoło może skakać. /kilkakrotne powtórzenie/*

„**łyżka i widelec**”- inscenizowanie kukielkami z łyżek i widelców / mogą być metalowe lub drewniane/ wiersza T. Śliwiaka. Dorosły zaprasza do wysłuchania rozmowy między łyżką, a widelcem.

Siostra łyżka, brat widelec.

Ona gruba, on chudzielec.

Nie przybywał nic na wadze.

Rzekła łyżka: zupki jedz bo z zup się tyje.

Popatrz jaką ty masz szyję!

Wszystkie ci wystają kości.

Długo tak zamierzasz pościć?

Nie chce zup, bo ich nie znoszę .

Jedz je sama, bardzo proszę!

Dość już mam twego gadania.

Ja jem tylko drugie dania.

Można porozmawiać z dzieckiem na temat wiersza: *Dlaczego łyżka martwiła się o swojego brata?, Dlaczego widelec nie chciał jeść zup?*

Do czego służy w codziennym życiu łyżka , a do czego widelec?

Można wraz z dzieckiem zrobić kukielki z łyżki i widelca z wykorzystaniem ścinek materiału, włóczki itp. Jeśli już gotowe to teraz dziecko występuje, a rodzic z odpowiednią intonacją czyta wierszyk. **Miłego przedstawienia.**

Inne łyżki z kuchennych szuflad: małe, duże, metalowe, drewniane, można wykorzystać do rozmów pytając dziecko do czego służą , co się nimi robi.

Mogą też służyć do grania: stukania o siebie, stół, garnek, wystukiwania różnych rytmów głośno lub cicho.

15.04 środa

Ćwiczenie poranne:

„**Rób tak jak ja**”- dorosły pokazuje różne zadania ruchowe wg własnej inwencji : wymachy rąk, przysiady, skłony, podskoki itp. Dziecko naśladuje jego czynności.

Myślę, że wiele dzieci ma w domu biblioteczkę z różnymi bajkami. Pewnie też nie zabraknie bajki o Jasiu i Małgosi. Dorosły czyta treść bajki pokazując w książce ilustracje. Czyta z odpowiednią intonacją i zachęca dziecko do uważnego słuchania. Tę uważność słuchania można sprawdzić zadając pytania: Jak dzieci miały na imię ?, Gdzie się znalazły? co zrobiła Baba Jaga? itp.

Zabawa ruchowa: „**Baba Jaga na miotle**”- naśladowanie lotu na miotle. Proszę dziecku dać małą miotłę do zamiatania. Dziecko zamienia się w babę jagę, „siada” na miotle i wędruje w różnych kierunkach.

Proponuję również zabawę: „**Raz , dwa, trzy ...baba jaga patrzy na oczy**”. To znana zabawa wszystkim pokoleniom więc nie wymaga szczegółowego opisu jedynie dopasowania do warunków mieszkaniowych.

16.04 - czwartek

Dzisiaj w ramach ćwiczeń porannych również ćwiczenia naśladowujące ćwiczenia dorosłych, którzy już na pewno mocno pilnują swojej sylwetki i ćwiczą będąc w domu zgodnie z zaleceniami „**Zostań w domu**”.

„**Czerwony Kapturek**” to również popularna bajka dla dzieci. Warto ją przypomnieć czytając maluchowi jej treść. Po przeczytaniu również proponuję rozmowę z wykorzystaniem właściwych pytań.

Proszę przygotować cztery „kapturki” wycinając je z kolorowego papieru/ wycięcia mogą być w kształcie kapelusza, czapki :jak kto potrafi/ w czterech kolorach: żółty, czerwony, niebieski, zielony. Dziecko siedzi na wprost rodzica, a przed nim kapturki w czterech kolorach. Dorosły mówi kolejno: zielony jak trawa, żółty jak słońce, niebieski jak niebo, czerwony jak serduszko, a dziecko za każdym razem podnosi odpowiedni kolor. Teraz dziecko może mówić, a dorosły podnosi odpowiedni kolor. Początkowo dziecko powtórzy propozycje dorosłego ale dobrze jest też zachęcić go by wymyślało inne określenia: żółty jak banan, zielony jak liść, niebieski jak morze, czerwony jak róża itp.

Znajdź w pokoju kolor: dziecko odszukuje przedmioty lub zabawki, które mają wskazany kolor.

17.04 – piątek

Ćwiczenia poranne: „Baba jaga na miotle”. opis zabawy jest zawarty we wcześniejszym tekście. Może być modyfikowany w zależności od pomysłowości. **„Domowy teatr w pokoju”**- zaproponowanie dziecku zabaw w domowy teatrzyk z wykorzystaniem różnych elementów. Mogą to być lalki, Przytulanki: misie, pieski, kotki itp. Mogą też być łyżki drewniane. Wystarczy przygotować dla nich stroje np. czerwona skarpetka to czapeczka dla dziewczynki, która idzie do chorej babci, kilka ciastek może stać się domkiem baby jagi, kotka można „przerobić” na złego wilka zawiązując chustkę na jego głowie, tak by powstały duże uszy, a ulubiony miś będzie gajowym w zielonym stroju, który ratuje babcię i wnuczkę..... Pomysłów będzie zapewne bardzo wiele. Dzieci też ich mają mnóstwo. Zapraszam do oglądania występów dziecięcych teatrzyków, ale też do aktywnego w nich uczestnictwa.

Dzieci pewnie w domach mają różne kolorowanki. Proszę wyszukać z dzieckiem tych, które przedstawiają postacie ze znanych dziecku bajek i pokolorować je.

Oprac. Urszula Rzepecka. **Serdecznie pozdrawiam dzieci i Rodziców.**