

## Grupa „Pszczółki”

### Temat tygodnia: „WIOSNA ZAPUKAŁA NA WIEŚ” 13.04.-17.04

#### Ćwiczenia poranne:

1. Rozgrzewka: marsz w miejscu przed poduszczką.  
naprzemienne stawianie nóg na poduszczyce.  
podskoki obunóż wokół poduszczyki.
2. Ćwiczenia mięśni tułowia, równoważne, na czworakach, bieg.  
- dziecko stoi przed poduszką w lekkim rozkroku, starając się nie odrywać nóg z podłogi unosi ręce nad głową, a następnie wykonuje mocny skłon, dotykając dłońmi poduszki;  
- dziecko przyjmuje pozycję na czworakach, kładzie poduszkę na plecach wolno wędruje w wyznaczonym przez rodzica kierunku;  
-dziecko stoi przed poduszką i na sygnał słowny wskakuje na poduszkę obunóż i zeskakuje;  
-bieg z poduszką (w miarę możliwości) na sygnał „stop” wykonanie dowolnej figury i policzenie do 5;
3. Ćwiczenie wyprostne:  
- marsz w miejscu na sygnał wykonuje wdech nosem i podnosi ręce do góry, potem opuszcza i wypuszcza powietrze ustami.
4. Na zakończenie siadamy na poduszczyce i śpiewamy piosenkę „Idzie do nas wiosna”<sup>1</sup> – link należy przekopiarować do przeglądarki

#### WTOREK:

1. Wprowadzenie do tematu tygodnia: oglądaj z dzieckiem obrazek, porozmawiajcie na jego temat: co dzieci widzą, jak nazywają się zwierzęta, ile ich jest.



<sup>1</sup> Źródło internetowe You Tube: <https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM> (30.03.2020)

2. **Wysłuchanie bajki ortofonicznej *W zagrodzie Małgosi* (E. Michałowska)** – dzieci naśladowują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka w miejscach, w których Państwo przerywacie recytację:

*Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi*

*Każde zwierzątko o jedzenie prosi.*

*Piesek szczeka: **Hau, hau, hau.***

*Kotek miauczy: **Miau, miau, miau.***

*Kura gdacze: **Kod, ko, dak.***

*Kaczka kwacze: **Kwa, kwa, kwa.***

*Gąska gęga: **Gę, gę, gę.***

*Ona też chce najeść się.*

*Owca beczy: **Be, be, be.***

*Koza meczy: **Me, me, me.***

*Indor gulgocze: **Gul, gul, gul.***

*Krowa ryczy: **Mu, mu, mu.***

*Konik parska: **Prr, prr, prr.***

*A pies warczy: **Wrr, wrr, wrr.***

*I tak gra orkiestra ta,*

*Aż Małgosia jeść im da.*

3. **Krótką rozmowa na temat wiersza:**

- *Co robi piesek?* Dziecko odpowiada: *Szczeka;*
- *Co robi kot?* *Miauczy;*
- *Co robi kura?* *Gdacze;*
- *Co robi kaczka?* *Kwacze.*

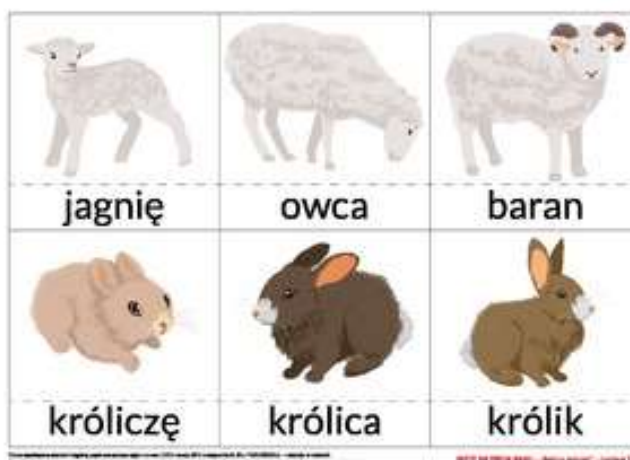
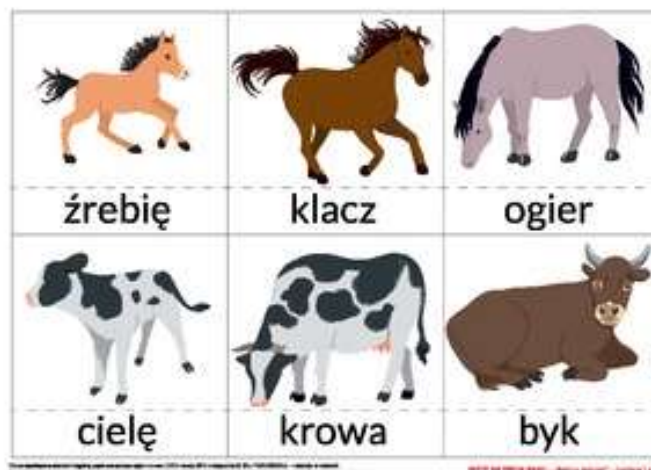
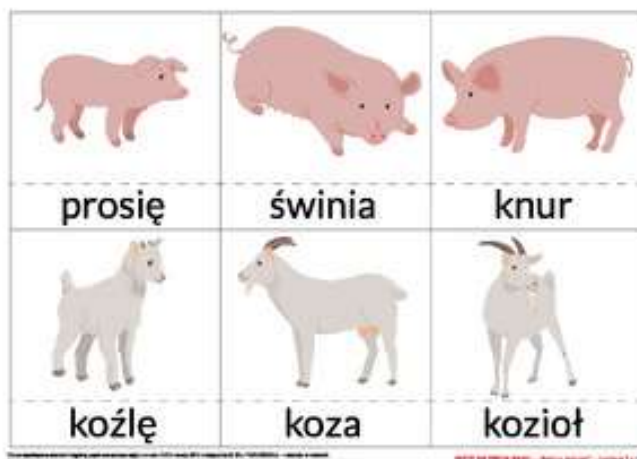
4. **Stuchanie nagrań odgłosów zwierząt z zagrody** – link należy przekopiarować do przeglądarki<sup>2</sup>: mówienie dziecku jak nazywają się zwierzęta, które słyszą w nagraniu.

---

<sup>2</sup> Źródło internetowe You Tube: <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kFO> (30.03.2020)

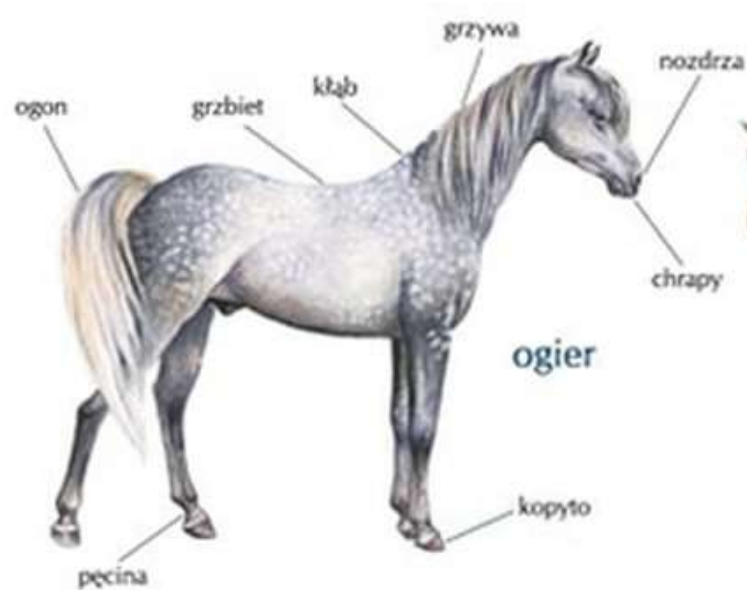
## ŚRODA:

1. **Przywitanie ZUMBA DLA DZIECI „GUMMY BEAR”**<sup>3</sup> - tańczymy zgodnie z ruchami pokazywanymi na filmiki, link należy przekopiować do przeglądarki .
2. **Nazywanie zwierząt:** oglądanie kart i nazywanie wybranych zwierząt z dziećmi. Można wyklaskać sylaby wspólnie z dziećmi, opisać wygląd zwierząt, opisać kolory, znaleźć różnice i podobieństwa między małymi a dorosłymi osobnikami, przypomnieć jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzęta.



<sup>3</sup> Źródło internetowe You Tube : <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

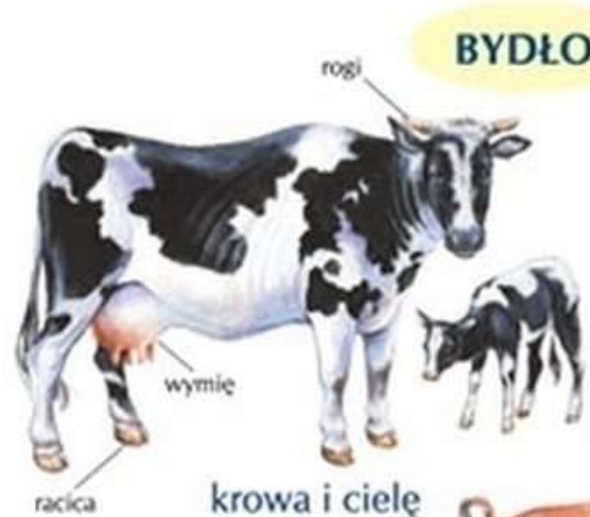
# ZWIERZĘTA HODOWLANE



## KOŃ



klacz i źrebię



## BYDŁO



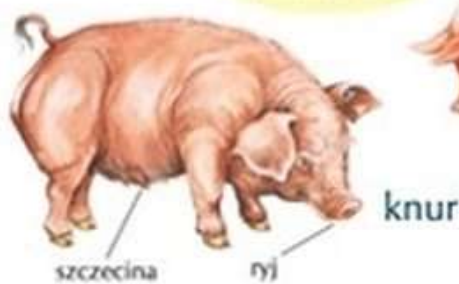
byk

## KOZA



koza i kozłę

## ŚWINIA

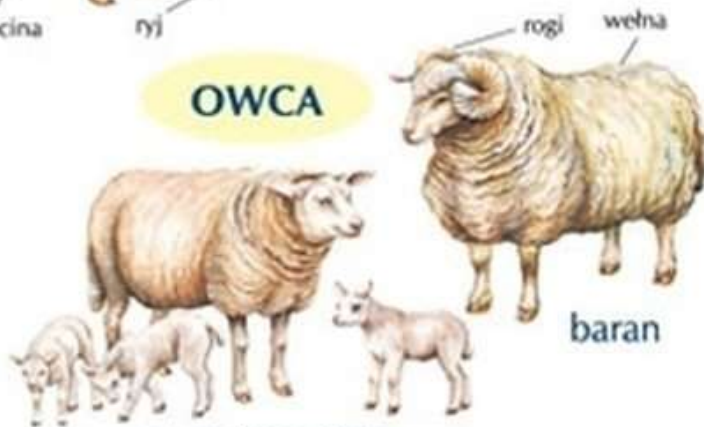


knur



maciora i prosięta

## OWCA

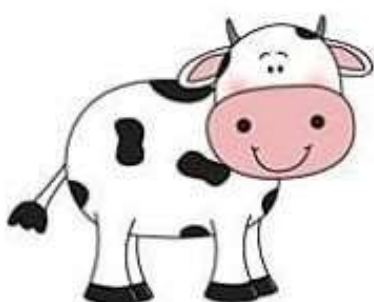


owca i jagnięta

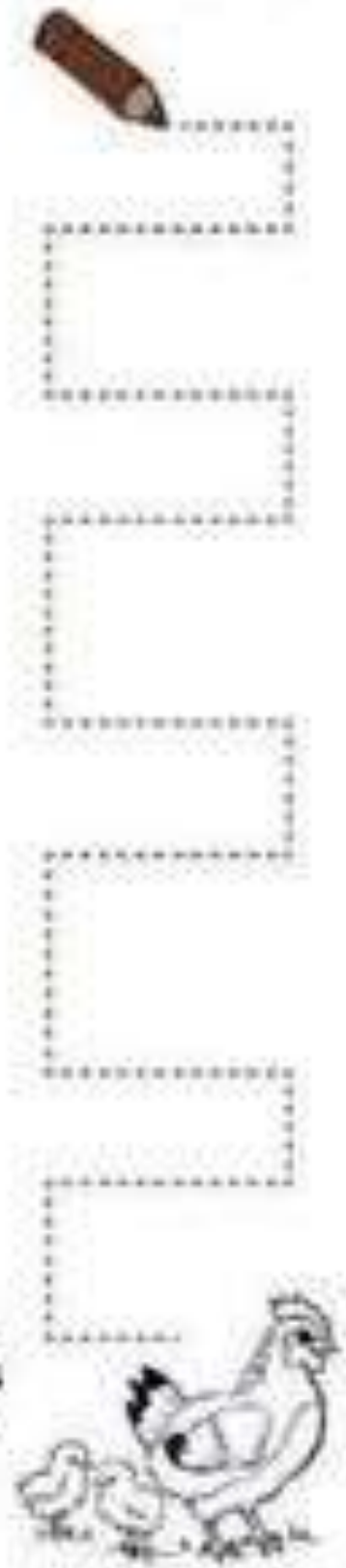
3. Karta pracy:

## Karty pracy – Połącz w pary

Połącz w pary zwierzęta z ich cieniami.



4. Karta pracy - ćwiczenia grafomotoryczne:



**CZWARTEK:**

1. **Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia motoryki rąk** – niech dziecko postara się samodzielnie wyciąć kartoniki, następnie naprzemiennie powtórzy 2 razy napisane polecenia:



2. Proszę uzupełnić kartę pracy

Przyjrzyj się uważnie dużej ilustracji, a następnie umieszczonym obok niej rysunkom. Skreśl ten, który nie jest fragmentem tej ilustracji.





3. Pokoloruj zgodnie z kodem

POKOLORUJ ZGODNIE Z KODEM



PIATEK

1. Uzupełnij kartę pracy



## Na podwórku

Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?



# 1. Uczymy się rysować krowę

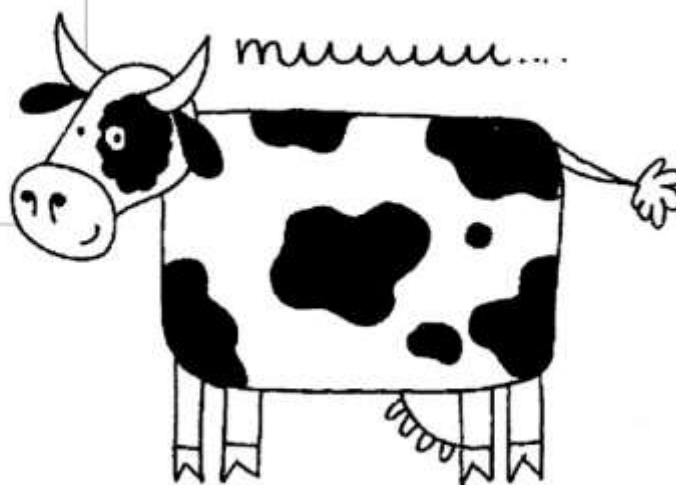
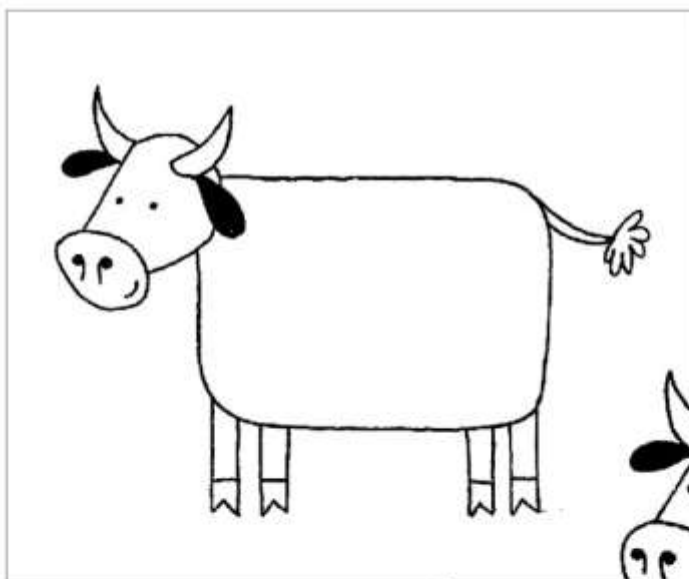
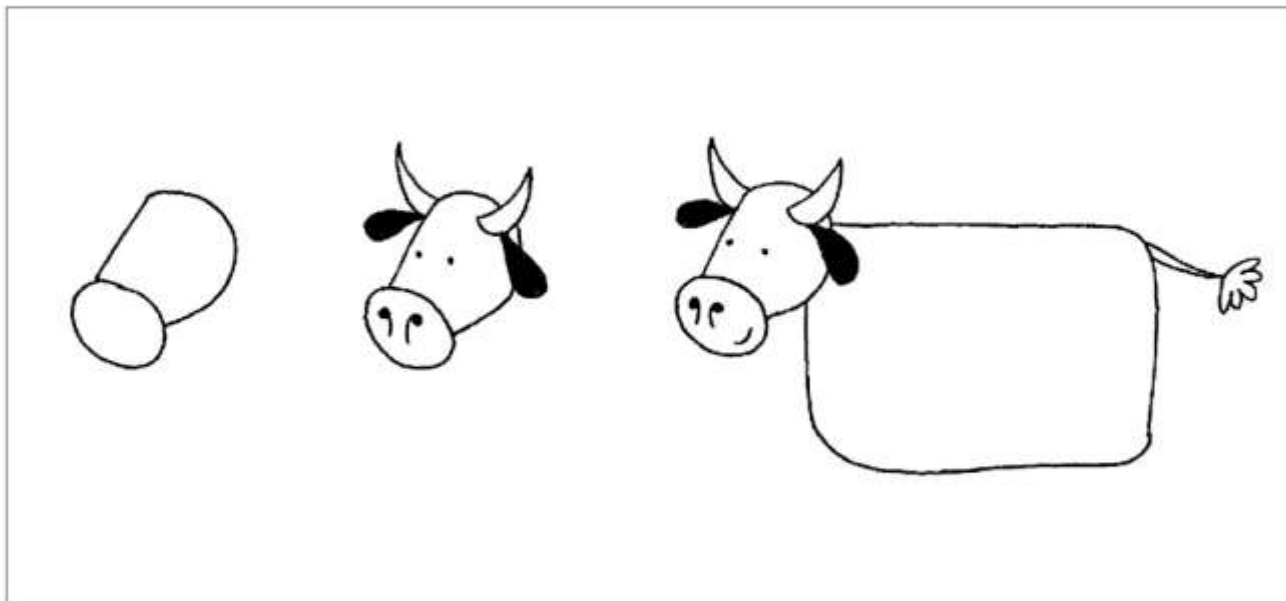
Jak narysować?

Każdy to potrafi.

## KROWA

004

WWW.PRACOWNIABAJKOWO.PL



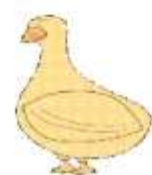
Instrukcja do użytku własnego, zabaw w domu i przedszkolu

Poziom trudności ★★☆☆

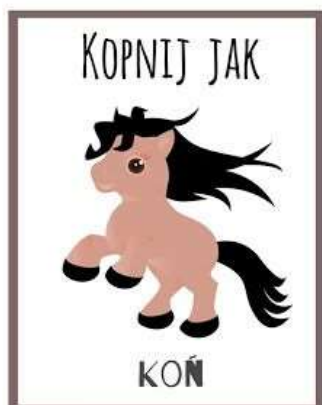
WWW.PRACOWNIABAJKOWO.PL

2. Połącz w pary

Połącz takie same zwierzęta



3. Zadania ruchowe – proszę wyciąć karteczki i losować. Polecenia proszę powtórzyć po 3 razy naprzemiennie z każdym kolejnym wylosowanym.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



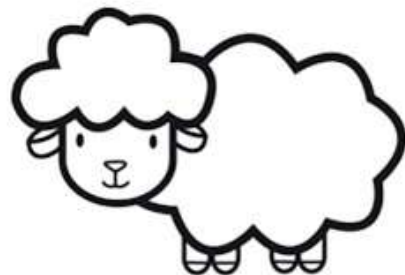
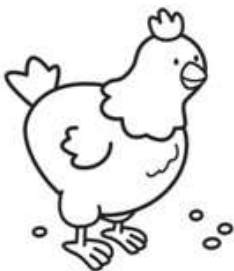
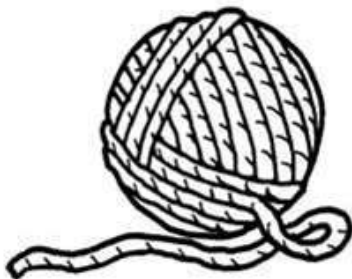
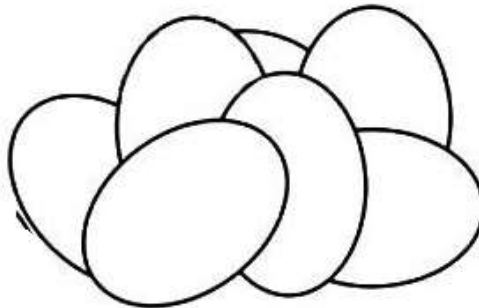
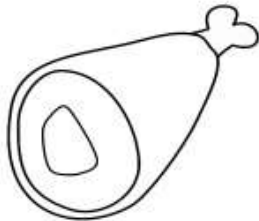
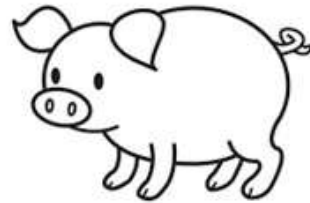
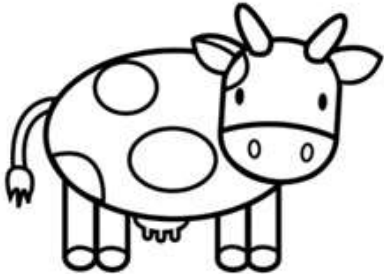
4. Ćwiczenia logopedyczne – proszę nazwać zwierzę, powtórzyć dźwięk, wyklaskać sylaby.



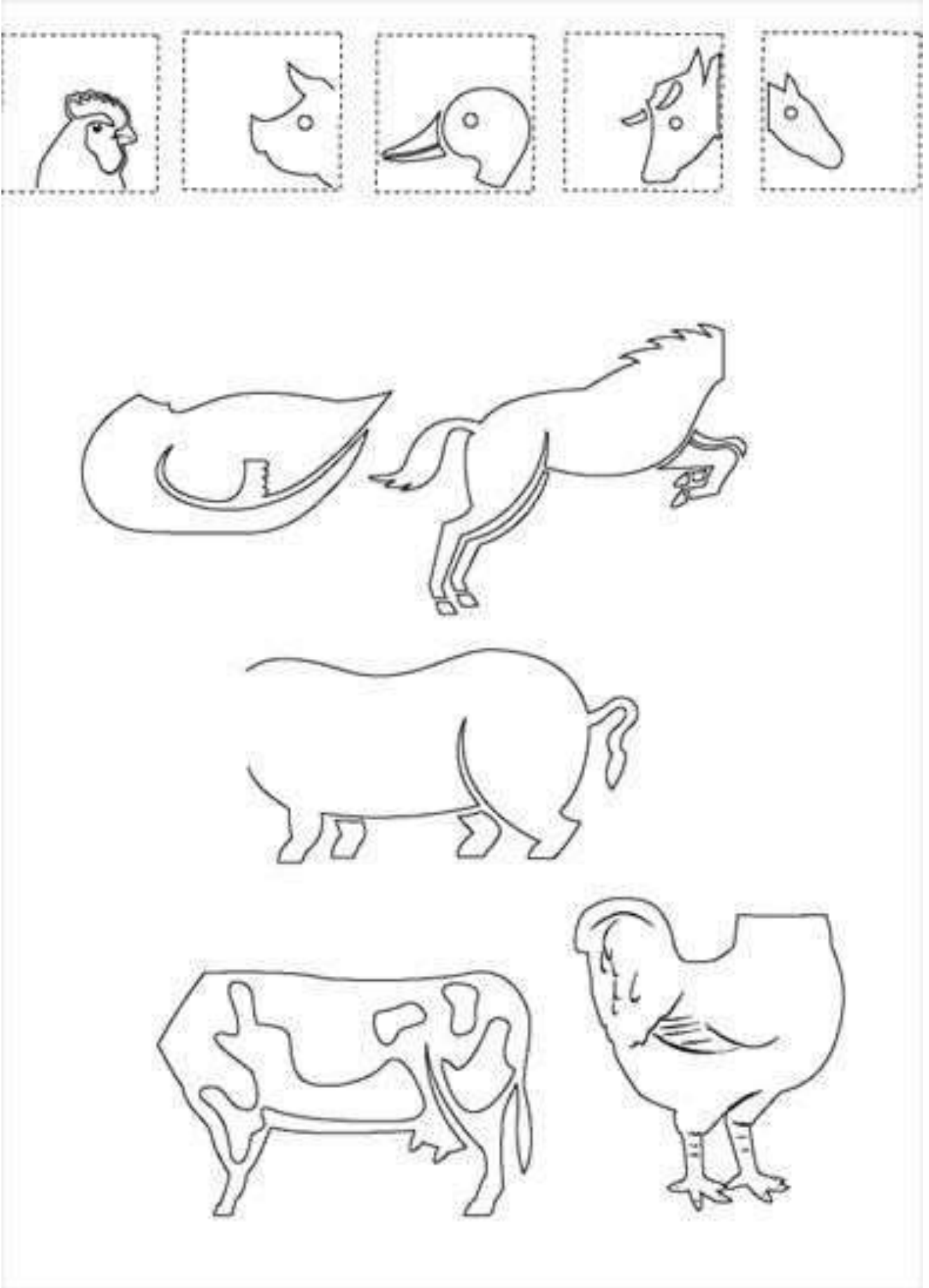
5. Połącz obrazki w pary

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



6. Wytnij samodzielnie i przyklej we właściwe miejsca. Nazywaj prawidłowo zwierzęta.



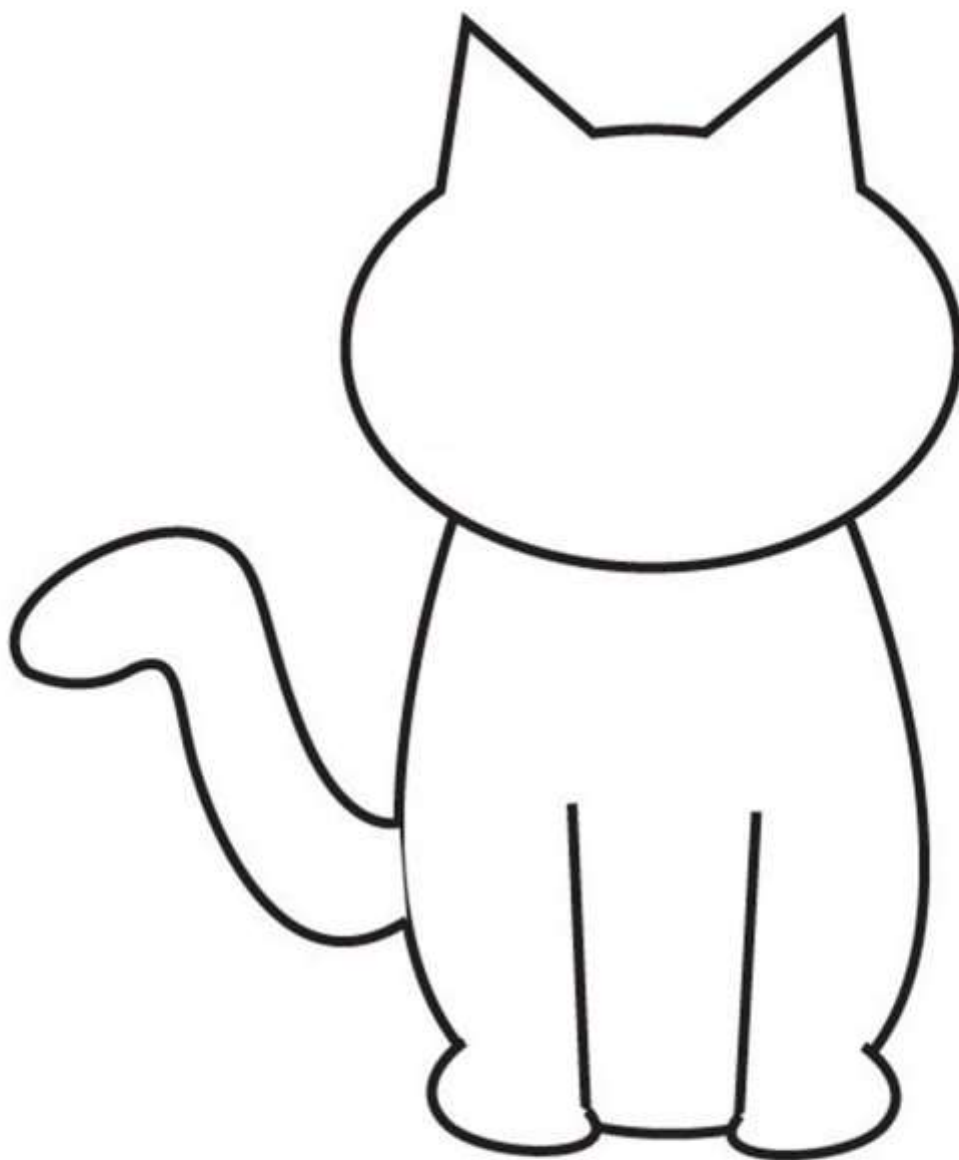


Każdy ma swój dom. Doprowadź każdego mieszkańca do jego domu. Używaj różnych kolorów. Powiedz, jakie rodzaje domów znasz.



Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.



## 7. Praca plastyczna

