

PSZCZÓŁKI

Temat tygodnia: **Wiosenne zabawy**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

Rozgrzewka poszczególnych części ciała – Dziecko kolejno kręci głową w różne strony (kółka, patrzenie w jedną i w drugą stronę), wzrusza kilkakrotnie ramionami (podnosi i opuszcza), kręci koła biodrami, maszeruje w miejscu.

Ćwiczenie w pozycji leżącej – Dziecko kładzie się na podłodze, na brzuchu. Podnosi tylko głowę, kolejno- tylko ręce, tylko nogi. Na końcu jednocześnie podnosi głowę, ręce oraz nogi i chwilowo przytrzymuje tą pozycję.

Ćwiczenie przeciwko płaskostopiu- Dziecko siada w kole z ugiętymi nogami. Przed nim leżą woreczki (woreczki można zastąpić wypchanymi skarpetami). Dziecko próbuje chwycić je palcami jednej stopy i przenieść z prawej na lewą stronę, następnie następuje zmiana stopy.

Na zakończenie w pozycji stojącej lub leżącej dzieci wykonują kilka głębokich wdechów i wydechów, odpowiednio podnosząc i opuszczając ręce.

Środa

Proponowane działania:

- **Jakie kolory Wam się kojarzą z wiosną i dlaczego?**

Zadanie: wyszukaj u siebie w pokoju jak najwięcej przedmiotów w kolorze:

- zielonym jak młode listki,
- żółtym jak słońeczko,
- białym jak kwitnące drzewa,
- fioletowym jak krokus,
- różowym jak magnolie.

- **Ćwiczenie logopedyczne:**

Wąchanie kwiatów-dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując wąchanie kwiatów.

Podlewamy kwiatki- dziecko pompuje wodę do konewki, unosi język do góry, w stronę nosa, opuszcza go w stronę brody, a następnie obie wargi wysuwa do przodu.

Bocian- dziecko wysuwa wargi mocno do przodu, naśladując dziób bociana, następnie otwiera szeroko wargi, potem uśmiecha się i ścisną wargi.

Żaba- żaba schowała się przed bocianem pod liściem i uśmiecha się szeroko- dziecko szeroko rozciąga wargi, potem uśmiecha się i je ściąga.

Kukułka- dziecko ściąga wargi do przodu i naśladuje kukułkę.

Wiosenne porządki- przy szeroko otwartej jamie ustnej język wymiata wszelkie zakamarki: wędruje za górne i za dolne zęby.

- **Zagadka:**

Wracają ptaki z daleka

I kwiatki kielkują wokóło.

Nadchodzi pora radosna,

Bo właśnie zaczyna się....(wiosna).

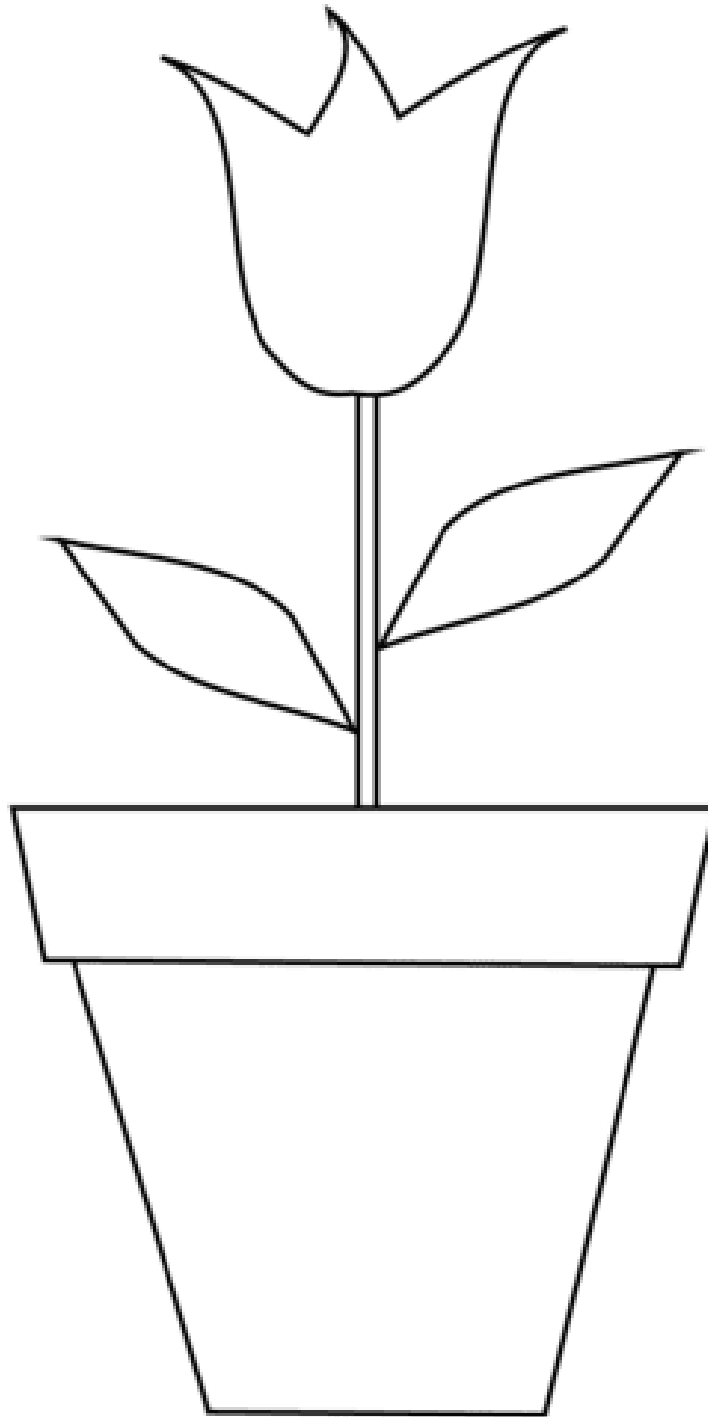
- ***Kwiatowe ogrody***- zabawa konstrukcyjna

Do zabawy potrzebne będą zakrętki od butelek, klocki.

Dziecko konstruuje kolorowy ogród, wykorzystując do tego kolorowe zakrętki do butelek.

- Karta pracy – źródło: supercoloring.com

Polecenie: Pokoloruj według swojego pomysłu.



Czwartek

Proponowane działania:

- **Wiersz B. Szelańskiej „Kotki i kotki.”**

*Mleka nie piją
i nie biegają.
I-jak to kotki-
futerka mają.*

*Lecz dziwna sprawa
-na drzewie rosną:
szare, puchate...
I tylko wiosną!*

*Patrzcie – na stole
wazon z baziami!
A gdzie są kotki?
Zgadnijcie sami!*

- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza:
*O czym jest wiersz?
O jakich kotkach jest mowa w wierszu?*

- **Praca plastyczna Wiosenne kotki**

Potrzebne artykuły papiernicze:
Kolorowe kartki, brązowa farba, pędzel, klej,
(Magic), pestki dyni w łupinach.

Dziecko wybiera kolorową kartkę,
która będzie potrzebna na tło. Z kolejnej
kolorowej kartki dziecko wycina wazon
i nakleja na kartce. Następnie maluje brązową
farbą gałązki wiosennej wierzby.
Po wyschnięciu farby dziecko wybiera
pestki z dyni i przykleja na gałązkach, jako
bazie.

Źródło: www.kolorowamama.blogspot.pl



Piątek

Proponowane działania:

- ***Co się kryje w gnieździe ptaka?***

Oglądanie wraz z rodzicem albumów przyrodniczych o ptakach lub wspólne przeglądanie zdjęć w internecie. Czytanie informacji na temat życia ptaków, budowaniu gniazd, składaniu jaj i wykluwaniu się piskląt.

- ***Ptaki powracające do nas wiosną***

Czajka



Jerzyk

Słowik



Szpak



Skowronek



Żuraw



Jaskółka



Bocian



Zdjęcia pochodzą ze strony internetowej www.BirdWatching.pl , którą pragniemy państwu polecić.

Strona posiada galerię pięknych zdjęć ptaków.

- ***Co znajdziemy w skorupce jaja?***- zabawa badawcza

Potrzebne będą: jajko kurze, talerzyk.

Dziecko przygląda się skorupce jaja podaje określenia z nim związane: małe, duże, twarde, miękkie, kremowe, nakrapiane, okrągłe, owalne, gładkie itp. Rodzic uderza w jajko i wylewa jego zawartość na talerzyk. Dziecko nazywa części jaja: żółtko i białko. Następnie dziecko ogląda skorupkę i sprawdza czy łatwo da się ją pokruszyć, jak wygląda skorupka od środka.

- ***Budki lęgowe dla ptaków***

Ludzie wieszają budki lęgowe, żeby dzikie ptaki mogły zakładać w nich swoje gniazda, składać jaja i wychowywać pisklęta. Ptaki oprócz tego, że są piękną ozdobą naszego środowiska, to również spełniają bardzo ważną w nim rolę. Niszczą wiele szkodliwych owadów, rozsiewają nasiona wielu gatunków krzewów i drzew.

Wieszanie budek dla ptaków jest działaniem ochraniającym te zwierzęta.



Źródło: www.gazetakrakowska.pl



Źródło: www.drawsko.pl



Źródło: www.epochtimes.pl



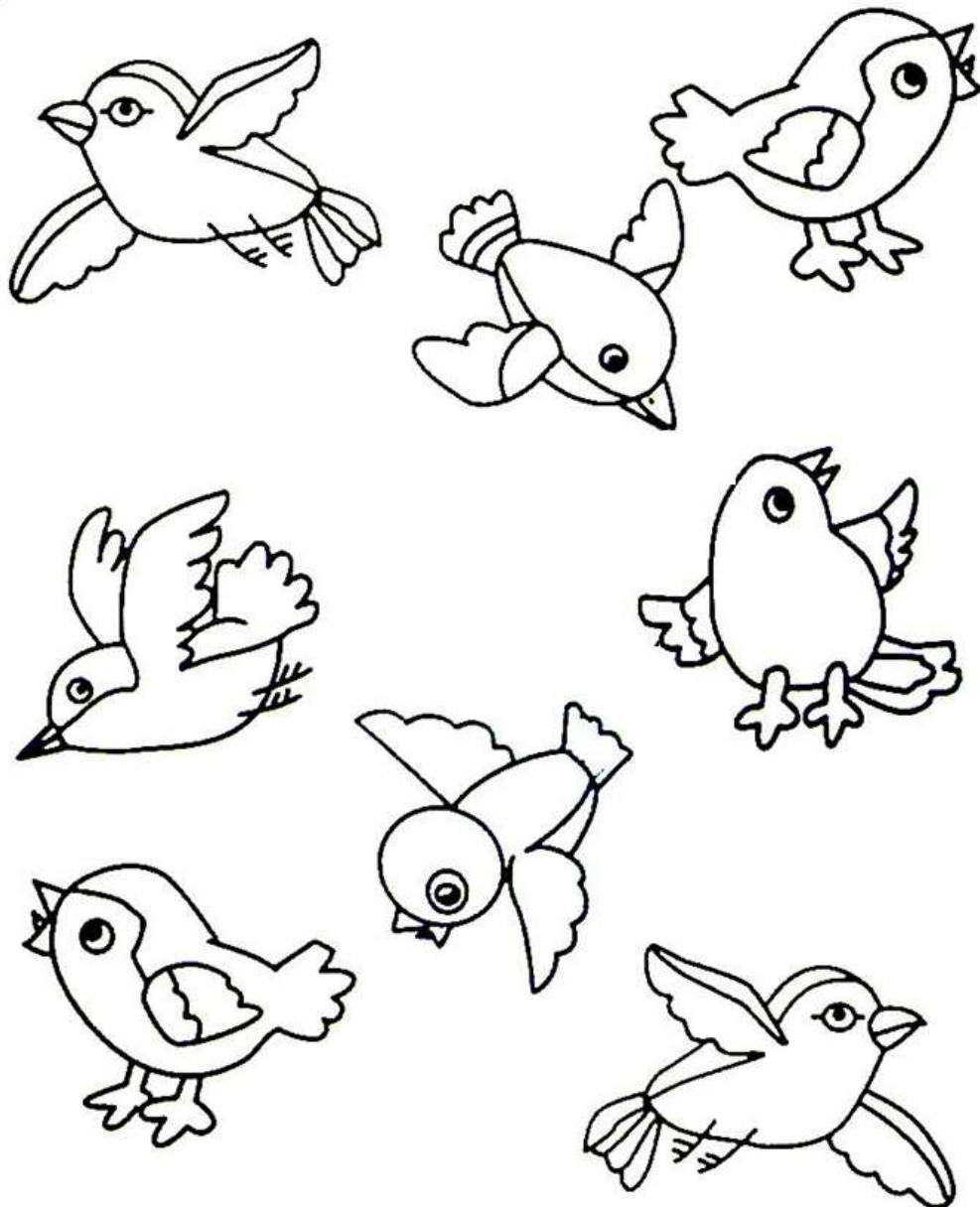
Źródło: www.zogrodemnaty.pl

- **Budki lęgowe**- zabawa konstrukcyjna

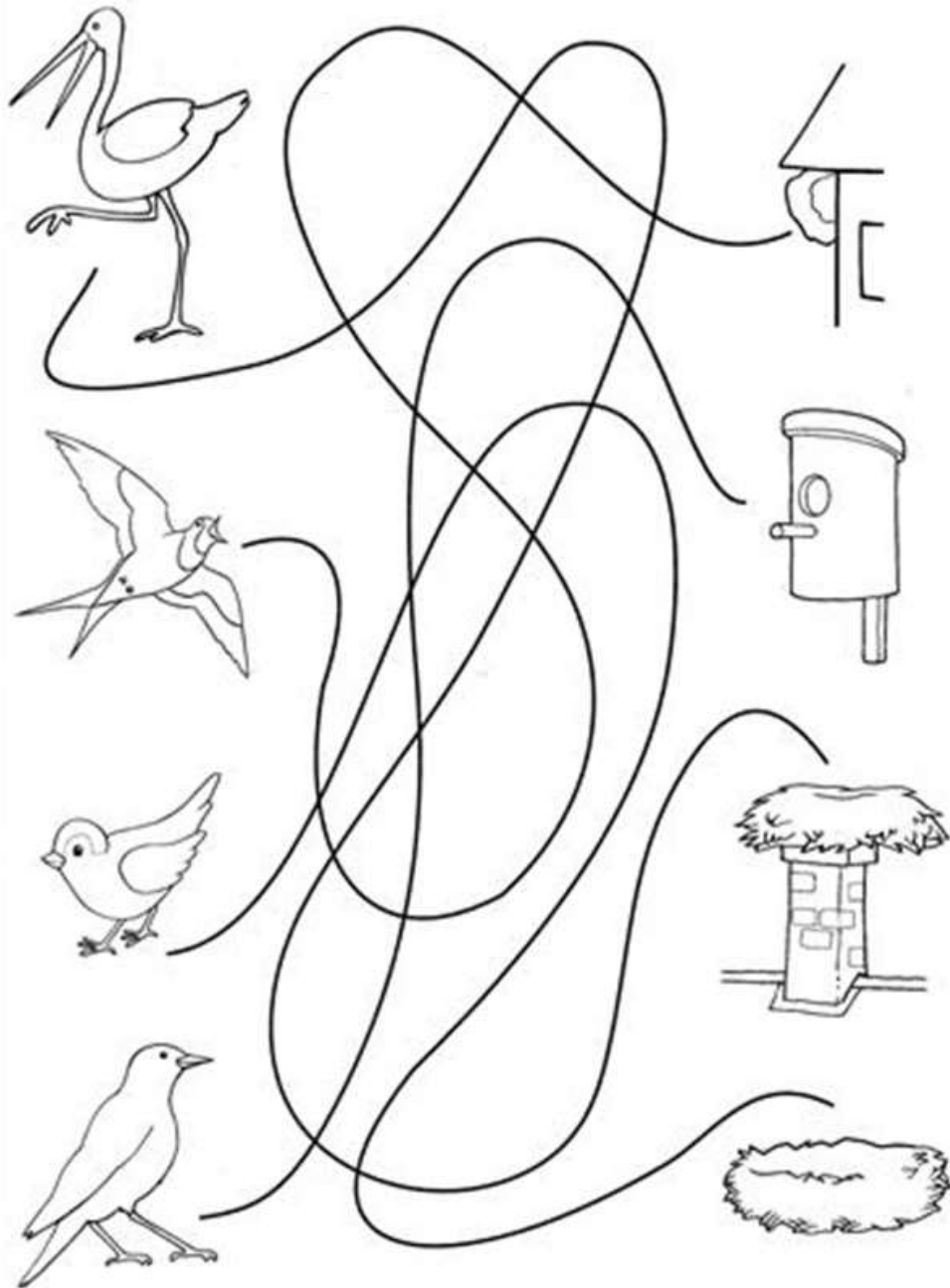
Potrzebne będą: klocki różnego rodzaju, zdjęcia budek dla ptaków.

Zabawa polega na budowaniu z klocków budek lęgowych dla ptaków.

Pokoloruj tylko te ptaki, które
wyglądają jakby latały.



DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



Propozycje zabaw zestawily :Justyna Skierlik i Magdalena Michno