

# PSZCZÓŁKI

Temat tygodnia: **WIELKANOC**

*Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia.*

Wykorzystanie do ćwiczeń plastikowego jajka, piłeczki lub kulki zrobionej z gazety.

**Daleko i blisko-** Dziecko siedzi ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Kładzie „jajko” na udach i turla je, aż do palców stóp i z powrotem. Kilkakrotnie powtarza ćwiczenie.

**W dół i w górę-** Dziecko stoi wyprostowane, przed nim leży „jajko”. Dziecko wykonuje przysiad, podnosząc „jajko” oburącz i wstając, unosząc je ponad głowę. Podczas ćwiczenia plecy powinny być cały czas wyprostowane.

**Stopy i dłonie-ćwiczenie brzucha-** Dziecko leży na plecach, „jajko” trzyma pomiędzy stopami. Unosi je za pomocą stóp i stara się przełożyć w dłonie. Kładzie się na wznak, przy powtórzeniu przekłada „jajko” z dłoni pomiędzy stopy.

**Pisankowy slalom-** zabawa z elementem skoku- „jajka” są ułożone w okrąg w pewnej odległości od siebie. Dziecko skacze obunóż między „jajkami”

---

## Poniedziałek

### Proponowane działania:

- Wprowadzenie do tematu tygodnia – „*Koszyczek*”

Rozmowa z dziećmi na temat zawartości koszyczka.

**Chleb-** symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

**Jajka-**są symbolem nowego, rodzącego się życia.

**Wędlina-** jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

**Sól i pieprz-** symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

**Baranek-** jest symbolem Chrystusa- Baranka Bożego.

**Chrzan-** jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

- „*Koszyczek wielkanocny*”- dziecko maluje opuszkami palców za pomocą farb koszyczek wielkanocny (można również pokolorować kredkami lub wykleić papierem kolorowym, bądź bibułą). Zachęcamy również do ozdobienia go według własnego pomysłu.
- Zabawa muzyczna  
<https://www.youtube.com/watch?v=FBM-o-jqsLg>
- g. korekcyjna

---

## Wtorek

### Proponowane działania:

- Piosenka „*Pisanki, pisanki*”

*Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.*

*Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiastki.*

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

- Rozmowa kierowana do piosenki:

*O czym była piosenka?  
Co to są pisanki?  
Skąd się biorą jajka?*

- Zakładamy hodowlę rzeżuchy.  
Potrzebne przedmioty: spodek, wata, nasiona rzeżuchy.  
Przypomnienie: *czego potrzebują rośliny, aby rosnąć?*  
Dziecko układa delikatnie watę na spodku, wysypuje rzeżuchę i ją podlewa.  
Umieszcza spodek na parapecie okna.  
*Jaki ma związek rzeżucha ze świętami?*  
Rzeżuchę siejemy na święta jako znak rodzącego się po zimie życia, przebudzenia, ale też Zmartwychwstania Jezusa. Jest symbolem świąt Wielkanocnych.
- 

## Środa

### Proponowane działania:

- Wiersz A. Widzowskiej „Wielkanoc”

*-Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
Śnieżnobiałe lub brązowe,  
Ja z nich zrobię na Wielkanoc  
Cud-pisanki kolorowe.*

*Do koszyczka je powkładam,  
Z chlebkiem, babką lukrowaną,  
Potem pójdę je poświęcić  
Z bratem, siostrą, tatą, mamą.*

*Przy śniadaniu wielkanocnym  
Podzielimy się święconką  
I buziaka dam mamusi,  
Zajączkowi i kurczątkom.*

*„Śmingus-dyngus!”- Ktoś zawoła,  
Tatę wodą popryskamy,  
Mama będzie zmokła kurką,  
Bo to poniedziałek lany!*

- *Rozmowa kierowana do wiersza:  
Z czego robi się pisanki?  
Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?  
Co robimy w lany poniedziałek?  
Co Ci się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?*
- **Wykonanie masy solnej:**  
Potrzebne artykuły: mąka, sól, woda, szklanka, rękawiczki jednorazowe.  
Odmierzamy do miski tyle samo mąki i soli w proporcji np. 1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Stopniowo dodajemy ½ szklanki wody i mieszamy. Warto założyć rękawiczki jednorazowe, gdyż sól może powodować uszkodzenie naskórka. Konsystencja ciasta musi być elastyczna.
- **Lepienie jajek różnej wielkości z masy solnej.**  
Dziecko otrzymuje masę solną i lepi z niej jajka różnej wielkości. Wskazuje największe jajko i najmniejsze jajko. Odstawia jajka w pobliżu kaloryfera do wyschnięcia.  
Gdy jajka już wyschną, dziecko może pomalować je farbami według własnego pomysłu.
- g. korekcyjna

---

## **Czwartek**

### **Proponowane działania:**

- Język angielski

- Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „*Na podwórku*”  
Rodzic recytuje wiersz, a dziecko powtarza za nim:

*Gospodyni razem z dziećmi  
Święconkę szykuje.  
O-ho, ho, ho!  
O-ho, ho, ho,  
Jajeczka maluje.  
Biega kurka po podwórku  
I gdacze z radości.*

*-Ko, ko, ko, ko.  
Ku, ku, ku, ku.  
Wita wszystkich gości.  
Kogut dumnie pierś wypina.  
– Ko, ko, ki, ku.  
Ale pięknie wyglądają  
Twe jajka w koszyku.*

- Karta pracy:  
Źródło: [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

Karta pracy dla chętnych- źródło: [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

---

## **Piątek**

### **Proponowane działania:**

- Zabawy matematyczne – karty pracy w załączniku na stronie