

MOTYLKI

Temat tygodnia : **TO JUŻ WIOSNA**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

Kwiatki rosną, kwiatki więdną – zabawa ruchowo - naśladowcza. Dzieci naśladują jak rosną kwiaty- przechodzą od klęku do pozycji stojącej z wyprostowanymi rękami. Potem naśladują , jak kwiaty więdną – powoli przechodzą od pozycji wyprostnej do klęku z opuszczoną głową i opuszczonymi ramionami.

Kwiaty poruszane wiatrem- Ćwiczenia głowy, rąk, nóg- dzieci kreślą rękami, nogami, głową, leniwe ósemki naśladując ruchy kwiatów poruszanych wiatrem.

Środa

Proponowane działania:

- Wprowadzenie w temat tygodnia- przeczytanie wiersza pt „ Wiosna”

WIERSZ „WIOSNA”

Przyszła do nas pani wiosna,
cała w sukni z kwiatów.
Uśmiechnięta i radosna,
wśród lecących ptaków.
Powróciły z nią bociany,
z dalekiej Afryki.

W krzewach słychać śpiew skowronka,
misie i języki.
Na listeczku śpi biedronka,
wiatr leciutko wieje.
Witaj wiosno! Piękna pani.
Cieszy nas twój powrót....

Rozmowa na temat treści wiersza :

- Kto do nas przyszedł ?
- Jak była ubrana Pani Wiosna ?
- Jaki miała nastrój Pani Wiosna ? Była smutna czy radosna ?
- Jakie zwierzątka przybyły z Panią Wiosną ?
- Spróbujcie wykonać ilustrację do opowiadania bądź portret Pani Wiosny.

- Zabawa „Ptaki do gniazd”- Dzieci są bocianami, które chodzą po łące, podnosząc wysoko nogi naśladują bociani klekot. Na hasło Ptaki-do gniazd, siadają na kolorowych krążkach, które uprzednio umieścili w wybranych miejscach w sali.
- Rytmika, czyli zajęcia muzyczno-ruchowe, Wysłuchanie piosenki „Maszeruje Wiosna” – zabawy z piosenką, Próba nauki piosenki, odgrywanie słów za pomocą ruchu (marsz po kole, pokazujemy części garderoby małej Wiosny spódniczkę, buciki, lot ptaków)
<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Czwartek

Proponowane działania:

- Zajęcia z języka angielskiego: Super Simple Songs <https://supersimple.com/song/wheels-on-the-bus-featuring-carl-from-carls-car-wash/e> wysłuchanie piosenki , wspólne odśpiewanie Zachęcamy do wspólnej zabawy z piosenką :pokazujemy za pomocą gestów poszczególne frazy (kierowanie autobusem, otwarcie drzwi, wycieranie szyby, płacz dziecka)
- Zabawa ruchowa w formie opowieści ruchowej „Szukamy wiosennych kwiatów ”- rodzic ukrywa sylwetkę kwiatuszka, a dzieci mają za zadanie go odszukać i dokładnie określić gdzie się schował..
- Lepienie z plasteliny wiosennych kwiatów. Utrwalanie ich nazw. Przypomnienie dzieciom o konieczności ochrony roślin. Dlaczego musimy chronić rośliny? Do czego one nam są potrzebne?

Piątek

Proponowane działania:

- Wysłuchanie piosenki „Wiosna w błękitnej sukience” –Próba nauki piosenki, odgrywanie słów za pomocą ruchu(kołysanie krokusa na dłoniach w rytm muzyki, wiosna stąpająca po chmurach, drzewach)
<https://www.youtube.com/watch?v=733cfng95PE>
- Liczymy i układamy – zabawy matematyczne z wykorzystaniem plastikowych nakrętek (żółte, czerwone, niebieskie, zielone) na podkładce bądź kartce papieru dzieci układają wiosenny kwiat według własnego pomysłu, po czym przeliczają, ile potrzebowały nakrętek i w jakim kolorze, aby powstał ten cudowny kwiat.
- „Dzwoneczek Pani Wiosny” - ćwiczenia słuchowe - skąd pochodzi dźwięk? - jedno z dzieci lub rodzic ma zawiązane oczka, a inne w dowolnym rogu sali gra na dzwoneczku. Osoba z zasłoniętymi oczyma ma za zadanie wskazać, z której strony dochodzi dźwięk.
- Wykonanie karty pracy o tematyce wiosennej

