

## MOTYLKI

---

Temat tygodnia: **„ŚWIĘTO MAMY I TATY”** .

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia: – ćwiczenie dużych grup mięśniowych, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności fizycznej.

- **„Dzieci rosną”** – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Na hasło **Małe dzieci**- dziecko wykonuje przysiad, a gdy usłyszy hasło **Dzieci rosną** – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce
- **„Uwaga, bocian!”** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Na hasło: Żabki skaczą po łące- dziecko kuca i naśladuje żabie skoki. Na hasło: Uwaga ,bocian! siada w klęku podpartym z wyciągniętymi przed siebie i opartymi o podłogę rękoma , starając się schować przed bocianem. Ćwiczenie możemy powtarzać kilka razy.

---

### Poniedziałek

**Proponowane działania: WKRÓTCE DZIEŃ MAMY I DZIEŃ TATY**

- **Wprowadzenie do tematu tygodnia :**

*Teatrzyk sylwet na podstawie inscenizacji B. Szelańskiej „Zgubione korale”*

**Wszyscy:** Bociek na żabkę pewnie poluje. Oj, biedna żabka, wciąż pochlipuje.

**Żabka:** Ale dziś piękna pogoda  
Wciąż siedzieć w stawie? Aż szkoda!  
A ty dokąd?

**Myszka :** Witaj, żabko  
Życie ci niemiłe? Bociek cię od rana szuka  
Będzie tu za chwilę.

**Konik polny:** Oj, żabko, to prawda  
Ja mam wzrok sokoli.  
I nie widzę, by bociek siedział na topoli.

**Kwiatki:** Przydałaby nam się pszczoła.

**Pszczola:** Tu jestem, czy ktoś mnie woła?

**Mlecz:** Chodź do nas, mała pszczołko!  
Ty po łące latasz w kółko  
Nie widziałaś przypadkiem bociana?  
Podobno żabki szuka od rana  
( Żabka płacze wśród kwiatów, zwierzątka ją pocieszają)

**Jeź:** Ja jestem język. Kolce mam ostre jak należy  
Obronie cię przed bocianem.

**Żabka:** Oj, będę dziś jego śniadaniem.

**Wszyscy:** Bociek na żabkę pewnie poluje.  
Oj, biedna żabka, wciąż pochlipuje.

**Kret:** Wiesz co, żabko, tu na łące siedzieć szkoda  
Zimna woda.!W stawie mokro  
Chodź najlepiej, żabko, ze mną.  
Najbezpieczniej jest pod ziemią.

**Mrówka:** E, nieprawda, panie krecie.  
Coś pan dzisiaj bzdury plecie.  
Dom najlepszy to mrowisko.  
Zawsze mam do niego blisko.

**Ślimak:** Ja się na tym lepiej znam,  
Bo na grzbiecie domek mam.  
!Niepotrzebny dom zbyt wielki  
Poszukajmy gdzieś muszelki.

**Pszczółka:** Pokażę ci, żabko, jak należy latać,  
Razem polecimy do mojego brata  
Wrócimy, gdy bociek zabierze stąd dzieci,  
Bo on do Afryki już jesienią leci.

( Pojawia się bocian)

**Bociek:** Och, wreszcie cię, żabko znalazłem.  
Bo widzisz moja kochana, szukam cię dzisiaj od rana.  
Wiesz dzisiaj jest święto matki  
Kupiłem jej z jarzębiny, piękne czerwone korale.  
I kiedy nad stawem leciałem, wpadły mi prosto do wody.  
A nikt nie pływa jak ty. Żabeczko , pomożesz mi?

**Żabka:** Chętnie ci, boćku, pomogę.  
Obiecuj mi jednak nagrodę:  
Nie zjesz mnie na kolację.

**Kwiatki:** Obiecuj jej, bo ma rację

**Mlecz:** Nagroda jej się należy, gdy tylko odnajdzie korale.

**Bocian:** Powiem ci coś, żabko, choć się bardzo wstydzę.  
Mdlłi mnie, kiedy żabkę na talerzu widzę  
Kiedyś, kiedy jeszcze małym boćkiem byłem,  
Żabką się dławilem. I od tego czasu tylko rybki jadam.

( Żabka odnajduje korale w stawie)

**Żabka:** Masz, boćku. Oto korale, nie zniszczyły się wcale.

**Pszczółka:** Oj, boćku kochany,  
Przypomniałeś nam, że dziś święto mamy!

Chodźcie tutaj wszyscy, chodźcie jak najprędzej  
Miłość wyśpiewajmy w tej oto piosence.

- *Rozmowa na temat przedstawienia:*
- ✚ Jakie postacie wystąpiły w teatryku ?
- ✚ Dlaczego bocian szukał żabki ?
- ✚ Dla kogo bocian kupił korale ?
- ✚ Z jakiej okazji to zrobił ?
- ✚ Czego bała się żabka ?
- ✚ W jaki sposób żabka pomogła bocianowi ?

- Postuchajcie piosenki o mamie „KOCHAM CIĘ TI AMO JE T'AIME”

[ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE - KOCHAM CIĘ TI AMO JE T'AIME ♥️👍👍👍👍 - YouTube 1.](#)

*Latający dywan, kolorowy balon, a wszystko to w towarzystwie kochanej Mamy:*

*zachęcamy do nauki słów i melodii utworu, zaśpiewaj piosenkę dla swojej mamusi.*

\*Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)

---

## Wtorek

**Proponowane działania: KOCHAM MAMĘ I TATĘ**

- ✚ *Prezentacja wiersza L. Mariańskiej pt: „Jak rysować tatę ”*

*Tatę wielkiego rysować trzeba,  
Choćbyś rysować miał cały dzień.  
Niech jak szczyt góry sięga do nieba,  
Niech jak dąb rzuca ogromny cień.*



*Tata podobny jest do olbrzyma,  
Co na ramionach cały dom trzyma.  
A że jest droższy ci od skarbu,  
Namaluj tatę złotą farbą.*

- *Rozmowa na temat treści utworu .*
  - [Śpiewające Brzdące - Piosenka dla taty - Piosenki dla dzieci](#)
  - *Zapraszamy do wykonania karty pracy, [KWIATY DLA TATY](#), rysuj po śladzie czerwonym flamastrem tyle kwiatów, aby czerwonych i szarych było tyle samo. [KARTA PRACY NR 23 - ZOBACZ](#)*
  - **Szachy dla chętnych**— ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI [SZACHY](#)
-

## Środa

### Proponowane działania: **ZAGADKI O RODZINIE**

- **Zabawa dydaktyczna- ZAGADKI O RODZINIE :**
- ✚ *Kocha nas najbardziej na świecie, wszystkie troski od nas odgania. Ona nas urodziła. Czy już wiesz kto to ? To..... (MAMA)*
- ✚ *Gdy coś się w domu zepsuje, szybkoitko to naprawi. Samochód też zreperuje, bo on wszystko potrafi. (TATA)*
- ✚ *Taki sam chłopiec jak ja, mamę wspólną ze mną ma. Wspólny jest również tata. A ja wiem że mam.... (BRAT)*
- ✚ *Dla was wnucząt, ona zawsze dobre serce ma. Czułym okiem na was patrzy, bajek mnóstwo zna. (BABCIA)*
- ✚ *Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka, do rodziców mówi : mamo, tato, a na imię ma Agnieszka? (SIOSTRA)*
- ✚ *Nie każdy jest siwy, nie każdy wąsaty, ale każdy jest tatą mamy albo taty. (DZIADEK)*
- **Zabawa z wykorzystaniem rymowanki** – mówienie rymowanki z różnymi emocjami: z radością, smutkiem, ze złością , strachem.

**MAMA, TATA, SIOSTRA, BRAT -  
TO MÓJ CAŁY ŚWIAT !**

- **„Ile dźwięków? ”** zabawa słuchowo-matematyczna – doskonalenie umiejętności liczenia. Rodzic uderza kilka razy w bębenek. Dziecko liczy na palcach, ile dźwięków usłyszało, i podaje liczbę. Następnie układa tyle patyczków, ile było uderzeń. Rodzic ponownie wygrywa( większą, mniejszą lub taką samą liczbę dźwięków). Dziecko wyklada patyczki, tworząc drugi zbiór. Liczymy i porównujemy .
- **Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

---

## Czwartek

### Proponowane działania:

- Język angielski - **TEMATYKA** : *Family*
- **SŁOWNICTWO** : mum /mother, dad /father, brother, sister, grandma/ grandmother, grandpa/ grandfather
- **ZAPRASZAMY DO WYŚLUCHANIA PIOSENKI**, zaśpiewaj razem z nami

#### Family Members Song.

*Mom, dad, mom, dad Mom, dad, mom, dad*

*Brother, sister, brother, sister Brother, sister, brother, sister*

*Grandma, grandpa, grandma, grandpa*

Grandma, grandpa, grandma, grandpa  
I love my family... I love my family, oh yeah, yeah, I do.  
I love my family... I love my family, oh yeah, yeah, it's true.

---

## Piątek

### Proponowane działania: **ZABAWA Z MAMĄ I TATĄ**

- **HISTORYJKA OBRAZKOWA** - Wykonanie ćwiczenia w karcie pracy 26-27 – dziecko przygląda się kolejnym obrazkom historyjki, opowiada co przedstawia. Rysuje odpowiednią liczbę kropek w okienkach zgodnie z kolejnością zdarzeń. Pokoloruj kolorowanekę. **KARTA PRACY NR 26-27** - [ZOBACZ](#)
- **SPRAWIAM RADOŚĆ NAJBLIŻSZYM** – w nawiązaniu do historyjki obrazkowej, rozmowa z dziećmi na temat obdarowywania najbliższych, sprawiania im radości. W jaki sposób można zrobić komuś przyjemność? Czy zawsze to musi być jakaś rzecz? Co zrobiły dzieci z historyjki? Co czujesz kiedy mama i tata są uśmiechnięci?
- **Zabawa odtwórcza LUSTRO** – jeden z rodziców pokazuje proste ruchy rękami, a dziecko i drugi rodzic, jak lustro je odtwarzają.
- **Praca plastyczna, PORTRET MAMY I TATY** - rysuj duże serce po śladzie. W mniejszym narysuj portret swoich rodziców. **KARTA PRACY NR 22** - [ZOBACZ](#).
- Postłuchaj jeszcze raz piosenki o mamie „KOCHAM CIĘ TI AMO JE T'AIME” [ŚPIEWAJĄCE BRZDAŁE - KOCHAM CIĘ TI AMO JE T'AIME](#) ♥️🎵♥️🎵♥️🎵 - YouTube 1.

dywan, kolorowy balon, a wszystko to w towarzystwie kochanej Mamy:  
Zaśpiewaj piosenkę dla swojej mamusi z okazji jej święta.

MILEJ ZABAWY ŻYCZĄ PANIE Z GRUPY MOTYLKI

1. Źródło; internetowe You Tube
- 2 Źródło; internetowe You Tube
3. Źródło; Akademia PWN