

Temat tygodnia: „**MAJOWA ŁĄKA**” .

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia: – ćwiczenie dużych grup mięśniowych, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności fizycznej.

- „**Uwaga, bocian!**” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Na hasło: Żabki skaczą po łące- dziecko kuca i naśladuje żabie skoki. Na hasło: Uwaga ,bocian! siada w klęku podpartym z wyciągniętymi przed siebie i opartymi o podłogę rękoma , starając się schować przed bocianem. Ćwiczenie możemy powtarzać kilka razy.
- „**Zwierzątka na łące**” – zabawa skoczna. Dzieci wymyślają, w jakie skaczące zwierzę się zamieniają. Na dźwięk instrumentu(tamburyn, grzechotka lub dzwoneczek) odgrywają wybraną rolę, np. żaby skaczą, podpierając się rękami, zając skacze przykucając z rękami na głowie, jeżyk zwija się w kłębuszek, bocian stoi na jednej nodze klekocząc na wyciągniętych rękach.

Poniedziałek

Proponowane działania: **MIESZKAŃCY ŁĄKI**

- **Wprowadzenie do tematu tygodnia – zagadka:**

*Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle
Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle (łąka)*

- **Zapraszamy do obejrzenia filmu pt:** „*Wędrówki Skrzata Borówki*”. Skrzat Borówka to edukacyjny program dla dzieci przedstawiający świat przyrody i ekologii. Najmłodszy widzowie wędrują z małym Skrzatem Borówką przez piękną majową łąkę, spotykają zwierzęta i poznają zależności i złożoność natury. Skrzat Borówka, który ma wiele przygód, w przystępny i ciekawy sposób zachęca do poznawania tajemniczego świata roślin i zwierząt. Zachęcamy również do zabaw plastycznych ze skrzatem Borówką – powstanie piękna łąka z kolorowymi kwiatami, potrzebujecie papier kolorowy, bibułę, klej, suszone trawki do ozdobienia. Życzymy miłej zabawy. 1.
- Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 3 - [łąka – YouTube 1.](#)
- ***Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

Wtorek

Proponowane działania: **TRAWA JEST ZIELONA**

- Prezentacja wiersza Iwony Salach pt: „*Łąka*”
- *"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.*

*Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy.
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bał wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."*

- Rozmowa na temat treści utworu . Wyjaśnienie znaczenia słów występujących w wierszu (boża krówka, przycupnęła, krasna suknia).
- **Zabawa Prawda czy Fałsz** – określanie prawdziwości zdań. Należy odczytać podane zdanie, zadaniem dziecka jest określenie czy treść przez nie usłyszana , jest prawdą czy fałszem. Jeśli dzieci zgadzają się z przeczytanym stwierdzeniem, wstają , jeśli nie pozostają na miejscu.
- ✓ *Krecik mieszka w gnieździe*
- ✓ *Motylki mają piękne kolorowe skrzydła*
- ✓ *Konik polny skacze w trawie*
- ✓ *Żaba robi kle, kle, kle*
- ✓ *Na łące możemy spotkać biedronkę i ślimaka*
- ✓ *Majowa łąka pokryta jest śniegiem*
- ✓ *Bocian ma długi czerwony dziób i długie czerwone nogi*
- ✓ *Trawa jest różowa*
- ✓ *Pszczołka zbiera nektar z kwiatów i ziół*
- ✓ *Biedroneczki są w kropeczki*
- Praca plastyczna, wycinanka **TRAWA** - Rozetnij kartę. Natnij trawę wzdłuż linii. Zrób rulon i sklej go w odpowiednim miejscu. Pokoloruj biedroneczkę i kwiatki . **ZAŁĄCZNIK NR 1**
- ***Szachy dla chętnych– ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI SZACHY**

Środa

Proponowane działania: **BARWA OCHRONNA**

- **Prezentacja opowiadania H. Bechlerowej pt: „O żabkach w czerwonych czapkach”**
- **Rozmowa na temat przeczytanego utworu:**
 - ✓ *Jak miały na imię żabki występujące w opowiadaniu?*
 - ✓ *Dlaczego żabki chciały zmienić swoje stroje? Kto napisał ogłoszenie?*
 - ✓ *Kogo żabki zaprosiły na zabawę?*
 - ✓ *Jakie stroje uszyły żabki?*
 - ✓ *Czy pojawił się na zabawie nieproszony gość ?*
 - ✓ *Kto ostrzegł żabki przed niebezpieczeństwem? , W jaki sposób ?*
 - ✓ *Dlaczego kolor zielony jest odpowiednim kolorem dla żabek ?*
 - ✓ *Co to znaczy BARWA OCHRONNA ?*

„O żabkach w czerwonych czapkach” H. Bechlerowa

Mieszkały żabki w zielonej dolinie – Rechotka i Zielona Łapka.

Zielona Łapka rozglądała się wokoło, patrzyła na zieloną trawę, na zieloną wodę, na swój zielony płaszczyk..... Ach, jak nudno! wszystko takie zielone...-brzydki jest ten mój płaszczyk! Nie chcę takiego! Taki mak polny ma czerwoną sukienkę, a grzyb śliczny czerwony kapelusz...a ...biedronki mają czerwone ubranka. Może urządzimy zabawę i zaprosimy biedronki, muchomory. Będzie nam wesoło. Żabki wywiesiły takie ogłoszenie. I wywiesiły takie oto zaproszenie.

*„ Kto ma kolor czerwony,
Jest dziś pięknie proszony,
Niech przyjdzie, niech przyleci,
Kto ma czerwony berecik,
Czerwony płaszczyk
Czerwony krawat
Będzie wesoła zabawa!”.*
Zapraszają z ukłonem – Żabki Zielone.

Nie upłynęła godzina – przyleciała pliszka. Przeczytała, machnęła ogonkiem – To nie dla mnie!. Nie mam czerwonej czapki. Przyleciały wróble – To nie dla nas!. Nie nosimy czerwonych kapeluszy. Przyleciał gil – mam czerwone piórka. To mnie zapraszają. Przyjdę na bal. I oto przyszli na bal pierwsi goście: biedronka, gil, muchomor.

- Witajcie, witajcie – mówi Zielona Łapka.

Potem zaczęła się wielka uczta. Żabki podają sok z kwiatów, rosę z łąki. Kiedy goście częstowali się podanymi smakołykami, żabki w tym czasie przymierzały piękne czerwone kapelusze, płaszczyki swoich gości. Potem świerszczyk zagrał na swoich skrzypczkach i zaczęły się tańce. Aż tu nagle rozległo się kle, kle, kle! – Bocian ! krzyknęły żabki przerażone. Kto go tu zaprosił?. Wtedy odezwał się bocian – A moje czerwone pończochy?.

Napisałyście przecież wyraźnie : Kto ma kolor czerwony, jest dziś pięknie proszony....

Ale żabki nie przywitały gościa w czerwonych pończochach. Uciekły. Schowały się w trawie. Myślą, że są już bezpieczne. Ale zapomniały, że wystroili się w czerwone kapelusiki. A tu bociek coraz bliżej. Podśpiewuje sobie wesoło. -Nie skryjesz się żabko w ziele, widzę przecież twój kapelusz!. Dopiero teraz żabki zobaczyły go. Jedna myk – ukryła się w zielonych liściach. Ale bociek dobrze ją widzi i śpiewa swoje: Nie uciekniesz ! Tam w zieleni twój kapelusz się czerwieni!.

Hop – skoczyła Zielona Łapka w zielony tatarak. Bociek już przy niej. Żabko wszędzie cię zobaczę, masz czapeczkę niby maczek.

Mądra, stara żaba ukryła się pod wielkim, zielonym liściem zdążyła krzyknąć przerażona: - zrzucicie prędko te czerwone stroje!. Pospadały w trawę porzucone w pośpiechu kapelusze. A żabki w swoich starych zielonych płaszczkach – hop! Pod zielony liść, w zieloną trawę.

- Posłuchajcie piosenki „Żabie kroki” , Śpiewające Brzdące . Jak skończą się tańce boćka i żaby, przy stawie? Sprawdźcie sami . Zapraszamy do zabawy z piosenką.

- [Śpiewające Brzdące - Żabie kroki - Piosenki dla dzieci – YouTube 4.](#)

***Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

Czwartek

Proponowane działania:

- Język angielski - zapraszamy do obejrzenia filmu 6.
[New Bingo! 1 Plus – Story 3: Colours in the classroom - YouTube](#)

śłuchaj i powtarzaj

- Zachęcamy do wykonania kart pracy [ZOBACZ](#)

Piątek

Proponowane działania: ZNAM I LICZĘ OWADY

- Rozwiązywanie zagadek tematycznych :

- *Skaczą po łące, pływają w wodzie, żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie (żaby);*
- *Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce (biedronka)*
- *Tak piękny owad odwiedza kwiateczki, ma skrzydła tęcze, niekiedy w lateczki (motyl);*
- *Czy znacie takiego konika, który pięknie w trawie cyka ? (konik polny)*
- *Krąży nad łąką ile mam sił, i zbieram z kwiatów złocisty pył (pszczola)*

- Zabawa matematyczna „*Czego jest więcej ?*”- rozwijanie kompetencji matematycznych; rozkładamy w jednym miejscu 6 papierowych sylwet biedronek, obok 4 pszczołki. Dzieci mają za zadanie określić, których owadów jest więcej - przeliczają głośno. Następnie prosimy, aby dzieci dołożyły pszczoły tak, aby było ich więcej niż biedronek. Przeliczamy głośno.
- Pokoloruj kolorowanke ; *BIEDRONKA* , policz ile kropek ma biedronka **ZOBACZ**
- **MATEMATYCZNE WZORY** - *wytnij paski z obrazkami i pokoloruj ich tyle, ile wskazują liczby po lewej stronie. **ZOBACZ***

MILEJ ZABAWY ŻYCZA PANIE Z GRUPY MOTYLKÓW

1. Źródło; internetowe You Tube
2. Źródło; Akademia PWN
3. Źródło; Akademia PWN
4. Źródło; internetowe You Tube
5. Źródło internetowe E-kolorowanki.eu
6. Źródło; You Tube Akademia PWN