

Propozycje zadań i zabaw dla dzieci młodszych w dniach od 25.05.-29.05.2020r.

Temat tygodnia: „Moja rodzina - zabawy z mamą i tatą”

Poniedziałek

1. Wprowadzenie do tematu co to jest rodzina. Rodzic z dzieckiem ogląda film „Moja rodzina”- [film „Moja rodzina”](#) – rozmowa z dzieckiem na temat rodziny

- a) Jak się nazywa mama mamy?
- b) Jak się nazywa tata mamy?
- c) Jak się nazywa tata taty?
- d) Jak się nazywa mama taty?
- e) Kim ty jesteś dla swoich rodziców? (synem, córką)
- f) Kim jesteś dla swojej babci i dziadka? (wnukiem, wnuczką)
- g) Jak się nazywa wspólnota, którą tworzymy? (rodzina)

2. Zabawa matematyczna „Rodzinny obiad”

Potrzebne są nam trzy talerzyki papierowe i 6-10 kasztanów lub innych liczmanów. Kółka są talerzami mamy, taty i dziecka i każda z tych osób dostaje na talerz po 2 lub więcej pierożków. Dziecko ma policzyć wszystkie pierożki. Następnie mama oddaje jeden pierożek tacie. Czy pierożków jest nadal tyle samo? Kto ma najwięcej, kto najmniej? W ten sposób dziecko może przeliczyć i porównać np.:

- a) Policz ile pierożków jest na talerzu mamy?
- b) Ile jest na talerzu taty?
- c) Ile jest razem wszystkich?
- d) O ile jest więcej (lub mniej) na talerzu mamy (taty)?

3. Ćwiczenie manualne i dzielenie wyrazów na sylaby- korzystamy z [załącznika kolorowanka-drzewo genealogiczne](#) . Dziecko koloruje kartę pracy według swego pomysłu. Nazywa poszczególnych członków rodziny i dzieli wyrazy na sylaby, klaszcząc w dłonie i określając ile jest sylab w wyrazie (ma-ma,; ta-ta; dzia-dek; babcia).

Wtorek

1.Ćwiczenie pamięci słuchowej. Rodzic z dzieckiem słucha piosenki „Kocham mamę, kocham tatę” - [piosenka „Kocham mamę, kocham tatę”](#)

I Mama i Tata idą na spacer,

a ja przed nimi biegam i skacze

Mama i Tata idą pod rękę,

a ja im śpiewam taką piosenkę:

ref. Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

II. Tata jest super Mama tak samo,

i miło razem z Tatą i Mamą Mama

i Tata są wniebowzięci,

a ja im dalej śpiewam z pamięci

ref. Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Kocham Mamę kocham Tatę

i ich razem na dodatek

Dziecko śpiewa piosenkę razem z rodzicem, próbując opanować tekst piosenki na pamięć.

2. Dziecko rozwiązuje zagadki o rodzinie, rodzic czyta treść zagadki, dziecko odpowiada.

1. Kto nas kocha tak jak nikt
i ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
z każdym smutkiem jak najprędzej? (**mama**)

2. Oto niezwykle łatwa zagadka.
Kim jest dla Ciebie syn Twego dziadka? (**tata**)

3. Łatwą tu zagadkę mamy:
kim jest dla was mama mamy? (**babcia**)

4. Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
mamy albo taty. (**dziadek**)

5. To jest zagadka
łatwa i prosta:
kim jest dla Ciebie
twojej mamy siostra? (**ciocia**)

6. Jak razem się nazywa:
babcia i prababcia siwa,
dziadek szpakowaty i dzieci
– obok mamy i taty? (**rodzina**)

3. Zabawy paluszkowe i sensoryczne.

Rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciwko siebie:

a) Zabawa paluszkowa do wiersza „**Paluszkowa rodzina**” wykorzystując palce dłoni pokazujemy-dziecko naśladuje i powtarza:

Ten pierwszy to dziadziuś, (kciuk)

tuż obok babunia. (wskazujący)

największy to tatuś, (środkowy)

a przy nim mamusia. (serdeczny)

a to ja dziecina mała, (mały)

i to jest rodzinka, moja ręka cała.

b) Wykonanie sobie nawzajem wspólnego masażyku do wierszyka „**Masaż**”
Rysowanie na plecach dziecka linii pionowych, delikatnego ostukiwania, ugniatania pięścią, rysowania kół itp. Potem następuje zamiana, dziecko robi masażyk mamie.

Płynie sobie rzeczka,

Idzie pani na szpileczkach,

Idzie słoń, stado słoń,

Idzie koń stado koni,

Świecą dwa słoneczka,

Idzie sobie szczypraweczka,

Pada drobniutki deszczyk,

Czy czujesz dreszczyk?

Środa

1. Ćwiczenie rozumienia tekstu, rozwijanie mowy, budowanie zdań prostych. Rodzic czyta dziecku opowiadanie pt.: „**Kocham swoich rodziców**”.

Zuzia bardzo kochała swoich rodziców. Do przedszkola zawsze odprowadzała ją jej mama. Tata bardzo wczesnie rano wychodził do pracy, nawet się z nim nie widziała. Więcej czasu spędzała z mamą. Pewnego dnia mama spóźniła się, żeby odebrać Zuzię z przedszkola.

Przyszedł tata.

-Co się stało? Gdzie mama? – pytała tatę, Zuzia.

- W szpitalu – odpowiedział tata.

Zuzia bardzo się tym zmartwiła, zaczęła płakać. Tata, pocieszał Zuzię i powiedział, że pójda ją odwiedzić. Gdy weszli do sali szpitalnej, na której miała leżeć mama, okazało się, że nikogo tam nie było. Pani pielęgniarka oznajmiła, iż mama Zuzi pojechała właśnie na sale operacyjną. Zuzia zaczęła płakać, tatusiowi również zrobiło się smutno. Zaczął pocieszać Zuzię, razem z panią pielęgniarką. Po kilku godzinach oczekiwania okazało się, że z mamą jest wszystko dobrze i niedługo może wrócić do domu. Mijały dni a mamusia wracała do zdrowia. Zuzia bardzo tęskniła za mamą i jej

opowieściami przed snem. Codziennie tatuś i Zuzia odwiedzali mamę w szpitalu. Teraz to tatuś odprowadzał Zuzię do przedszkola, a po południu odbierał i szli razem do szpitala. W końcu przyszedł dzień, kiedy mama Zuzi mogła wrócić do domu. Tego dnia po przedszkolu tata i Zuzia wstąpili do kwaciarni, żeby kupić mamie duży bukiet kwiatów. Mama bardzo się wzruszyła ze szczęścia. Zuzia widząc szczęście swoje i rodziców powiedziała: „Jak dobrze być z rodzicami!”.

Dziecko opowiada treść opowiadania, budując proste zdania ok 6 zdań.

2. Ćwiczenie percepcji wzrokowej – załączniki: [karta pracy dopasuj elementy](#) ; [karta pracy połącz przedmioty](#).

Dziecko wykonuje zadania według wskazań na karcie pracy. W załączniku 1- należy wyciąć sylwety członków rodziny i nakleić w odpowiednie miejsca. W załączniku 2 należy połączyć przedmioty z odpowiednimi osobami.

3. Zabawy ruchowe „**Pobaw się ze mną mamó i tato**”

a) „**Podaj cegłę**”- ustawiamy się jeden obok drugiego (mogą brać udział wszyscy członkowie rodziny), Na początku przed pierwszą osobą stoi kosz pełen różnych przedmiotów np.: maskotek, gazet, pustych butelek itp. Na końcu kolejki ustawiamy pusty kosz (może być pudełko). Zadaniem pierwszej osoby jest jak najszybsze przekazywanie rzeczy następnej osobie, tak aby wszystkie przedmioty znalazły się w pustym koszu jak najszybciej (można włączyć stoper). To samo zadanie można wykonać jeszcze raz, tym razem ostatnia osoba ma wyciągać pojedynczo przedmioty z kosza i podawać następnej, aż do opróżnienia kosza.

b) „**Waga**” rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciwko siebie i trzymają się za ręce, nogi ugięte w kolanach, stopy się stykają ze sobą. Następnie raz jedna strona, raz druga przechyla się do tyłu.

c) „**Huśtawka**” rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie i trzymając się za ręce. Zadanie polega na tym, że jedna osoba wykonuje przysiad (kucnięcie), a potem druga. (nie razem jednocześnie).

d) „**Kolory**” - dziecko biega swobodnie po pokoju, na hasło rodzica np.: czerwony- dziecko przynosi lub dotyka coś co jest koloru czerwonego w pobliżu. Zabawę kontynuujemy mówiąc inne kolory.

Czwartek

1.Ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci wzrokowej „**Co tu się zmieniło**”

Dziecko wychodzi z pokoju, a rodzice coś zmieniają (chowają wazon, zdejmują obraz) Zadaniem dziecka jest pokazanie co się zmieniło w pokoju.

2.Ćwiczenie rozwoju mowy- dziecko układa w porządku chronologicznym i opowiada historyjkę obrazkową, budując proste zdania. Korzystamy [z załącznika - historyjki](#)

3.Praca plastyczna- „**Korale dla mamy**”- makarony różnej wielkości i kształtów dziecko nawleka na grubszy sznurek, tworząc korale dla mamy. Korale można wcześniej pomalować farbą plakatową.

Piątek

1.Zabawa matematyczna „**Prezent dla mamy i taty**”- dziecko pakuje do pudełka różne przedmioty domowego użytku, sam dobiera co będzie w pudełku dla mamy, co dla taty (może być ręcznik, krawat, korale itp.). Najlepiej aby w obu pudełkach było ok.10 elementów. Następnie przelicza prezenty w pudełku mamy, a potem taty, porównuje gdzie jest więcej, gdzie mniej. Który prezent jest większy, który mniejszy. Określa który prezent jest miękki, który twardy itp.

2. Ćwiczenie percepcji wzrokowej- [praca z kartą pracy „balony”](#)- Dziecko koloruje balony według podanego wzoru, rysuje linię do kosza, przelicza balony.

3. Praca plastyczna- „**Laurka dla mamy i taty**”-



Wariant I

Rysujemy na dwóch kolorowych kartkach dwa serca większe i mniejsze. Dziecko wycina oba serca. Mniejsze nakleja na większe. Następnie rysujemy dziecku sylwetę łodygi i kielich tulipana. Dziecko wycina i nakleja na serce utworzony kwiatek.



Wariant II

Dziecko wycina kilka czerwonych paseczków i dwa żółte koła oraz jeden zielony pasek. Na górę kartki nakleja żółte kółko, na nie dziecko nakleja zgięte czerwone paseczki. Jeżeli jest to za trudne, można nakleić proste, pojedyncze. Na to nakleja drugie żółte kółeczko i zielony paseczek-łodygę kwiatu. Obok może narysować siebie.

Opracowała:
Anna Kuczyńska