

Propozycje zabaw dla dzieci młodszych- 4.05.8.05.2020r.

Temat tygodnia: W świecie ksiązek i baśni

Poniedziałek

1 Wprowadzenie w świat książki i bajki-odsluchanie razem piosenki E. Depty „Podróż do krainy bajek”- zobacz załącznik **piosenka „Podróż do krainy bajek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=yFcvlKAnFZE>

Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki

- a) jakie bajki zapamiętałeś?
- b) jak się nazywał autor wielu bajek? (Ch. Andersen)
- c) jak jest twoja ulubiona bajka?

2. Zabawa w zagadki „Zgadnij jaka to bajka”

W tej zabawie można użyć ilustracji związanych z daną bajką lub też posłużyć się pokazem ilustracji z książki. Rodzic czyta zagadkę, a dziecko podaje jej rozwiązanie, dobierając lub pokazując odpowiednią ilustrację.

a) Jaka to dziewczynka, co ma pracy bardzo wiele a na pięknym balu gubi pantofelek?
(Kopciuszek)

b) Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka, którzy w lesie spotkali chatkę zrobioną z pierniczka? (Jaś i Małgosia)

c) Chociaż kłopoty z wilkiem miała, wyszła z tej przygody, zdrowa i cała. (Czerwony Kapturek)

d) Kto za siedmioma górami i za siedmioma lasami, mieszkał w chatce maleńkiej z siedmioma krasnoludkami? (Królowa Śnieżka)

e) Mała jak paluszek w płatkach róży spała. Gdy spadła do ogrodu, żaba ją porwała.
Czy wiesz jak na imię, ta panienka miała? (Calineczka)

-f) Był bajkowym pajacykiem, co miał ludzki głos, lecz gdy głosem tym nakłamał, rósł mu nos. (Pinokio).

3. Bajkowe kalambury „Bohaterowie ulubionych bajek”- zagadki pantomimiczne

Rodzic przedstawia sceny z ulubionych bajek. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaka to bajka lub jaki to bohater bajki. Inscenizacja według własnego pomysłu. Potem role mogą się odmieniać dziecko zadaje poprzez ruch zagadkę-rodzic odgaduje o jaką bajkę chodzi.

Wtorek

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Poczytaj mi mamo, tato”.

Wariant 1

Rodzic czyta ulubioną bajkę dziecku, pokazuje mu ilustracje. Dziecko opowiada swoimi słowami o czym była bajka, budując proste zdania. Najlepiej użyć skróconego tekstu. Jeżeli dziecko ma problem z opowiadaniem całości bajki, należy posłużyć się ilustracjami w porządku chronologicznym. Wybór bajki należy do dziecka.

Wariant 2

Rodzic czyta poniższą bajkę i ćwiczy rozumienie tekstu z dzieckiem.

Oto przykładowa bajka: **O pszczołce Mai i jej przyjaciółce**

Była raz sobie pszczołka – Maja się zwała i przyjaciółki żadnej nie miała. Chodziła więc po lesie i szukała... ale: "Na próżno" – powiedziała.

Raz jakaś mucha do drzwi jej ula zapukała.

– Kto ty jesteś, co Cię sprowadza???

– Jestem Stokrotka, mucha mała.

– A ja żółta pszczołka, Maja.

– Co dziś razem porobimy??

– Może w chowanego się pobawimy?

Ale Stokrotka oszukiwała, a potem sobie poleciała.

Maja więc w swoim ulu się zaklinowała, a gdy żuczek Benio zapukał, już nie otwierała.

Maja na spacer się wybrała i w sieć pajęczą się zaplątała.

– Ratunku!!!! Stokrotko! – Maja wołała, lecz to nie Stokrotka z pomocą nadleciała. To żuczek, któremu drzwi nie otwierała. Rozplątał ją z sieci.

Zawstydzona Maja powiedziała:

"Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie".

a) jak się nazywała pszczołka?

b) jak się nazywała mucha i żuczek?

c) w co się bawiły pszczołka z muchą?

d) w co się zaplątała pszczołka Maja?

e) kto pomógł Mai wydostać się z sieci?

f) jaki jest morał bajki? ("Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie").

2. Praca manualna „**Ulubiony bohater bajki**”

Wariant 1

Dziecko koloruje wybraną ilustrację z bajki. Dziecko stara się nie wychodzić poza linie. Następnie wycina postać lub postacie z bajek nożyczkami i nakleja na kolorowy papier. Na koniec może ozdobić błyszczącym papierem lub naklejkami. Przykładowe karty pracy- można wydrukować.







Wariant 2

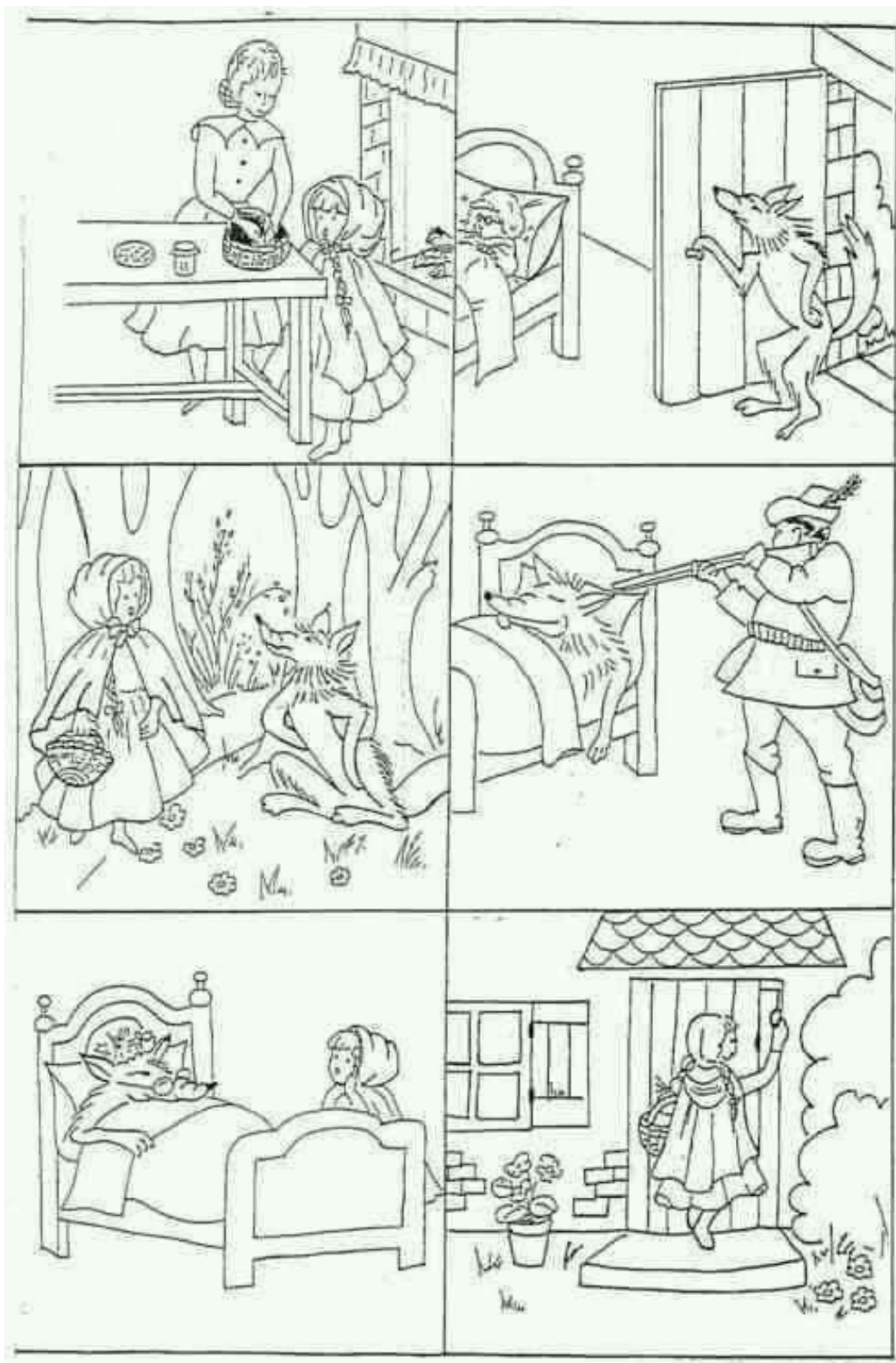
Dziecko samodzielnie rysuje i koloruje postać z ulubionej bajki.

3. Zabawa matematyczna „Mała czy duża książka”

Rodzic układa przed dzieckiem kilka książek (ok. 6-10) o różnej wielkości i rozmiarach. Zadaniem dziecka jest ułożyć książki od największej do najmniejszej i odwrotnie. Wskazać która książka jest: trzecia, piąta, dziewiąta itp. (nauka liczb porządkowej). Przelicza wszystkie książki. Wskazuje która jest najgrubsza, najcieńsza. Można też przeliczać kartki książki.

1. Zabawa ruchowa „**Moja książka**” Rodzic stoi z książką zamkniętą, kiedy otwiera książkę, dziecko wykonuje np.: kilka pajacyków, kiedy zamyka dziecko stoi nieruchomo. Czynność powtarzamy kilka razy, zamiast pajacyków dziecko może wykonać przysiady, podskoki w górę, stanie na jednej nodze itp.

2. Opowiadanie historyjki obrazkowej- „**Czerwony kapturek**”



Dziecko przed sobą wycięte wcześniej ilustracje z bajki „Czerwony kapturek”. Przed wykonaniem zadania można przeczytać dziecku bajkę „Czerwony Kapturek” lub opowiedzieć ją jak ją zna. Historyjkę należy wydrukować i pociąć

na małe obrazki. Zadaniem dziecka jest ułożenie w porządku chronologicznym ilustracji, następnie stara się opowiedzieć, budując proste zdania treść bajki. Na koniec przykleja historyjkę na papier A4 i może gotową historyjkę pokolorować.

3. Praca plastyczna „**Moja zakładka**”

Dziecko ma przed sobą narysowany przez rodzica wąski, długi prostokąt. Zadaniem dziecka jest wyciąć prostokąt i pokolorować go według swojego pomysłu. Można narysować ulubione postacie z bajek, na drugiej stronie można ozdobić paseczkami z kolorowego papieru itp.

Czwartek

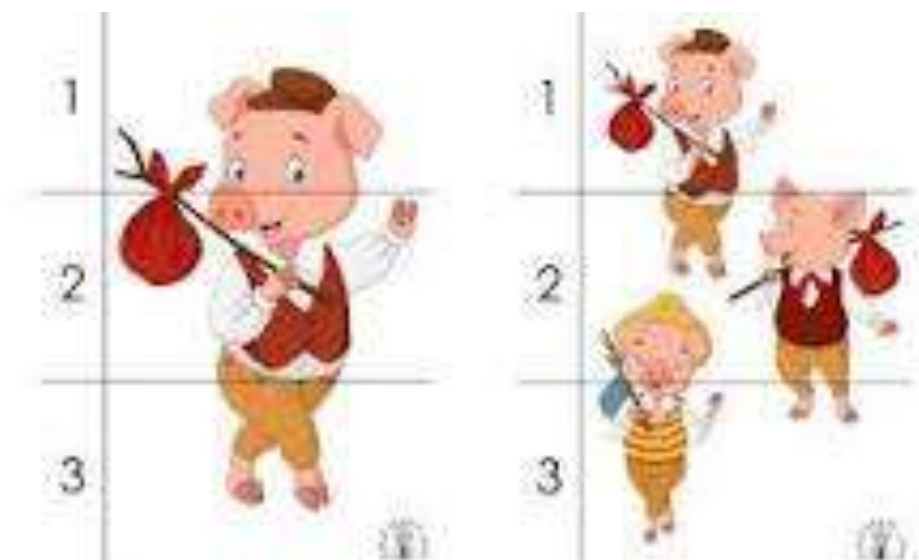
1. Zabawa matematyczna „**W księgarni**”

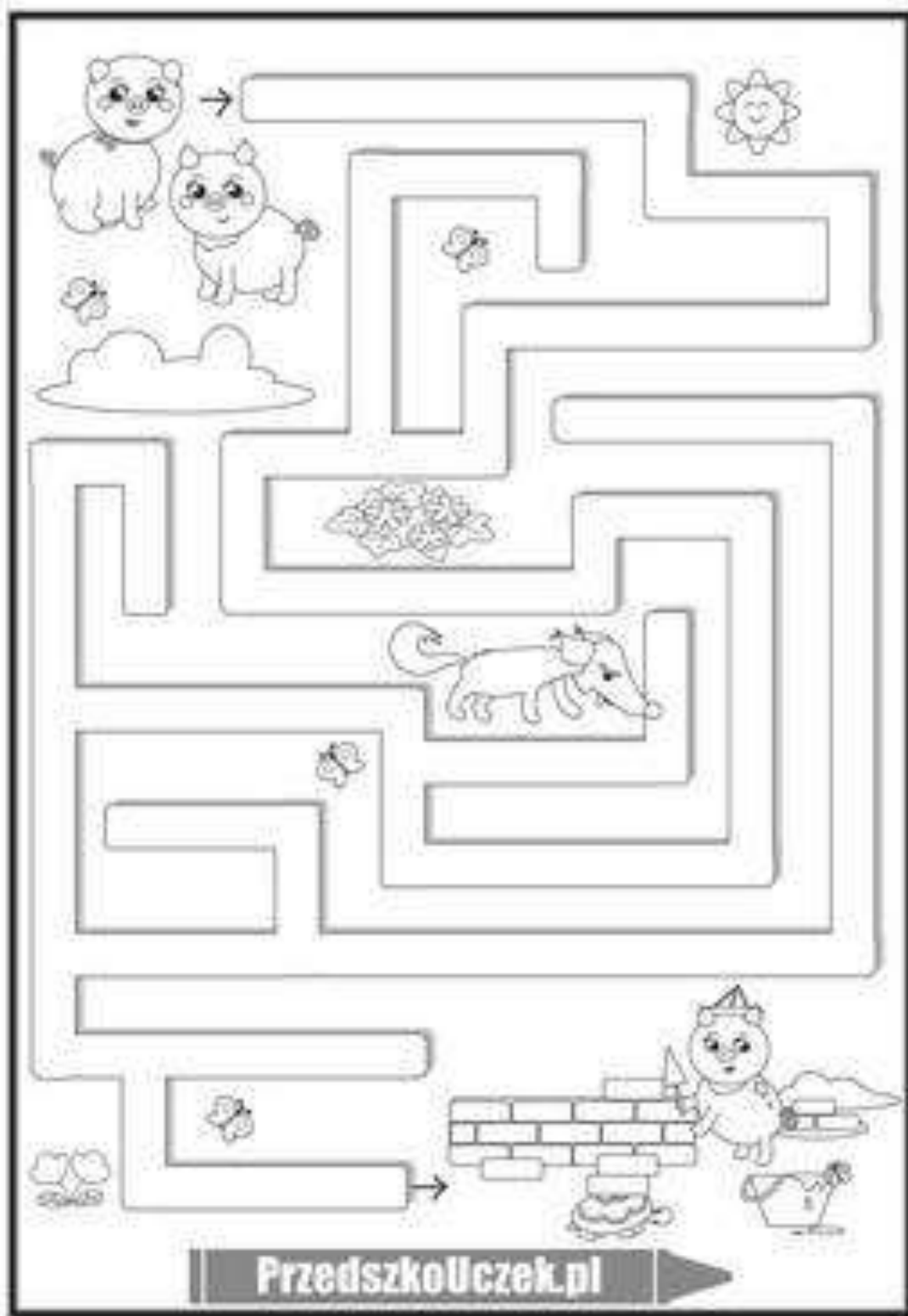
Do zabawy będą nam potrzebne guziki i książki. Rodzic jest kupującym, dziecko sprzedawcą (potem role mogą się odwrócić). Rodzic mówi: chcę kupić 4 książki. Każda książka kosztuje jedną monetę (jednego guzika). Dziecko musi przeliczyć guziki (4 guziki) i wydać 4 książki. Zabawę można modyfikować według własnego pomysłu. Ważne żeby dziecko poprawnie przeliczało.

2. Ćwiczenie percepcji wzrokowej – „**Bajkowe puzzle**”

Wariant 1

Można wykorzystać karty pracy w załączniku





Wariant 2

Pokazujemy dziecku całą ilustrację (można wykorzystać ilustrację ze starego kalendarza), następnie przecinamy ją na 6 części. Zadaniem dziecka jest złożyć obrazek w całość i przykleić na kartkę.

3. Zabawa ruchowa i ćwiczenia dzielenia wyrazów na sylaby „**Tytuły bajek**”

Dziecko chodzi, podskakuje po pokoju w rytm klaskania rodzica. Podczas przerwy rodzic podaje pierwszą część tytułu baśni, a dziecko dopowiada jego dalszą część np.:

Kot(w **butach**),

Brzydkie(**kaczątko**),
Królewna.....(**Śnieżka**),
Jaś i.....(**Małgosia**),
Czerwony.....(**Kapturek**).

Następnie dziecko klaszcząc w dłonie dzieli wyrazy (pogrubioną czcionką) na sylaby.

Piątek

1 Układanie sekwencji „ **W zaklętym szufladzie**”.

Przenosimy się z dzieckiem do kuchni. Dziecko wyciąga z zaklętej szuflady duże łyżki, małe łyżeczki, widelce (mogą być plastikowe). Układamy nasze sztuczki w następującym porządku: duża łyżka, widelec, mała łyżeczka. Dziecko ma ułożyć kilka razy tak samo. Jeżeli ma z tym problem- układamy prostszą sekwencję np.: duża łyżka, mała łyżka itp

2. Zabawa „**Zaklęty dywan**”- rodzic rozkłada w pokoju mały dywan. Dziecko siada na zaklętym dywanie i opowiada swoją ulubioną bajkę. Następnie pokazuje swoje ulubione książki. Tłumaczymy dziecku jak powstaje książka, kto to jest autor, ilustrator, wydawca, drukarz. Tłumaczymy gdzie możemy kupić albo wypożyczyć książki (księgarnia, biblioteka). Zachęcam do obejrzenia filmu „**Jak powstaje książka**”

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

3. Praca manualna- „**Mały ilustrator**” dziecko maluje farbami plakatowymi postacie z bajek lub sceny z ulubionych bajek. Pracę wykonuje na trzech kartkach bloku rysunkowego. Kiedy prace wyschną, spinamy spinaczem lub wydrążamy otwór przez który wiążemy gotową książeczkę wstążeczką lub kolorowym sznurkiem.

Opracowała:

Anna Kuczyńska