

## Propozycje zadań i zabaw dla dzieci od 27.04.-30.04.2020r.

### Temat tygodnia: Moja ojczyzna-symbole narodowe

#### Poniedziałek

1. Rodzic z dzieckiem oglądają **film** IPN tv- Polskie Symbole Narodowe-  
<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>
2. Rozmowa na temat obejrzanego filmu
  - a) Jakie zapamiętałeś symbole narodowe? (godło, flaga i hymn narodowy);
  - b) jak wygląda godło Polski?
  - c) jak wygląda flaga Polski?
  - d) o czym była legenda o Lechu, Rusie i Czechu?
  - e) kiedy śpiewamy hymn Polski i jaką postawę należy wtedy przyjąć?
3. Zabawa ruchowa – improwizacja ruchowa do piosenki „Płynie Wisła, płynie” –
4. „**Płynie Wisła**” w Propozycje zabaw dla dzieci młodszych-grupa Biedronki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=0oPokemvQ90>

Dziecko trzyma w dłoniach wstążki-białą i czerwoną (może być bibuła). Zadaniem dziecka jest biegać po pokoju i machać wstążkami w prawo i w lewo. Kiedy robimy pauzę w utworze- dziecko przybiera nieruchomą postawę np.: stoi na jednej nodze. Po czym kiedy usłyszy muzykę bieg dalej z wstążkami w dłoniach.

3. Wykonujemy z dzieckiem **flagę Polski**- praca manualna

Białą kartkę A4-najlepiej z bloku technicznego, układamy podłużnie i rysujemy kreskę poziomą. Zadaniem dziecka jest wydrzeć małe kawałki bibuły białej i czerwonej. Na górze kartki dziecko nakleja białą bibułę, na dole czerwoną bibułę.

## **Wtorek**

### **1. Nauka wiersza „Polak mały” W. Bełzy- ćwiczenie pamięci słuchowej**

- **Kto ty jesteś?**
- **Polak mały.**
- **Jaki znak twój?**
- **Orzeł biały.**
- **Gdzie ty mieszkasz?**
- **Między swemi.**
- **W jakim kraju?**
- **W polskiej ziemi.**
- Czem ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Czytamy dziecku cały wiersz, potem pomagamy opanować pamięciowo cały wiersz lub przynajmniej tekst zakreślony grubszą czcionką.

### **2. Zabawa słowna „Prawda -fałsz ” – rodzic mówi zdanie, zadaniem dziecka jest powiedzieć tak (prawda), nie (fałsz).**

- a) „ Mieszkamy w Polsce”
- b) „Nasza stolica to Warszawa ”,
- c) „Flaga Polski ma kolor biało- niebieski ”
- d) „Wisła płynie przez Kraków”
- e) „W Polsce mówimy w języku chińskim”
- f) „Nasz hymn narodowy to inaczej Mazurek Dąbrowskiego”

### **3. Zabawa matematyczna**

Dziecko ma przed sobą kartkę A4. Na pierwsze połowie przykleja kilka pasków białych (ok. 4); na drugiej połowie przykleja paski czerwone (ok. 6). Następnie przelicza paski białe, potem czerwone, i wszystkie razem. Wskazuje gdzie jest więcej, a gdzie mniej pasków. O ile jest więcej czerwonych

pasków od białych. Można zabawę powtórzyć z większą ilością liczmanów, o ile dziecko opanuje wcześniejsze zadanie.

## Środa

1. **Zabawa z mapą**- rysujemy kontury Polski lub drukujemy

### Mapa konturowa Polski



- ćwiczenie orientacji w przestrzeni, ćwiczenie kierunków (na dole, na górze, a prawej, z lewej strony)

Rodzic pokazuje dziecku właściwą mapę Polski, wskazuje gdzie leży miasto Kraków, Warszawa, gdzie są góry, jeziora, morze, gdzie płynie Wisła. Następnie rodzic rysuje lub podaje wydruk z załącznika konturów mapy Polski i używając zwrotów kierunkowych mówi:

- narysuj góry na dole mapy Polski

- narysuj morze na górze

- narysuj Wisłę pośrodku jak płynie z dołu do góry

- narysuj jeziora w prawym górnym rogu itp.

Dziecko rysuje i koloruje mapę Polski.

## 2. Zabawy ruchowe

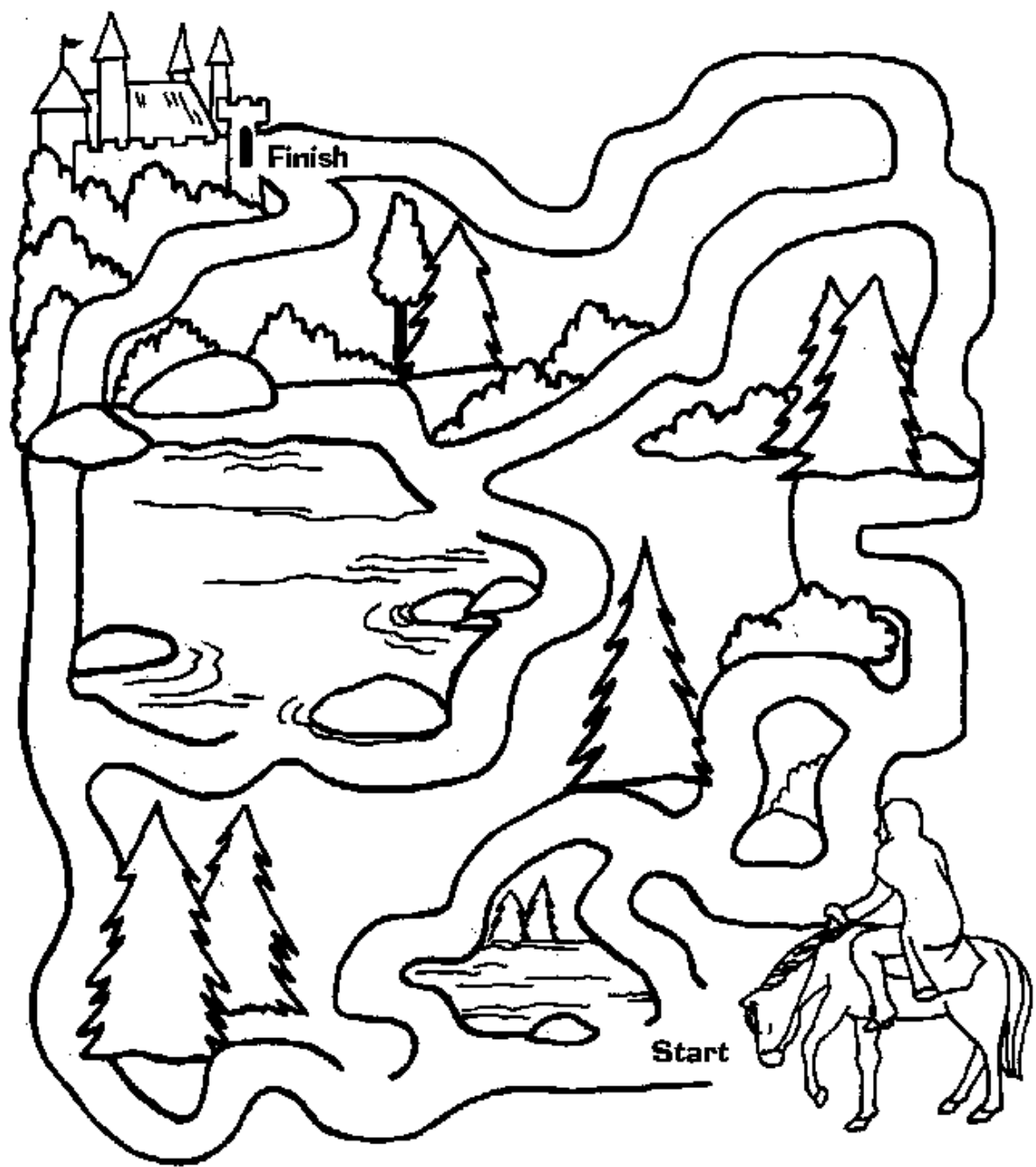
Linokoczek - ustawione są na podłodze dwie linie (może być taśma szeroka, samoprzylepna).

Zadaniem dziecka jest przejście po tej linie jak linokoczek do celu i wykonanie jakiegoś zadania np.: wykonanie trzech przysiadów.

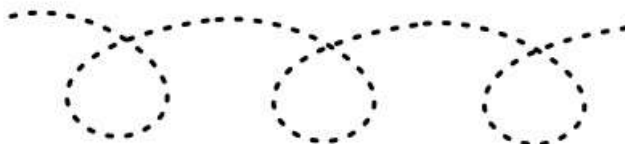
Taniec akrobatyczny- Dziecko trzyma długą wstążkę na małym patyku (może być wstążka białoczerwona). Zadaniem dziecka jest przygotowanie jednego układu tanecznego do muzyki.

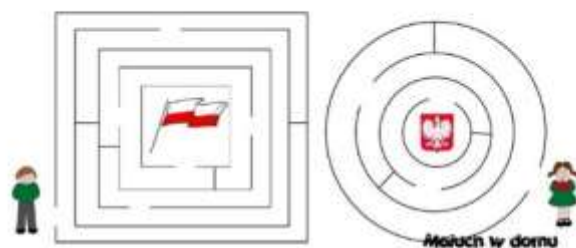
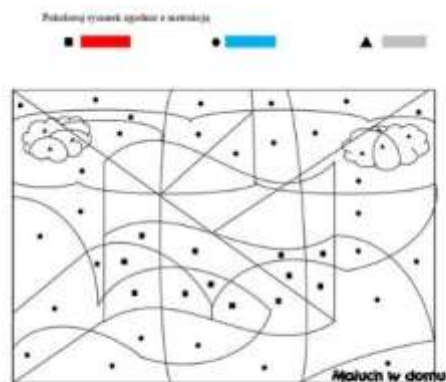
Przekładanka – dziecko siedzą na krześle i przekłada, trzymając pod palcami stóp gumę z jednego końca na drugi.

3. **Zabawy z labiryntami**-ćwiczenia percepcji wzrokowej. Załączniki w Propozycje zabaw dla dzieci młodszych-grupa Biedronki (**labirynt1, łamigłówki, połącz kreski**).



# Połącz kreski

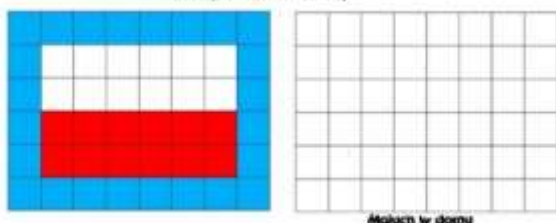




## Lamigłówki



związane z Polską



### Czwartek

1. Rodzic czyta dziecku opowiadanie „Polskie legendy: **O Lechu, Czechu i Rusie - o powstaniu państwa polskiego**” autora Mariusza Strzeleckiego.

Tekst:

Dawno temu plemiona Słowian zamieszkiwały dalekie krainy. Żyli w dobrobycie i w zgodzie ze sobą. Na czele trzech największych i najpotężniejszych rodów stali trzej bracia: Lech, Czech i Rus. Ludzie cieszyli się z wielkiej mądrości swych przywódców, a dobrobyt jaki nastał za ich panowania spowodował, iż plemiona słowiańskie znacznie się rozrosły. Niestety wraz ze wzrostem ilości ludności zaczęło brakować ziaren z pobliskich pól, zwierzyny w lasach oraz ryb w rzekach.

Ludzie zaczęli obawiać się głodu. Bracia dostrzegli ten problem i postanowili naradzić się co można z tym zrobić. Długo debatowali, aż w końcu postanowili poszukać nowych ziem dla swoich rodów.

Droga była ciężka. Czasem trzeba było przebrnąć rwące rzeki, czasem przepędzić atakujące watahy wilków lub dzikich plemion. Czasem podróżujący musieli przedzierać się przez gęste puszcze, w mrokach których czaiły się tajemnicze stwory.

Po wielu tygodniach znaleźli się wśród bezkresnych, żyznych równin, wśród których błyszczały w słońcu wody wielu rzek. Podczas postoju Rus rzekł do braci:

- Moi ludzie są już zmęczeni podróżą. Czujemy, iż te stepy są nam pisane i tu będzie nasz dom. Tu zostaniemy i założymy naszą osadę.

Lech i Czech pożegnali się z bratem, przysięgli, że jeszcze kiedyś się spotkają i ruszyli w dalszą podróż. Postanowili ruszyć za słońcem stojącym w zenicie, gdyż starszy z braci Czech lubił ciepło dawane przez promienie słoneczne.

Po wielu dniach podróży dotarli do wielkiej góry. Rozbili obóz u jej stóp. Przyszedł wtedy Czech do Lecha i tak mówi:

- Wiesz dobrze jak kocham słońce, a z tej góry będę miał bliżej do jego promieni. Ziemia tu bardzo urodzajna. Tu zostaniemy i założymy osadę dla mego ludu.

Trudno było Lechowi opuścić brata, ale wiedział, że w końcu i on znajdzie swoje miejsce. Po kilku dniach pożegnał Czecha, przypomniał o przysiędze jaką złożyli jeszcze z Rusem, iż pewnego dnia się spotkają i ruszył w dalszą podróż. Po wielu dniach rozbili obóz i zaczęli przygotowywać posiłek. Lech rozejrzał się po okolicy. Ujrzał rzeki pełne ryb, bory pełne zwierzyny i ziemię nie mniej żyzną jak ta Czecha i Rusa. Spojrzał na swoich ludzi, dostrzegł ich zmęczenie ciągłą podróżą i tak do nich przemówił.

- Nadszedł kres naszej podróży. Czuję, iż to jest nasze miejsce i tu powinniśmy zostać. Tu założymy naszą osadę. W tym też momencie gdzieś z góry rozległ się głośny okrzyk. Słowianie unieśli głowy, aby zobaczyć skąd on dobiega i ujrzeli wielkiego białego orła lądującego w gnieździe na szczycie ogromnego dębu. Widok zapierał dech w piersiach. Biel piór ptaka odcinała się pięknie na tle czerwieni nieba i zachodzącego właśnie słońca. Nikt nie miał wątpliwości, iż jest to znak na który czekali.

W miejscu w którym rozbili obóz zbudowano gród. Na cześć ptaka, który zakończył ich wędrówkę nadano osadzie kształt orlego gniazda i nazwano Gniezmem, zaś biały orzeł na tle czerwieni stał się godłem rodu Lecha, a później całego państwa polskiego, któremu ów ród dał swój początek.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wysłuchanego opowiadania

- a) Jak się nazywali trzej bracia z plemienia Słowian? (Lech, Czech, Rus)
- b) Jak się nazywał ptak, który Lech i jego drużyna zobaczyli na dębie? (orzeł biały)
- c) Jak się nazywała osada, którą założył Lech? (Gniezno)
- d) Jak wygląda godło Polski? (orzeł biały na czerwonym tle)

## 2. Zabawy matematyczne i polisensoryczne

Rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie. Dziecko ma przed sobą dwa worki (mogą być chusty, ubrania itp.) w kolorze białym i czerwonym. Dziecko wkłada rękę do jednego worka, poprzez dotyk



odgaduje co to jest (można być maskotka, autko, rzeczy codziennego użytku) i odkłada. To samo robi z drugim workiem. Następnie przelicza ile elementów było w białym worku, a ile w czerwonym. Przelicza ile elementów jest razem, porównuje gdzie jest więcej, gdzie mniej. Następnie porównuje przedmioty i określa, który jest większy-mniejszy; dłuższy-krótszy; węższy-szerszy.

### 3. **Wykonanie kotylionu**- ćwiczenie pracy manualnej.

Dziecko ma przed sobą narysowane koło większe na czerwonej kartce i koło mniejsze na białej kartce. Zadaniem dziecka jest wyciąć oba koła, następnie dziecko nakleja koło białe na koło czerwone. Na dole można przykleić dwa wąskie paski biały i czerwony.

Opracowała:

Anna Kuczyńska

