

Propozycje zabaw i zadań od 08.06.-12.06.2020r.

Temat: Co w trawie piszczy

1. Zabawa ruchowa „**Mieszkańcy łąki**” – na określone hasło rodzica, dziecko wykonuje zadania ruchowe:

„**Bociany**” – dziecko chodzi, unosząc wysoko kolana, klaszcze w dłonie prostymi rękami

„**Żabki**” – dziecko wykonuje przysiad, ręce umieszcza między stopami, naśladuje skaczące żabki.

„**Motylek**”- dziecko biega po pokoju wykonując wymach rąk do tyłu i przodu.

„**Myszka**”- dziecko biega na czworaka

„**Mucha**”- dziecko biega po pokoju, ręce na ramionach wykonuje małe koła do tyłu.

„**Biedronka**”- dziecko chodzi na czworaka

„**Pająk**”- dziecko chodzi w podporze tyłem

„**Pszczołka**”- dziecko biega po pokoju na palcach i wykonuje małe koła do tyłu.

2. Praca plastyczna „**Zielona łąka**”- rodzic włącza muzykę najlepiej o zmiennym natężeniu rytmu. Można skorzystać z załącznika **Vivaldi-Wiosna**. Dziecko słucha muzyki i odtwarza rytm muzyki za pomocą kreślenia pionowych linii zieloną kredką na kartce. Następnie dziecko rysuje lub nakleja naklejki z sylwetami owadów (biedronki, pszczołki, pajęczki, żuczki itp. W ten sposób powstanie obraz łąki.

3. Zabawy matematyczne- **ZOBACZ**. Dziecko ogląda ilustrację, przelicza i rysuje tyle kropek ile odnalazł pszczołek, bocianów itp.

4. Ćwiczenie spostrzegawczości- **ZOBACZ**- dziecko wskazuje różnice między dwoma obrazkami.

5. Zabawa logopedyczna- rodzic czyta wiersz, dziecko powtarza wyrazy dźwiękonaśladowcze.

Tekst wiersza:

„Na zielonej łące”

Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.

**Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.”**

“Przyleciał bociek, usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce.

**Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.”**

“Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.

**Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.**

Propozycje zabaw i zadań od 15.06.-19.06.2020r.

Temat: Bezpieczne wakacje

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji: wysłuchanie wiersza „**Wakacyjne rady**” W. Bodalskiej:

Głowa nie jest od parady
służyć musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane
gdy zobaczysz w borze -

Nie zrywaj! Nie zjadaj! -
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie
jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
- idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!

Rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Przypomnienie numerów alarmowych 112, 999, 998, 997.

2.Zagadki-przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź TAK lub NIE (podniesienie przez dziecko kartonika z zielonym „tak” lub czerwonym-„nie”), na zadane pytania:

- Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem, przed wyjściem na słońce?
- Czy w lesie można palić ognisko?
- Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
- Czy na plaży można zakopać śmieci?
- Czy w górach można spacerować w klapkach?
- Czy w każdym miejscu można skakać na główkę do wody?
- Czy w górach należy zawsze iść wyznaczonym szlakiem?
- Czy podczas jazdy na rowerze należy mieć kask?
- Czy w czasie burzy można stać pod drzewem?
- Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznajomego pana?
- Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?

3.Dziecko układa w porządku chronologicznym i opowiada historyjki obrazkowe
- **ZOBACZ**

4.Zabawa matematyczna- wyciągamy walizkę, obok mamy worek z rekwizytami potrzebnymi do wyjazdu na wakacje. Dziecko wyciąga poszczególne przedmioty

np.: apteczka, czapka z daszkiem, okulary przeciwsłoneczne, butelka z wodą, krem do opalania, ochraniacze, kask na rower/rolki itp., telefon, odblaskowe elementy, np. kamizelka, opaski itp., atlas z grzybami. Podaje jego nazwę, kolor i do czego służy. Następnie przelicza elementy. Porównuje co jest mniejsze, większe, cięższe, lżejsze. Pakuje potrzebne na wyjazd przedmioty do walizki.

5. Praca plastyczna- Dziecko maluje farbami plakatowymi ilustrację „Moje wakacje”- według swego pomysłu.

Propozycje zabaw i zadań od 22.06.-30.06.2020r.

Temat: Pożegnanie przedszkola

1. Dziecko słucha piosenki „Pożegnanie przedszkola”- **ZOBACZ** powtarza wersy piosenki i śpiewa, ucząc się automatycznie tekstu piosenki.

2. Rozwijanie mowy- rodzic z dzieckiem oglądają album lub ilustracje z różnych regionów Polski. Rodzic zaczyna zdanie, dziecko kończy np.:

- a) Chciałbym wyjechać na wakacje nad morze bo
- b) Latem lubię jeździć na
- c) W górach można

3. Zabawa matematyczna- można wykorzystać liczmany: muszelki, kamienie, patyki. Dziecko układa na trzech talerzykach liczmany dokonując klasyfikacji na jednym talerzyku muszelki, na drugim, kamyki, na trzecim patyki. Przelicza na każdym talerzyku ile jest elementów, porównuje i układa od najmniejszej do największej ilości elementów na talerzu. - **ZOBACZ**

4. Dziecko słucha wiersz „Lato”- **ZOBACZ**

Rozmowa na temat wiersza:

- a) Po czym można poznać, że jest lato?
- b) Co można ciekawego robić latem?
- c) Co cię zmieniło za oknem, jakie oznaki lata można zobaczyć?

- d) Czy lubisz lato?
- e) Jakie kolory dominują latem?

5. Praca plastyczna- na kartce papieru A4- dziecko nakleja zrolowaną wcześniej zieloną bibułę. Na końcu dokleja kulki czerwonej lub żółtej bibuły lub gotowe sylwety kwiatów. Liście dokleja urywając kawałki bibuły- tworząc obraz- „kwiaty na łące”. - **ZOBACZ**

Opracowała:
Anna Kuczyńska