

Propozycje zabaw dla dzieci młodszych od 18.05.-22.05.2020r.

Temat tygodnia: „Idziemy do zoo”

Poniedziałek

1. Rodzic z dzieckiem słuchają piosenki „Idziemy do Zoo” - **ZOBACZ**

Można po przesłuchaniu piosenki zaśpiewać ją razem z dzieckiem z pokazywaniem przez rodzica sekwencji ruchowych (maszerowanie po pokoju; podskakiwanie itp.)

tekst piosenki:

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop

Za ogony siebie łapią

I na linach się bujają

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj

Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą

Daj mi loda, ciastko, żelka

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo, zoo, zoo

Idziemy do zoo

Zoo, zoo, zoo

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup

Bo tak...

Dziecko odpowiada na pytania-ćwiczenie pamięci słuchowej i rozumienia tekstu.

- a) Jakie zwierzęta mieszkają w pierwszej klatce?
- b) Co robią papugi?
- c) Jakie zwierzęta piją wodę?

2. Zagadki dydaktyczne – „**Jakie to zwierzę?**” Rodzic czyta tekst zagadki, dziecko odgaduje i dzieli na sylaby wyrazy zwierząt (ty-grys, słoń, lew, wiel-błąd, kan-gur, mał-pa). Poprzez klaśnięcie określa ile sylab jest w wyrazie.

Zagadka o tygrysie

Kot ogromny, pręgowany.
Bywa w cyrku – tresowany.

Zagadka o słoniu

Chociaż zawsze trąbę nosi,
nikt o koncert go nie prosi.

Zagadka o lwie

Jest królem,
lecz nie w koronie,
ma grzywę,
choć nie jest koniem

Zagadka o wielbłądzie

Jest wielki, garbaty.
Lecz potrafi jak tragarz
dźwigać ciężki bagaż.

Zagadka o kangurze

Chociaż ma torbę,
nie jest listonoszem.
W swej torbie na brzuchu
własne dzieci nosi.

Zagadka o małpie

Gdy zobaczysz ją w ZOO,
robi Ci się wesoło.
Skacze, broi, miny stroi,
ludzi wcale się nie boi.

3. Zabawy ruchowe „zwierzęta egzotyczne”- Na dane hasło np.; lew-
dziecko wykonuje zadanie ruchowe.

Pelikan- dziecko biega po pokoju machając rękami;

Małpa- dziecko biega po pokoju podskakując, raz prawa noga, raz lewa;

Lew- dziecko chodzi w podporze przodem czyli na czworaka;

Słoń- dziecko chodzi na czworaka, podnosząc wysoko nogę raz prawą,
raz lewą;

Kangur- dziecko skacze, trzymając nogi złączone razem

Wąż- dziecko czołga się po podłodze

Tygrys- dziecko wykonuje podskoki w podporze przodem (najpierw
stawia na podłodze ręce, a potem nogi)

Wtorek

1. Rodzic czyta dziecku opowiadanie "**Wycieczka do zoo**":

Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwsze zwierzę, jakie zobaczyła Ania to lew. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatuś powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt. Poszli dalej. Nagle Ania krzyknęła: O! Popatrz, jaki śliczny konik! To zebra- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno-białe pasy. Następnym zwierzęciem był słoń. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia. Nagle Ania zauważyła, iż przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła małpkę, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny. To zwierzątko podobało się Ani najbardziej. Nagle Ania usłyszała plusk wody. Odwróciła się i zobaczyła 4 długie nogi. To żyrafa piła wodę. Miała bardzo długą

szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele. Na wycieczce Ania spotkała jeszcze krokodyla, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu. Zrobiło się już późno i Tatuś z Anią musieli wracać do domu. Ani bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.

Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego opowiadania, dziecko odpowiada na pytania:

- a) Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?
 - b) Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?
 - c) Co robiły poszczególne zwierzęta, które Ania spotkała w zoo?
 - c) Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?
 - d) Co to jest zoo?
- 2. Zabawy matematyczne- ZOBACZ**
- a) Jeżeli chodzi o załącznik matematyka 1- można dodać jeszcze zadanie przeliczania elementów, dziecko może także ułożyć od największego do najmniejszego itp.
 - b) Jeżeli chodzi o załącznik matematyka 2- można zamiast cyfr posłużyć się rysowaniem kropek.
- 3. Praca plastyczna- **Lew**-** Na talerzyku papierowym dziecko nakleja z plasteliny oczka, nos, buzię lwa. Następnie wycina żółte lub pomarańczowe paski z papieru kolorowego i nakleja na talerzyk robiąc grzywę i wąsy. Na końcu wycinamy dwa małe trójkąty (uszy), dziecko nakleja na talerzyku. Realizacja pracy według pomysłu dziecka.

Środa

1. Zabawa dydaktyczna: "Jakie to zwierzę?"

Zadaniem dziecka jest dokończyć porównania podawane przez rodzica, dobierając odpowiednią nazwę zwierzęcia. Możemy dziecku podpowiadać ruchem.

Groźny jak... (lew)

Uparty jak ... (osioł)

W wodzie czuje się jak ... (ryba)

Powolny jak ... (żółw)
Łazi po płotach jak ... (kot)
Dumny jak ... (paw)
Mądry jak ... (sowa)
Głodny jak ... (wilk)
Pracowity jak ... (mrówka)

2. Ćwiczenie percepcji wzrokowej „Zwierzęta egzotyczne”

a) Dziecko wycinana i nakleja małe obrazki w puste miejsca tak, aby powstała pełna ilustracja- **ZOBACZ**

b) dziecko pokazuje jaki element nie pasuje do reszty przedstawionej na ilustracji- **ZOBACZ**

3. Zabawa dydaktyczna i matematyczna- ćwiczenia orientacji w przestrzeni. „Zwierzęta w zoo”- **ZOBACZ** Rodzic pokazuje dziecku ilustrację (można wydrukować w kolorze lub pokazać na ekranie komputera. Dziecko nazywa przedstawione na ilustracji zwierzęta. Przelicz zwierzęta z uwzględnieniem kierunków (prawej, lewej strony, przed, za, w środku)

a) policz ile zwierząt jest po prawej stronie

b) policz ile jest po lewej stronie

c) ile pływa w wodzie

e) ile jest na drzewie?

d) ile zwierząt jest bliżej a ile dalej ciebie?

e) ile zwierząt jest po środku?

Czwartek

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej i pamięci słuchowej. Rodzic czyta **wiersze**

J. Brzechwy „Zoo”.

Krótką pogadanką na temat ich treści. Dziecko uczy się na pamięć wybranego wiersza.

Żubr

Pozwólcie przedstawić sobie
Pan żubr we własnej osobie
No pokaż się żubrze. Zróbże
Minę uprzejmą, żubrze.

Małpy

Małpy skaczą niedościgle,
Małpy robią małpie figle:
Niech pan spojrzysz na pawiana-
Co za małpa, proszę pana!

Dzik

Dzik jest dziki, Dzik jest zły
Dzik ma bardzo ostre kły
Kto spotyka w lesie dzika
Ten na drzewo prędko zmyka

Pantera

-Po co pan ryczy
Na widok zdobyczy?
Rzekła do lwa pantera
-Jedynie głupi,
Gdy ktoś łupi
Tak głośno się wydziera.

2.Ćwiczenie pamięci wzrokowej- „**memory- kolor**” - **ZOBACZ**. Należy wydrukować i wyciąć obrazki ze zwierzątkami. Układamy przed dzieckiem wszystkie karty otwarte tak, żeby dziecko je widziało. Dziecko wybiera dwie karty, zapamiętuje je, po krótkim czasie rodzic je zakrywa, zadaniem dziecka jest odnaleźć wśród kart takie same zwierzęta i ułożyć w tym samym porządku. To samo zadanie można wykonać z użyciem trzech kart.

3. Praca plastyczna „panda” - ZOBACZ

Białą farbę dziecko rozsmarowuje za pomocą widelca (można też palcami), następnie rodzic rysuje na czarnym papierze kontury uszu, oczu, nosa. Dziecko wycina trzymając się konturów i przykleja w oznaczone miejsca. Można też zrobić pracę, która jest obok z użyciem papierowego talerzyka.

Piątek.

1. Rodzic pokazuje na ekranie komputera HISTORYJKĘ OBRAZKOWĄ - ZOBACZ (najlepiej jest wydrukować i wyciąć) obrazki, zadaniem dziecka jest ułożyć je w chronologicznym porządku i opowiedzieć, budując po jednym prostym zdaniu.
2. Ćwiczenie percepcji wzrokowej- dziecko mając wzór przed sobą układa, wcześniej pocięte elementy ilustracji foki w jedną całość, tak aby wszystkie części tworzyły jedną całość - ZOBACZ
3. Wykonanie pracy plastycznej „słonie”- ZOBACZ

Wariant 1

Dziecko koloruje obrazek, wycina kontury słoni i nakleja na kolorową kartkę

Wariant 2

Dziecko wydiera małe kawałeczki szarego papieru i nakleja na sylwety słoni.

Opracowała:
Anna Kuczyńska

