

Propozycje zabaw dla dzieci młodszych- 01.06.- 05.06.2020r.

Temat: Międzynarodowy Dzień Dziecka- prawa dziecka.

Poniedziałek:

1. Wysłuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”- **Śpiewające Brzdące** - [ZOBACZ](#)

Tekst piosenki:

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Dziecko śpiewa piosenkę wraz z rodzicem, stara się opanować tekst na pamięć, opowiada o czym jest ta piosenka.

2. Dzień Dziecka – czytanie dziecku ciekawostek związanych ze świętem Dnia Dziecka na świecie:

Tekst:

Dzieci w naszym kraju mają wiele szczęścia, ponieważ panuje pokój, a one mogą chodzić do bezpiecznych szkół i korzystać z licznych atrakcji. Obchody Dnia Dziecka w Polsce mają przede wszystkim charakter zabawy i spędzenia czasu z bliskimi. Maluchy mają okazję wyjść do kina czy ZOO, a w wielu miejscowościach organizowane są festyny na świeżym powietrzu

zorganizowane specjalnie dla najmłodszych. Zarówno w przedszkolach, szkołach, jak i w domach maluchy otrzymują prezenty i słodycze. Wielu rodziców już na kilka tygodni przed świętem poszukuje idealnych prezentów dla swoich pociech.

A jak to święto jest celebrowane w innych krajach? Poniżej zebraliśmy kilka ciekawostek dotyczących obchodów Dnia Dziecka na świecie.

1. We Francji oraz Włoszech zamiast Dnia Dziecka obchodzi się Dzień Rodziny. Pieczone są ciasteczka z wróżbami, a rodzice spełniają małe zachcianki swoich pociech i obdarowują je prezentami. Brzdące przez cały dzień noszą także papierowe korony. We Włoszech propagowana jest pewna ciekawa tradycja: odpowiedzialną za przynoszenie słodyczy grzecznym dzieciom jest wróżka o wyglądzie wiedźmy; z kolei niegrzeczne maluchy otrzymują węgiel.

2. Najbardziej egzotycznie Dzień Dziecka obchodzą Japończycy. Chłopcy swoje święto spędzają ze swoimi ojcami, z którymi wykonują papierowe hełmy samurajskie, szyte są także proporce przedstawiające karpie (symbol sukcesu w życiu i odwagi), które są następnie wywieszane na dachach domostwa. Karpie symbolizują ilość członków rodziny – duże ryby oznaczają rodziców, mniejsze – synów. Dziewczynki świętują, robiąc z rodzicami lalki ubrane w tradycyjne japońskie stroje, wybierając się na wystawy papierowych lalek czy teatryki.

4. Podczas tureckiego Dnia Dziecka dzieci puszczaają latawce, śpiewają i tańczą w strojach narodowych. Tego dnia dzieci mają także wstęp do parlamentu.

a) Pogadanka na temat przeczytanego tekstu. Dziecko odpowiada jak spędzają ten szczególny dzień dzieci we Włoszech, Turcji i Japonii. W którym kraju dzieci jego zdaniem spędzają ten dzień najciekawiej. Jak spędza się ten dzień w Polsce.

3. Zabawa ruchowa „**Balonik**” Malujemy na balonie oczy, nos i usta.

a) odbijamy do siebie balon tak, żeby dziecko złapało balon w obie ręce

b) stoimy z dzieckiem naprzeciwko siebie w pewnej odległości, zadaniem dziecka jest umieścić balon między kolankami i doskoczyć do rodzica z balonem.

c) stoimy tyłem do siebie, w rozkroku w niewielkiej odległości, podajemy sobie balon dołem, a odbieramy górami.

Wtorek

1Prawa dziecka- film „Prawa dziecka” - ZOBACZ

Rozmowa z dzieckiem na temat praw dziecka. Można się posłużyć ilustracjami z prawami dziecka- ZOBACZ

Dzieci mają prawo do:

- *miłości i szacunku*
- *życia w rodzinie*
- *prywatności*
- *radości*
- *niewiedzy*
- *niepowodzenia i łez*
- *zabawy i wypoczynku*
- *nauki*
- *wyrażania własnych myśli i uczuć*
- *przeciwstawienia się złu*
- *leczenia*
- *do życia bez przemocy*

Uświadomienie dzieciom, że zawsze mogą liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie są sami ze swoimi problemami.

Rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada:

- a) Jakie prawa mają dzieci ?
- b) Czy potrzebne są prawa dla dzieci ?
- c) Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze ?

2.Ćwiczenia narządów mowy

Zabawa logopedyczna - „Szeke, szeke”

Na górze - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na górze)

Na dole - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na dole)

Na prawo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z prawej strony)

Na lewo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z lewej strony)

Zabawa ortofoniczna „W lesie”

W lesie dzieci zbierają grzyby. W pewnym momencie „zrywa się wiatr” – dziecko głosem naśladuje szum wiatru (sz, sz, sz,) za chwilę zaczyna padać deszcz (kap, kap). „Patrzcie deszczyk przestał padać, wyrzało słońeczko”. Posłuchajcie jak dzieciół puka (stuk – puk). Zobaczcie panowie drwale piłują drzewo (zzz, zzz). A teraz słyszycie, gdzieś na drzewie ćwierka ptaszek (ćwir, ćwir). Dziecko powtarza wyżej wymienione dźwięki.

3.Ćwiczenie manualne- kolorowanie kolorowanek - **ZOBACZ** (do wyboru)

Można zamiast kredek posłużyć się plasteliną (technika rozcierania plasteliny paluszkami).

Środa

1.Zabawa ruchowa z pokazywaniem „Mały człowiek”- powtarzanie sekwencji ruchowych z wykorzystaniem tekstu wiersza.

Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (przykuca, wstaje i zatacza rękami koło)

Mały człowiek ma swe prawa. (rękami wskazuje na siebie)

Strzegąc praw tych należycie, (krzyżuje ręce i przykłada do siebie)

układamy dziecku życie. (dziecko klaszcze, a następnie wita się przez podanie ręki).

Powtarzanie sekwencji ruchowych-rodzic pokazuje zestaw trzech aktywności fizycznych – dziecko powtarza w tej samej kolejności.

- a) wyskok, przysiad, obrót;
- b) prawa ręka w górę, prawa noga w górę, skłon do stóp;
- c) lewa ręka w górę, lewa noga w górę, pajacyk

2.Rozwijanie mowy- opowiadanie historyjki obrazkowej- korzystamy z **załącznika historyjka obrazkowa - ZOBACZ**

3. Praca plastyczna- malujemy dziecku dłonie farbą plakatową, dziecko odbija dłonie na papierze. Morze odbijać palce lub całe dłonie, może się bawić rysując palcami po papierze - **ZOBACZ**

Czwartek

1.Zabawa matematyczna- Wychodzimy z dzieckiem na spacer, dziecko przelicza elementy, porównuje, określa wielkości.

- a) policz ile masz kamieni?
- b) policz ile masz patyków?
- c) policz drzewa.
- d) które drzewo jest wyższe, które niższe?
- e) który kamień jest szerszy, który węższy?
- f) który patyk jest dłuższy, który krótszy?

2. Praca plastyczna- „**Malujemy kamienie**”- Bierzemy z wyprawy większy w miarę płaski kamień, dziecko maluje kamień według swojego pomysłu za pomocą farb plakatowych.

3. Ćwiczenie percepcji wzrokowej- korzystamy z **załączników - ZOBACZ**, treść zadania w załącznikach.

Piątek

1. Zabawa w „**Zdrobnienia**”- ćwiczenia rozwijania mowy, zadaniem dziecka jest dokończenie rzeczownika w liczbie mnogiej i określenie jego zdrobnienia.

a) 1 duży kot, ale 2 małe...(kotki);

b) 1 duży samochód, ale 3 małe(samochodziki);

c) 1 duża małpa, ale 4 małe...(małpki).

d) 1 duże jabłko, ale kilka małych...(jabłuszek).

Zabawy logopedyczne- ćwiczenia narządów artykulacyjnych:

Kotki piją mleczko -dzieci jako kotki piją mleczko języczkiem z talerzyków, a następnie chodzą wokół miseczek i naśladują kotki (miau – miau);

Koniki – dzieci języczkami naśladują stukot końskich kopyt ;

Doktor – Pan doktor zaleca:

płukanie gardła

połykanie pastylek

picie syropu

(Dzieci próbują naśladować te czynności).

2. Ćwiczenia matematyczne- korzystamy z **załączników** - **ZOBACZ**; treść zadania w załącznikach.

3. Praca plastyczna- dziecko maluje farbami plakatowymi na dużym formacie- (może być kartka z bloku rysunkowego lub większy format papieru szarego) pracę plastyczną pt.: „**Moje marzenia**”

Opracowała:

Anna Kuczyńska

