



## MOTYLKI

Temat tygodnia: **Kolory Wielkanocy**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia: „**Zabawy wielkanocne**”

„**Świąteczne porządki zajęczej norki**”- zabawa z wykorzystaniem gazet (dowolne gazety)  
*Zamiatanie podłogi*- puszczanie gazety z góry i naśladowanie ruchem swojego ciała opadającej gazety  
*Mycie podłogi*- stanie w rozkroku- skłon w przód i przesuwanie złożonej gazety między stopami w tył i w przód  
*Froterowanie podłogi*- gazeta między kolanami-skoki obunóż w różnych kierunkach.  
*Omijanie przeszkód*- stojąc bokiem do leżącej gazety, położenie rąk na jej końcu i przyciskając do podłogi –przeskoki przez gazetę z jednej strony na drugą  
*Gniecienie gazet*-podnoszenie gazet palcami stóp (prawą i lewą-na zmianę)  
*Wyrzucanie niepotrzebnych śmieci*- ugniatanie gazety stopami, poprawianie rękami, tak, aby powstała kulka - powstałe kulki możemy wykorzystać do innych zabaw ruchowych (np: celowanie do koszyka, dowolne rzuty i chwyt, toczenie stopą, bieg za kulką) i zabaw plastycznych

„**Przygotowania zajączków do świąt**” -rymowana gimnastyka

*Gdy Święta Wielkanocne się zbliżają, zajączki w domu kurze wycierają* (dziecko spaceruje po pokoju, unosi ręce do góry- naśladowując wycieranie kurzu)  
*Następnie czyszczą swoje futerka, w prawo i w lewo każdy zając zerka* (ćwiczenia tułowia- skręty: siad skrzyżny, pocieranie prawą ręką lewej części ciała, a następnie lewą ręką prawej części ciała)  
*Od rana ze sklepu z zakupami wracają, ciężkie siatki w łapkach dźwigają* (ćwiczenia dużych grup mięśniowych- dziecko pochyła się do przodu, ugina kolana i udaje dźwiganie ciężkich siatek; powtórzenie ćwiczenia)  
*W koszyczku jeszcze nie wszystko mają, pisanki do siebie żwawo turlają* (ćwiczenie mięśni grzbietu- dziecko leży na brzuchu, naprzeciwko rodzeństwa, rodzica , unosi głowę, ręce i toczy przed siebie „pisankę”- piłka, gazetowa kulka)  
*Kiedy już wszystko przygotowały, skakały wesoło przez dzień cały* (ćwiczenia skoczne-dziecko skacze w przysiadzie w różnych kierunkach. Co chwilę zatrzymuje się , staje słupka-przysiad, palce wskazujące przy uszach)  
*Co chwilę goście przybywają ,zajączki w pas im się kłaniają* (ćwiczenia tułowia-dziecko wykonuje ukłony z niskim pochyleniem tułowia)  
*Na świąteczny spacer powychodziły , wszystkich sąsiadów odwiedziły* (zabawa uspokajająca-dziecko idzie dookoła pokoju, spokojnie oddycha, nabiera powietrza nosem i wypuszcza ustami)

---

**Poniedziałek 6 .04.20 - „Symbole Wielkanocy”**

**Proponowane działania:**

- Słuchanie opowiadania A.Galicy pt:”Bajeczka Wielkanocna”- wprowadzenie do tematu tygodnia

**„Bajeczka Wielkanocna”- A.Galica**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

*-Jeszcze chwilę-mruczały wierzbowe kotki- **daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać?***  
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

*-**Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.***

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka-puk, puk! I przygrzewało mocno.

*-Stuk, stuk –zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka na głowie, uczesało mały czubek i przewięzało czerwona kokardką.*

*-**Najwyższy czas-powiedziało- to dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.***  
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesano promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

*-**Co się stało, co się stało?**- Zajączek przecierał łapką oczy.*

*- **Już czas Wielkanoc za pasem- odpowiedziało Słońce-a co to by były za święta bez Wielkanocnego Zajączka ?.**Popilnij Kurczaczka , jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.*

*-**Kogo, kogo ?**- dopytywał się Zajączek, kicając po łące.*

*-**Kogo, kogo?** - popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.*

*-**Kogo, kogo ?** - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki*

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

*-**Wstawaj śpioszku-mówiło- **baś, baś , już czas, baś, baś.*****

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: ***dzeń -dzeń, dzeń-dzeń .***

Zajączek z kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma biały kożuszek i jest bardzo małe. ***Co to? Co to?**- pytał zajączek*

*-**Dlaczego tak dzwoni?**- piszczał kurczaczek. I wtedy słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi-To już święta, święta, święta -szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaaskało wszystkich promykami, nucąc taka piosenkę:*

*W wielkanocny poranek  
Dzwonił dzwonkiem Baranek  
A kurczątko z Zającem  
Podskakuje na łące  
Wielkanocne Kotki  
Robiąc miny słodkie  
Już wyjrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach  
Kiedy będzie Wielkanoc ?  
Wierzbę pytają*

- Rozmowa na temat opowiadania:

*- **Kto wędrował nad łąką ?***

*- **Kogo najpierw obudziło słońce ?.***

*- **Kto jeszcze został obudzony przez słońce?.***

*-**Z jakiego powodu słońce wszystkich budziło?***

Można porozmawiać z dziećmi na temat Symboli Wielkanocnych i ich znaczenia (baranek, jajko, kurczątko, zajączek, babka wielkanocna). Wspólne ustalenie tego, co powinno się znaleźć zgodnie z tradycją w koszyku wielkanocnym i na świątecznym stole. *(Informujemy dzieci dlaczego w tym roku nie będzie odbywać się tradycyjne święcenie pokarmów*

- Wysłuchanie piosenki pt: „Święta Wielkanocne”

kanal YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=GDLsgNR5Xo8&app=desktop>

- g. korekcyjna – zabawy w zakładce gimnastyka na stronie Motylków

---

## Wtorek 7.04.20 - „Wielkanocne zagadki”

### Proponowane działania:

- Rozwiązywanie zagadek słownych wierszowanych tematycznie związanych z Wielkanocą. Rodzic czyta zagadki, dziecko zgaduje.

*Ma skorupkę, tak, jak orzech, ale bardzo, bardzo cienką, na śniadanie zjeść je możesz, raz na twardo, raz na miękko (jajko)*

*Kolorowe jajka-barwne malowanki, moc jest na nich wzorów-bo to są...(pisanki)*

*Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą, kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą(kurczątka)*

*Mały żółty ptaszek z jajka się wykluwa, kwa, kwa woła, ma puszek-więc jeszcze nie fruwa (kaczuszka)*

*Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne, więc każde dziecko na niego czeka. Zobaczyć go jednak- wysiłki to próżne, bo on susami- kic, kic ucieka (zajaczek wielkanocny)*

*Wiklinowy i pleciony na święconkę przeznaczony (Koszyczek wielkanocny)*

- **„Rymowanki-wymyślanki-** zabawa słownikowa.  
Przed rozpoczęciem zabawy rodzic prosi dziecko, aby zastanowiło się i wymieniło wyrazy, które kojarzą mu się z Wielkanocą (można odwołać się do zagadek)  
Następnie podaje wyraz, do którego dziecko próbuje znaleźć rym (np: zajaczek-pączek; wydmuszka-kaczuszka; pisanki-wianki, koszyczek-guziczek; zajace –słońce; kurczaki-lizaki; babki-grabki itp.). zabawie można wykorzystać obrazki lub przedmioty i łączyć ze sobą w pary. Można też pobawić się w rysowanie, przygotowując wcześniej obrazki do zagadek.
  - **„Zanieś jajko do koszyka”-** zabawa zręcznościowa.  
Przyklejamy na podłodze taśmę, lepiec lub rozkładamy na dywanie linkę, sznurek itp. Dziecko porusza się powyznaczanej linii, przenosząc styropianowe jajko (może być mała piłeczka, gazetowa kulka) na łyżce do koszyka, umieszczonego na końcu linii. Ćwiczenie potarzamy kilka razy.
  - Szachy dla chętnych – zakładka szachy na stronie Motylków
-

## Środa 8 04.20 - „Wcale to nie bajka-tajemnice są w jajkach”

### Proponowane działania:

- Wykorzystanie humorystycznego wiersza J. Brzechwy pt: „Jajko” jako wprowadzenia do zabaw i eksperymentów z jajkiem.

Było raz sobie jajko mądrzejsze od kury.  
Kura wyłazi ze skóry,  
Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”  
Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś uprze?  
Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,  
A ono powiada, że jest kacze.  
Kura prosi serdecznie i szczerze:  
„Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże”.  
A ono właśnie się trzęsie  
I mówi, że jest gęsie.  
Kura do niego zwraca się z nauką,  
Że jajka łatwo się tłuką,  
A ono powiada, że to bajka,  
Bo w wapnie trzyma się jajka.  
Kura czule namawia: „Chodź, to cię wysiedzę”.  
A ono ucieka za miedzę  
Kładzie się na grządkę pustą,  
I oświadcza, że będzie kapustą.  
Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,  
Bo zrobią z ciebie jajecznicę”.  
A jajko na to najbezczelniej:  
„Na ulicy nie ma patelni.”  
Kura mówi :”Ostrożnie! To gorąca woda”  
A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”  
Wskoczyło do ukropu z miną hardą  
I ugotowało się na twardo.

-Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza kierowana pytaniami:

*O jakim jajku jest mowa w wierszu?; Jakie kłopoty z jajkiem miała kura?;*

*Jak skończyły się wybryki jajka?; Czy jajko było tak mądre, jak mu się wydawało?*

- Zabawy badawcze i eksperymenty z jajkiem:  
Przygotowujemy dwa jajka dla jednego dziecka (surowe i gotowane)

**„Jajeczne porównania”**- zabawa badawcza. Porównywanie jajka surowego i gotowanego (potrząsanie, nasłuchiwanie które jako wydaje dźwięki, obracanie na stole)

**„Oddychające jajo”**- eksperyment. Przygotowujemy słoik lub szklankę z zimną wodą. Zanurzamy jajko w wodzie, obserwujemy jak zachowuje się jajko w wodzie (na skorupce jajka pojawiają się pęcherzyki powietrza)

**„Pływające jajo”** –eksperyment. Surowe jajko wkładamy do słoika z wodą. Sprawdzamy czy jajko schodzi na dno.(jeżeli unosi się w czystej wodzie to znaczy, że jest nieświeże. NIE

JEMY GO!). Wyciągamy jajko z wody a do słoika z wodą wsypujemy sól (ok.10 łyżek).Wkładamy ponownie jajko i obserwujemy co się z nim dzieje.(Jajko pływa!)

**„Jajko w butelce”**- eksperyment. Przygotowujemy pustą, szklaną butelkę o średnicy otworu 3cm (tak aby można było położyć na niej swobodnie jajko: otwór nie może być za duży, ani za mały).Dziecko próbuje wcisnąć jajko do butelki bez uszkodzenia go-NIE DA SIĘ! Dorosła osoba wkłada do butelki zapalone zapałki (tak, aby się paliły w środku) i kładzie jajko na otworze butelki.(Jajko zostaje wciągnięte do środka !)

**„Zaglądamy do jajka”**- eksperyment połączony z zabawą badawczą. Przygotowujemy słoik, lub szklankę z octem. Umieszczamy surowe jajko w słoiku. Obserwujemy pojawiające się na skorupce jajka bąbelki powietrza. Potem „uzbrajamy się” w cierpliwość i czekamy do następnego dnia (można podglądać co się dzieje!) Ocet rozpuści skorupkę jajka i pozostanie tylko delikatna błona, czyli mamy „Gumowe jajo” Płuczemy jajko pod bieżącą wodą. Dziecko dotyka jajko, delikatnie naciska, podrzuca, obserwuje pod światło, świeci na niego latarką (WRAŻENIA GWARANTOWANE!)

Eksperymenty z jajami idealne dla dzieci YouTube  
[https://m.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0\\_w](https://m.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w)

- „Czy to jajko-czy nie jajko”- ilustracja ruchowa wiersza P.Siewiera –Kozłowskiej (wiersz zmodyfikowany).Czytamy dziecku wierszyk (po jednym wersie).Dziecko wykonuje różne zadania ruchowe do wierszyka.

W gniazdku jajko raz leżało *(dziecko kładzie się na dywanie, zwija w kulkę)*  
Które dziwnie popękało *(można użyć efektów dźwiękowych)*  
Wyszła z jaja głowa mała *(dziecko wychyla głowę i obraca ją na boki)*  
Małym oczkiem zamrugęła *(mruga)*  
Na niej dziobek też malutki *(usta zwija w dziób)*  
Co rozjaśni wszystkie smutki  
A na końcu małe nóżki *(rozprostowuje nogi)*  
Każda nóżka ma pazurki *(porusza palcami stóp)*  
Jeszcze tylko ogon mały *(pokazuje rekami ogonek)*  
Oto kurczak doskonały *(wstaje i prezentuje wygląd kurczaka -pokazując na siebie)*

- Praca plastyczna „Zabawne jajko”.  
Dziecko rysuje dowolnymi kredkami śmieszne jajko wg. własnej inwencji twórczej.  
Może wyklejać też zabawne jajko z papieru kolorowego, gazet lub innych dostępnych materiałów (kawałki wełny, szmatki, sznurek i inne)
- g. korekcyjna – zakładka gimnastyka na stronie Motylków

---

## Czwartek 9.0.4 20- „You Are So Funny Easter Bunny”

### Proponowane działania:

- Zajęcia z języka angielskiego

-Wysłuchanie piosenki :”Hop, Hop Little Bunny”

kanal YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=gPaaDjhVKqk>

- zabawa ruchowa z piosenką-dziecko wykonuje zadania wynikające ze słów piosenki. Naśladuje zabawnego wielkanocnego króliczka który na słowa:

**Hop, hop**-skacze; **spin, spin**-obraca się; **walk, walk**-spaceruje, **run, run**-biega

- „**Hop, Hop Bunny-stop**”-zabawa dydaktyczno-ruchowa utrwalającą poznane kolory (żółty- yellow, czerwony-red, niebieski- blue, zielony- green, pomarańczowy-orange, różowy-pink, czarny-black, brązowy-brown).

Opis zabawy: rozkładamy na podłodze w formie chodniczka kolorowe kartki papieru. Dziecko – króliczek przeskakuje do szybkiej, skocznej muzyki (muzyka dowolna) po chodniczku, Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i podaje angielską nazwę koloru na którym się zatrzymało.

-piosenka na pożegnanie: ”Goodbye see you next time everyone”

Kanał YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=STMl4yjPpoM>

Dziecko macha rękami na pożegnanie:

Goodbye see you next time everyone (*macha rękami z przodu, rozkłada ręce-pokazując wszystkie*)

Goodbye see you next time everyone (*j/w*)

Goodbye to you, goodbye to you (*macha rękami raz z prawej, raz z lewej strony*)

Goodbye to you, goodbye to mee(*macha rękami z przodu, pokazuje na siebie*)

Goodbye see you next time everyone (*macha rękami z przodu*)

Na samą muzykę macha rękami w górze nad głową

- Propozycja zajęć plastycznych –craft; ”Funny Easter Bunny”. Wykonanie pracy plastycznej techniką: orgiami płaskie z koła. Dziecko wykleja Zajączka Wielkanocnego z różnej wielkości kolorowych kółek z papieru kolorowego lub papieru ksero. Można wykorzystać proponowane wzory lub „puścić wodze wyobraźni” tworząc pracę plastyczną z kwadratów, trójkątów, prostokątów, zaginając papier na różne sposoby. Prosimy o wykonanie zdjęć „Wesołego Zajączka Wielkanocnego” i przesłanie do nas. Miłego tworzenia.



- Propozycja dodatkowa (dla chętnych)

Zabawa z wierszykiem: **I'm the Easter Bunny** (Katarzyna Niemiec)

I'm the Easter Bunny-one,Two,three

*(dziecko wskazuje na siebie i odlicza na palcach do trzech)*

Here are my long ears, look at me!

*(udają, że gładzą swoje długie uszy)*

Here are my eyes and little pink nose

*(wskazują oczy i nos)*

I have ten fingers and

*(machają palcami)*

I have eight toes

*(wskazują na palce u stóp)*

---

## Piątek 10.04.20 - „Pisanki, Kraszanki, Skarby Wielkanocne”

### Proponowane działania:

- Wykorzystanie wiersza D.Gellner pt: „ Wydmuszki” jako inspiracji do rozmów i zabaw plastycznych na temat pisanek.

D.Gellner „Wydmuszki”

Przed owalnym lustrem tłoczą się wydmuszki  
Przymierzają przed nim pisankowe ciuszki  
Jest w lustrze różowo, zielono i biało  
A wydmuszkom ciągle kolorów za mało  
Zajrzały do szuflad, szafy otworzyły  
Kropeczki, paseczki na siebie włożyły  
Gdy tyle kolorów w lustrze się odbiło  
To w końcu się lustro w pisanek zmieniło

- Rozmowa z dziećmi na temat wiersza:  
-Kto tłoczył się przed lustrem?  
-Co to jest wydmuszka?(wyjaśnienie pojęcia)

- Co robiły wydmuszki?
- Czego brakowało wydmuszkom?
- Jak wyglądały wydmuszki?
- Co to są pisanki?
- Dlaczego lustro zmieniło się w pisanek?

- **„Szukamy pisanek”** – zabawa tropiąca

Rodzice ukrywają w różnych częściach domu pisanki (na pewno państwo posiadacie w domu różne pisanki lub jajeczka czekoladowe). Dziecko poszukuje pisanek wg określonych instrukcji (np.: idź trzy kroki do przodu w stronę łazienki, skręć w prawo i idź dwa kroki itp.) Można zaznaczyć strzałkami drogi dojścia do pisanek.

- Wysłuchanie piosenki „Pisanki , Kraszanki skarby Wielkanocne”  
Kanał YouTube <https://m.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>
- Masażyk relaksacyjny „6 pisanek- malowanek” (autorstwo własne)  
Zabawę prowadzimy w parach (dzieci wykonują rodzicom-rodzice dzieciom)

Mały język smacznie śpi (*rysujemy kolce jeża-pionowe kreski*)  
i o Wielkanocy śni

Śnią mu się baranki (*rysujemy oburącz rogi-spirale*)

zajączki (*rysujemy oburącz uszy zająca*)

pisanki (*rysujemy kształt jajka*)

Jedna pisanka jest w kropeczki (*mocne dotknięcia oburącz palcami wskazującymi-kropki*)

Druga pisanka ma paseczki (*rysujemy linie pionowe*)

Trzecia pisanka w zygzakach cała (*rysujemy zygzaki*)

Czwarta pisanka w kratkę się ubrała (*rysujemy kratkę*)

Na piątej pisance kwiatki królują (*rysujemy kwiatki*)

Na szóstej pisance gwiazdki połyskują (*rysujemy gwiazdki*)

Nagle pojawił się wiatr (*dmuchamy we włosy dziecka*)

Koszyczek na ziemię spadł (*energiczny ruch zamkniętymi pięściami*)

Pac, pac jajka popękały (*klepnięcia w plecy*)

Zbudził się nasz język mały (*dziecko przeciąga się*)

Teraz idzie do gosposi („idziemy” *palcami od dołu do góry*)

By o jajka ja poprosić (*rysujemy jajka*)

- Propozycja dodatkowa :

**„Pisanki malowane watą”**- praca plastyczna.

Ozdabianie pisanki wyciętej z kartonu wacikami z klamerkami do bielizny zamoczonymi w farbie

(12 pomysłów na wielkanocne ozdoby mama CarlaDIY dla dzieci)

Życzymy wszystkim Motylkom wesołych zabaw wielkanocnych

Iwona Wilk i Dominika Rerak