

Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci 2,3 letnich - MISIE - w terminie 25-27.03.2020r

Tematyka: Witamy Wiosnę.

środa 25.03.

Ćwiczenie poranne :

„Kotek”- zabawa z czworakowaniem.

Dziecko chodzi na czworakach. na hasło „ Kotek pije mleko” zatrzymuje się w siadzie na piętach, dłonie kładzie na podłodze i pochyla głowę. Dziecko-kotek miauczy , a następnie idzie dalej na czworakach.

Propozycje działań:

Wiosna – wiersz P. Siewiera- Kozłowskiej. Słuchanie treści wiersza czytanego z odpowiednią intonacją przez dorosłego.

Przyszła do nas dziś wiosna, ładna, miła, radosna.

Słonkiem poświeciła, wierzbowe kotki zbudziła.

Deszczem trawkę umyła, wiatrem ją osuszyła.

Krokusy budziła promykami, bo spały nad strumykami.

I jeszcze z samego rana przyprowadziła bociana.!

Rozmowa nt wiersza z wykorzystaniem pytań: Czym świeciła wiosna?, Jaka była ta wiosna w wierszu?, Jakie kwiaty obudziła?, Czym umyła trawkę?, Czym ją osuszyła? Kogo przyprowadziła z samego rana?

Dorosły ponownie czyta wiersz, a dziecko w odpowiednich momentach pokazuje ruchem treść wg własnego pomysłu lub z podpowiedzią dorosłego Np.; marsz w miejscu z uśmiechem- *Przyszła do nas dziś wiosna, ładna, miła, radosna*, stukanie paluszkami o podłogę- *Deszczem trawkę umyła* lub chodzenie z unoszeniem wysoko kolan i szeroko rozłożonymi rękami - *I jeszcze z samego rana przyprowadziła bociana.!*

Treść wiersza można powtarzać kilka razy i włączyć się do zabawy wraz z dzieckiem.

„Szukamy wiosny”- obserwacje przyrodnicze podczas krótkiego spaceru lub we własnym ogródku. Rozpoznawanie i nazywanie pierwszych oznak wiosny: pąki na drzewach, krzewach, zielona trawa, krokusy, bazie na gałązkach wierzbowych.

Praca plastyczna

Na przygotowanej kartce papieru proszę narysować kształt słońca z promykami, a następnie poprosić dziecko by je pokolorowało.

Czwartek 26.03.2020r

Ćwiczenie poranne:

Zabawa z elementem toczenia: **„Piłka do Taty/Mamy”**

Dziecko siada z piłką na podłodze z jednej strony, z drugiej strony dorosły. Nogi w rozkroku. Toczenie piłki do siebie , wcześniej kładąc na niej obie dłonie i mocno wypychając ją do przodu.

Jakie kolory ma wiosna? – zajęcia plastyczne. Proszę przygotować koło wycięte z bloku technicznego oraz kilka pasków kolorowej bibuły. Proszę też przygotować odpowiednie miejsce do wykonania pracy plastycznej.

1. Inspiracja- dorosły opowiada o wiosnie, o roślinach budzących się do życia, o słońcu, które coraz częściej wychodzi zza chmur, o zieleniejącej trawie itd. lub można wykorzystać wiersz WIOSNA z poprzedniego dnia.
2. Aktywność twórcza- Dziecko wybiera paski bibuły , które kojarzą mu się z wiosną i opowieścią dorosłego, a następnie dowolnie układa go na kole wyciętym z bloku technicznego. Elementy mogą na siebie nachodzić. Gdy koło jest wypełnione bibułą dziecko opryskuje całość wodą ze spryskiwacza tak, żeby bibuła puściła kolor. Po wyschnięciu dziecko ściąga bibułę i rozmawia z dorosłym o powstałych kolorach.
3. Można wykonać kolejne kolorowe koła w miarę posiadanych materiałów.

Piątek 27.03.2020r

Ćwiczenie poranne:

„Zielone i czerwone” zabawa bieżna.

Dorosły trzyma w ręce np. czerwoną i zieloną chustkę lub inne przedmioty w wyraźnych kolorach. Kiedy podnosi przedmiot zielony dziecko - biega na palcach naśladując jazdę samochodem, kiedy unosi czerwony przedmiot, dziecko zatrzymuje się szybko i zdecydowanie. Można poprosić dziecko by wymieniało nazwy roślin owoców w kolorze czerwonym i zielonym.

„Wszędzie zielono” – wiersz A. Łady- Grodzickiej

Zielona jest wiosna,

Zielona jest trawa,

zielone są liście,

I zielona żaba.

Dorosły czyta wiersz, a następnie rozmawia z dzieckiem o tym co jest zielone. Dorosły powtarza po fragmencie treść wiersza tak, by dziecko samodzielnie umiało powtórzyć jego treść.

„Zielony obrazek” - praca plastyczna

Dorosły wycina z zielonego papieru proste elementy: cienkie paski, dowolne kształty liści, koła, itp. Dziecko obserwuje sposób wycinania lub w tym czasie wycina własne kształty. Następnie na kartce z bloku układa własną kompozycję, może nawet uda się i powstanie żabka w trawie i drzewa z listkami i kwiaty. Następnie całość należy dobrze przykleić do kartki papieru. Dziecko powinno samodzielnie przyklejać elementy lub z niewielką pomocą dorosłego.

Zabawa: „Żabka skacze” . Dziecko skacze po dywanie wesoło naśladując skaczącą żabkę.

Proszę pamiętać o każdorazowym myciu rąk z dzieckiem i doskonalić jego SAMODZIELNĄ umiejętność w tym zakresie.

Pozdrawiam wszystkie moje Misiaczki – Urszula Rzepecka.