**PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI W DOMU DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”**

**NADCHODZI WIOSNA**

1. **„Pory roku”,** praca z kalendarzem, oglądanie wraz z dzieckiem kalendarza (najlepiej ściennego z obrazkami), przypomnienie i próby odczytania nazw miesięcy i pór roku, odszukanie daty przyjścia wiosny
2. **„Zielono mi”,** dziecko pokoloruje kartkę różnymi odcieniami zielonej farby, z pokolorowanej kartki może wycinać liście wg. własnego pomysłu, liczyć je, porównywać, układać według wielkości, tworzyć rytmy (duży, mały, duży, mały itd)
3. **„Wiosenne, geometryczne kwiaty”,** dziecko przy pomocy Rodzica wymieni nazwy wiosennych kwiatów, wybrane kwiaty obejrzy w Internecie, ułoży z figur geometrycznych (wyciętych z kolorowego papieru) kwiaty wg. własnego pomysłu, przeliczy kwiaty, porówna kwiaty (większy, mniejszy, wyższy, niższy), zapamięta nazwy kwiatów, które są pod ochroną i co to oznacza (zakaz zrywania)
4. **„Chochliki, co tu nie pasuje?”,** Rodzic ustawi wg. własnego pomysłu rzeczy (mogą to być np. widelec, łyżka, klocek, szklanka, miś, auto itp.) układa w rządku i prosi o zapamiętanie jak ułożone są przedmioty, prosi dziecko o zamknięcie oczu a Rodzic zmienia ułożenie przedmiotów. Zadaniem dziecka jest ułożenie przedmiotów „jak na początku”.
5. **„Co jest potrzebne do sprzątania”,** dziecko wybierze przedmioty potrzebne do sprzątania (np. ściereczki do wycierania kurzu), przeliczy je, Rodzic zaproponuje wspólne porządki. Można segregować klocki wg wielkości, kolorów rodzajów klocków.
6. **„Szukamy wiosny”,** Rodzic wraz z dzieckiem obejrzy widok z okna, dziecko wskaże i opowie o zmianach w przyrodzie, które zaobserwowało, wskazane jest obserwowanie wzrastającej temperatury na zaokiennym termometrze.
7. **„Wiosenny pociąg”** Rodzic zaczyna zabawę mówiąc : *„jedzie pociąg naładowany wyrazami rozpoczynającymi się na…. (wymienia literę)”* zadaniem dziecka jest wymienienie jak największej ilości wyrazów zaczynających się na ta literę. Następnie jest zmiana dziecko mówi: *„jedzie pociąg naładowany wyrazami rozpoczynającymi się na*…” i rodzic wymienia kolejne wyrazy rozpoczynające się na dana literę.
8. **„Wiosenne zagadki”** Zachęcamy dzieci do rozwiązywania zagadek słownych oraz do samodzielnego tworzenia zagadek przez dzieci. Propozycje zagadek o tematyce wiosennej: (więcej zagadek w zakładce przedszkole w domu)

Wiosną radzi kumka kumie, ledwo zbudzą się ze snu.-Nad jezioro, rzekę, strumień, śpieszmy kumy, ile tchu /żaba/.

W stawie , nad ruczajem, wieczorem kumkają. rade-rade, rady-taki koncert dają…… /żaba/

Co to za ogrodnik? Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty, warzywa i drzewa. /deszczyk/

Kiedy po burzy, zaświeci słońce, tęcza-pogody jest znakiem. Popatrz na tęczę. Ile w niej kolorów i jakie? /kolory tęczy/

1. **„Sajmon mówi”** Zabawa, w której Rodzic wydaje polecenia dziecku. Poprzez zdanie : „Sajmon mówi….” Przykładowe polecenia:

(Sajmon mówi: podskocz, Sajmon mówi: kucnij, Sajmon mówi: kucnij i klaśnij, Sajmon mówi: podskoczy i kucnij, itd.) Dziecko nie wykonuje polecenia, dy rodzic nie powiedział na początku "Sajmon mówi" tylko np.: „Hop do góry, Kucnij, Podskocz, itd. Zachęcamy również do zamiany rolami.

1. **Wiersz - Hanna Niewiadomska „Bałagan”,** Rodzic przeczyta wiersz, porozmawia z dzieckiem o zachowaniu chłopca, dziecko podzieli wybrane fragmenty wiersza na sylaby (wyklaszcze je), policzy litery w wybranych słowach, przy pomocy Rodzica podejmie próbę przeczytania wybranego wersu

**Bałagan**   
  
Do pokoju Mateusza  
Wpadł **bałagan** - wszystko rusza.  
Jak coś dotknie, to przestawi,  
Nic na miejscu nie zostawi.  
  
Był na biurku - więc w szufladzie  
Wszystko leży już w nieładzie.  
**Kredki** biedne, rozsypane,  
żółta z czarną połamane.  
  
Poodkręcał plakatówki,  
Które uciekając z tubki,  
**Dywan** strasznie umazały,  
I za łózko powpadały.

**Klocki** po pokoju posiał,  
Konia na biegunach dosiadł,  
**Kapcie** rzucił na kanapę,  
Potem podarł starą mapę.  
  
Trochę w szafie się kotłował,  
**Piórnik** pod ubrania schował,  
Książkę wsadził w długie spodnie,  
Mówiąc, że tak teraz modnie.  
  
Coś się w bałaganie trzęsie.  
- Nieporządku zrobię więcej!  
Szybko! Szybko! Hop! Hop! Hop!  
Na żyrandol zrobił skok.

Długo na nim nie zabawił,  
Szelki w paski tam zostawił.  
- Mają zwisać z żyrandola,  
Taka jest dziś moja wola!  
  
Wszyscy są nim już zmęczeni,  
Proszą wielce utrudzeni:  
- Niech pan ulży naszej doli,  
niech pan więcej nie swawoli.

Bałaganie! Bałaganie!  
Może w końcu pan przestanie!  
Proszę wziąć się za porządek  
I ustawić wszystko w rządek!  
  
A bałagan mówi tak:  
- Mnie sprzątanie jest nie w smak.  
To jest **pokój** Mateusza,  
Niech on do porządków rusza!

Opracowały:  
 Danuta Baraniewicz

Kinga Stachel-Kaczor