

Propozycje zabaw od 11.05 – 15.05. 2020r dla grupy Misie.

Temat tygodnia: Czy to siostra czy to brat, kolorowy z nimi świat.

11.05.2020- poniedziałek

Ćwiczenie poranne: „Rosnę”- ćwiczenie logorytmiczne; dziecko klaszcze, tupie, uderza rękami na zmianę o kolana podczas recytowania rymowanki w rytmie ćwierćnutowym, lub półnutowym.

*Rosnę, rosnę, hop do góry,
zaraz głową dotknę chmury.*

„**Ja mam siostrę, ja mam brata**”- proponuję wyciągnąć albumy rodzinne i razem z dziećmi oglądać fotografie. Odszukiwanie na zdjęciach różnych członków rodziny i określanie pokrewieństwa: to ja, to moja mama, to tata, to mój brat i moja siostra, itd. Odszukiwanie również tych zdjęć, na których przedszkolak jest jeszcze bobasem i wspólnie opisywać jego wygląd, zachowania. Dorosły wyjaśnia pojęcia: *rodzeństwo, jedynak, bliźniaki, rodzina*. W naszej grupie mamy bliźniaki to Szymon i Tymon oraz Karinka i Lena- /pozdrawiam WAS ciepło i serdecznie/

Zadaniem dziecka może być narysowanie 2 takich samych /w miarę możliwości/ przedmiotów i pokolorowanie ich. Mogą to być dwa kwiatki, dwa klocki, dwa serca itp.

„**Planeta uśmiechu**”- **zabawa ruchowa**. Dorosły pyta dziecko czy zna jakieś „uprzejme” i „grzeczne” słowa i ustala z dzieckiem, że sygnał /kłaśnięcie, tupnięcie/ oznacza lądowanie na planecie „ Dzień dobry”. Dziecko chodzi swobodnie i mówi „dzień dobry” do „spotkanych mieszkańców tej planety”. Mocny sygnał i dziecko odlatuje na inną planetę: „Dziękuję”, „Proszę”, „Przepraszam”, „Miło Cię widzieć”.

12.05. – wtorek

Ćwiczenie poranne: „**Małe słonie**”- zabawa z czworakowaniem.

Przy spokojnej muzyce dziecko czworakuje i naśladuje wolny, ociężały ruch słonia. Kiedy muzyka cichnie dziecko zatrzymuje się i trąbi „tru tu tu” przykładając dłonie do ust złożone w trąbkę. / kilkakrotne powtórzenie/

Ćwiczenie logorytmiczne: *Słonie trąbią: tru tu tu. Co się będzie działo tu.* Dziecko klaszcze, tupie, i uderza rękami na zmianę o kolona podczas recytowania rymowanki w rytmie ćwierćnutowym.

Prezentacja wiersza przez dorosłego.

Mam siostrę! Mam brata!- Małgorzata Strzałkowska

*Mój brat ze mną dokazuje,
W Indian bawi się, żartuje....
Słowo daję – wolę brata
od największych skarbów świata!
Siostra ze mną tańczy, skacze
i pociesza mnie, gdy płaczę....
Wolę siostrę od przysmaków,
lodów, tortów i lizaków!*

*A tym , którym tak brakuje albo siostry, albo brata,
powiem, że być jedynakiem to też nie jest koniec świata.*

Rozmowa: w co można się bawić z bratem?, w co można się bawić z siostrą?
oraz o korzyściach wynikających z posiadania rodzeństwa.

Prezent dla brata lub siostry: z masy solnej lub plasteliny formowanie serduszka i ozdabianie koralikami, ziarenkami / pieprz, ryż, kasza, słonecznik itp./ lub innymi kolorami plasteliny.

13.05 – środa

Ćwiczenie poranne: „Małe i duże koty”- zabawa z czworakowaniem.

Dziecko staje się kotem i chodzi swobodnie po pokoju. Na hasło: „mały kotek” czworak uje. Na hasło: „duży kot” – tworzy tzw. koci grzbiet/ chodzi na czworakach z wyprostowanymi nogami i wysoko uniesionymi biodrami/. Kilka powtórzeń.

Zestaw zabaw i ćwiczeń ruchowych w parach wg W. Sherborne.

„Wałkowanie podłogi”.

1. Dziecko z bratem / siostrą/. Proszę rozłożyć mały koc. Jedno dziecko kładzie się na kocu, drugie turla partnera w zabawie do tyłu i do przodu. Po chwili następuje zmiana ról.
2. Dzieci siadają na kocu w siadzie skrzyżnym naprzeciw siebie. Następnie /bez wstawiania/ przepychają się dłońmi, głowami, barkami.
3. Dzieci siadają w parach w siadzie ugiętym, tyłem do siebie, opierając się plecami. Następnie przepychają się plecami starając pokonać opór partnera. kilka powtórzeń.
4. Masaż. Jedno dziecko leży na plecach, drugie masuje jego plecy wg poleceń: *Masujemy plecy całą dłonią, przebiegło stado koni*- masujemy piąstkami. Po chwili zmiana ról.
5. Relaks przy muzyce. W tle słychać rytmiczną muzykę, rodzeństwo porusza poszczególnymi częściami ciała: rękami, nogami, głową, ramionami, i na końcu całym ciałem.

14.05 – czwartek

Ćwiczenie poranne: „Rozbrykane koniki”- zabawa bieżna.

Dziecko z rodzeństwem to koniki, które swobodnie biegają wysoko unosząc kolana. Na kłaśnięcie koniki wracają do stajni – wyznaczone miejsce w pokoju, ogrodzie. Ponowne kłaśnięcie – koniki wybiegają na łąkę. Kilkakrotne powtórzenie.

Portret Brata lub siostry wykonany techniką collage.

Proszę przygotować: skrawki materiału, papier kolorowy, włóczka, tasiemki, guziki, kredki, nożyczki, klej wikol.

Na kartce z bloku technicznego proszę narysować kontur sylwetki dziecka oraz twarzy: oczy, nos, usta, uszy. Dziecko dokleja wycięte elementy : bluzka, rękawy, spódnica lub sukienka, a dla brata spodnie oraz włosy: krótkie, długie, jasne, ciemne itp. Elementy włóczki i materiały przyklejamy wikolem przy użyciu pałeczki kosmetycznej /po skończonej pracy można wyrzucić, a pędzelek trudniej domyć/.

Portret rodzeństwa możemy umieścić w centralnym punkcie domu jako wystawę lub ozdobę pokoju.

15.05 – piątek

Ćwiczenie poranne: „Misie się budzą”- zabawa z czworakowaniem.

Dziecko z rodzeństwem jak misie leżą zwinięte w kłębek. Na dźwięk bębenka, lub inny, oraz sygnał słowny wybudzają się ze snu i przeciągają, mruczą. Gdy dorośli uderza w bębenek „misie” na czworakach wyruszają w poszukiwaniu „miodu”. Na kolejny sygnał „misie” kładą się na podłodze i w leżeniu na plecach wspinają się na „drzewo”.

„Spacer z misiem”- zabawa dydaktyczna

Dzieci stoją, każde ma misia lub inną zabawkę. Dorosły informuje dzieci, gdzie mają położyć misia: *przed sobą, tuż za piętami, z boku z lewej strony, z drugiego boku z prawej strony, trzymamy nad swoją głową.* Krzesło ustawione na środku pokoju. Dziecko podchodzi do krzesła i prosimy: *posadź misia na krześle, pod krzesłem, z boku krzesła, za krzesłem.*

Dziecko zamyka oczy: dorośli kładzie misia w dowolnym miejscu. Na sygnał „już” dziecko otwiera oczy i określa położenie misia w stosunku do siebie i krzesła. **Poprawnie stosuje: za, pod, obok, przed, na.**

„Śpiące misie” – zabawa naśladowcza.

Siedząc na dywanie wraz z dzieckiem, dorośli naśladuje różne zachowania misia, np. kiedy śpi, kiedy budzi się ze snu, kiedy drży, kiedy jest zadowolony, kiedy je miodek. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jakie zachowanie misia jest naśladowane. dziecko też może zadawać zagadki ruchowe.

Miłej zabawy wraz z kochanym rodzeństwem!!!

Opr. Urszula Rzepecka.