

Propozycje zabaw i zadań dla dzieci młodszych z gr. Biedronek

Temat tygodnia: **KODEKS MAŁEGO EKOLOGA**

Poniedziałek

1. **Ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej.** Rodzic odtwarza dziecku bajkę „[Eko-patrol](#)” na kanale YouTube Fundacji CultureLab. Po obejrzeniu rozmawia na temat bajki:

- O czym była bajka?
- Czy plaża była czysta? Co zanieczyszczało plażę?
- Dlaczego zwierzaki postanowiły segregować śmieci?
- A czy my w domu segregujemy śmieci?

2. **Zabawa w eko-muzykowanie.** Ćwiczenie percepcji słuchowej- zabawa w dźwiękowe memory- dziecko rozpoznaje dźwięki i dobiera w pary na zasadzie podobieństwa np.: pojemnik z ryżem do pojemnika z ryżem, pojemnik z makaronem do pojemnika z makaronem. Można zużyć niepotrzebne słoiki lub puste opakowania po jogurtach pitnych itp.

3. **Zabawy rytmiczne-** rodzic bierze pojemnik z ryżem lub kaszą i uderza dwa do czterech razy w różnym odstępie czasu- dziecko ma powtórzyć daną sekwencję dźwiękową.

Wtorek

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej, pamięci i rozumienia tekstu.
Rodzic czyta **wiersz** Michała Jankowiaka „**Woda**”

Mała chmurka zapłakała, kropelkami świat zalała,
zasiliła rzeki w wodę, ożywiła nam przyrodę.
Dzięki wodzie wszystko żyje, każdy ją na świecie pije,
mały kwiatek, wielkie drzewo, które rośnie aż pod niebo.
Wodę, piją także dzieci, taką co ze źródła leci,
bo by rosnać, aby żyć, trzeba czystą wodę pić.

- Pytania do utworu:

- O czym opowiada wiersz?

-Do czego potrzebna jest woda?

- Kto pije wodę?

Dziecko ma wymienić jak najwięcej usłyszanych rzeczowników, odpowiada na pytania budując proste zdania.

2. **Ćwiczenia grafomotoryczne-** wybór na stronie do wyboru
<https://www.google.pl/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com/originals/>
<https://www.google.pl/search?q=grafomotoryka+czerolatka+kropelki&tbm>.

3. **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem plastikowych butelek-** Butelki ustawione są w niewielkiej odległości, dziecko biegnie slalomem pomiędzy butelkami lub też robi przeskoki obunóż albo jednonóż przez butelki.

Środa

1. **Zabawy matematyczne „Segregujemy śmieci”:** Dziecko ma przed sobą trzy kartki papieru: żółtą, niebieską, zieloną. Zadaniem dziecka jest umieścić na odpowiednim kolorze

przedmioty z plastiku, szkła i papieru np.: dziecko kładzie na kartce żółtej np.: plastikowe 2 butelki, na niebieskiej- 3 papierowe pudełka, zielonej- 4 słoiki. Zadaniem dziecka jest odpowiednio posegregować i przeliczyć elementy na kartkach.

2. **Ćwiczenie motoryki małej**- dziecko maluje farbami plakatowymi zużytą żarówkę, można ją potem posypać brokatem (zamiast farby można użyć klej wikol)

3. **Zabawy ruchowe** z użyciem plastikowych butelek- **Jazda na butelce** – dzieci skaczą na palcach, trzymając butelkę między kolankami. **Zabawa w ekologa** – dzieci deptają nogami butelkę, aby zmniejszyć ją do mniejszych rozmiarów w celu wrzucenia jej do odpowiedniego pojemnika dla odpadów z plastiku.

Czwartek

1. **Ćwiczenia percepcji wzrokowej**- dziecko; składa kolorowy, a potem czarno-biały obrazek z kilku części. Można wykorzystać dowolne obrazki z czasopism dla dzieci lub starych kalendarzy.

2. **Eksperymenty w wodą**, zabawy polisensoryczne- dajemy dziecku dwa kubki plastikowe z wodą zimną i ciepłą. Dziecko porównuje temperaturę. Zadajemy pytania ta temat:
- czy woda ma zapach, smak, kolor, jaka jest (mokra); czy ma kształt – przelewanie do różnych słoików i butelek – woda przybiera kształt naczynia. Następnie badamy rozpuszczalności wody – dziecko wrzuca do słoika ryż, cukier, guziki, monety itp. Pokazujemy co się rozpuszcza w wodzie, co idzie na no, co pływa na powierzchni. Zwrócenie uwagi na powiększenie obrazu przedmiotów znajdujących się w wodzie.

3. **Ćwiczenia właściwego ujmowania stosunków przestrzennych**: Dziecko ma przed sobą rysunek drzewa (morze go samodzielnie narysować), następnie nakleja wycięte wcześniej z papieru lub gotowe naklejki (ptaki, kwiatki, słońce, żabki itp.) i nakleja według wskazań rodzica np.: naklej słońce nad drzewem itp.

Piątek

1. **Zabawy z użyciem kolorowych nakrętek**- rodzic układa dowolną prostą sekwencję złożoną z nakrętek np. dwie białe, czerwona; biała, czerwona, niebieska itp. Zadaniem dziecka jest ułożyć według podanego wzoru.

2. **Ćwiczenie pamięci wzrokowej, rozwijanie mowy**.- Rodzic pokazuje dowolną kolorową ilustrację sytuacyjną np.: „W sklepie”, „Wiosna”- zadaniem dziecka jest opowiedzieć co widzi na ilustracji. Następnie rodzic zakrywa ilustrację, a dziecko ma wymienić 5 szczegółów, które zapamiętało z ilustracji.

3. **Ćwiczenie motoryki małej „Mały Ekoludek”** z użyciem rolki z ręcznika papierowego lub papieru toaletowego, bibuły, kolorowego papieru. Wykonanie według własnej inwencji twórczej dziecka. Ćwiczymy wycinanie, naklejanie, wydzieranie.

Życzymy miłej zabawy
Opracowała: Anna Kuczyńska

