

**Propozycje zajęć dla Misiów w czasie kwarantanny  
w okresie od 04.05-06.05.2020r**

**Temat tygodnia: „Na łące”**

**04.05 – poniedziałek**

**Zabawa poranna: „Już potrafię”**

Dorosły prosi by dziecko naśladowało jego ruchy: staje wyprostowany, wyciąga obie ręce do sufitu, wyciąga obie ręce w bok, wyciąga obie ręce do przodu, dotyka stóp czubkami palców dłoni, dotyka lewą dłońią prawego kolana, dotyka prawą dłońią lewego kolana, z zamkniętymi oczami dotyka czubka nosa palcem wskazującym. /Kilkakrotne powtórzenie/

**Wprowadzenie piosenki Renaty Szczypior „ Żabki”**

Piosenka zaczyna się od refrenu, dziecko śpiewa w postawie stojącej. Na słowa *kum, kum* kłapie obiema dłońmi przy ustach, naśladuje szeroki uśmiech żaby.

**I zwrotka:**

*W ogródku skaczą żabki, /dziecko trzyma ręce na biodrach i wykonuje podskok obunóż w miejscu/*

*klaszczą w zielone łapki. /klaszcze miarowo/*

*I cieszą się i cieszą się, /chodzi w miejscu/*

*że pada deszcz ./ poruszając palcami , naśladuje spadające krople deszczu/*

**II zwrotka**

*A podczas wielkiej burzy / stoi z rękami na biodrach/*

*wskakują do kałuży. / wykonuje jeden skok w przód/*

*I cieszą się, i cieszą się, /chodzi w miejscu/*

*że pada deszcz / poruszając palcami , naśladuje spadające krople deszczu/*

**Refren:**

*Rade, rade, rade,*

*Kum, kum, kum,*

*Rade, rade, rade,*

*kum.*

Refren rozpoczyna piosenkę i powtarza się po każdej zwrotce.

Piosenka łatwa, prosta i przyjemna może też być w formie wierszyka.

Dorosły wyszukuje w domu i ogródku /balkonie/ przedmiotów i roślin w różnych odcieniach zieleni. Dorosły pyta czy te przedmioty wszystkie są w kolorze zielonym, czym się różnią, który jest jaśniejszy, a który ciemniejszy, a który najjaśniejszy, a jaka zieleń podoba się dziecku najbardziej.

Podczas spaceru również można obserwować i dostrzegać odcienie zielonego, jakie o tej porze są w przyrodzie bardzo widoczne. Zachęcam do wspólnej obserwacji.

**05.05 – wtorek**

**Ćwiczenie poranne:**

**„Wysoka trawa”.**

Dziecko naśladuje chodzenie po wysokiej trawie, wysoko podnosząc kolana.

**„Żabki skaczą po łące”.**

Dziecko skacze odbijając się rękami i nogami od podłoża, na hasło bocian zatrzymuje się nieruchomo w miejscu./kilka powtórzeń/

**„Jak biedronka zgubiła kropki?”**- opowiadanie o przygodach biedronki w ciągu tygodnia połączone z zabawą matematyczną.

Proszę o przygotowanie sylwety biedronki z czerwonego papieru oraz 7 kropek /małe, czarne kółka/.

*W poniedziałek pierwsza kropka biedronki wpadła do siana / dorosły zabiera jedną kropkę z sylwety biedronki i tak postępuje przy kolejnych fragmentach opowieści, kropki, które „ odpadły” układa obok biedronki/*

*We wtorek drugą wiatr porwał nad jeziorem.*

*W środę trzecią zabrały kosy do zabawy.*

*W czwartek czwarta wyruszyła w podróż autostopem.*

*W piątek piąta wpadła do studni.*

*W sobotę szóstą zabrał kotek.*

*W niedzielę siódma spadła na łąkę.*

**„Biedroneczki są w kropeczki”**

Dorosły pyta: Ile kropek miała biedronka na początku tygodnia, Ile kropek ma biedronka teraz, co stało się z kropkami? Przeliczanie kropek biedronki i umieszczanie ich na sylwecie.

Dorosły prosi: ułóż pięć kropek na biedronce, zabierz jedną ile zostało? Ułóż trzy kropki, wiatr porwał jedną ile zostało?, Ułóż cztery kropki, dołóż dwie ile jest kropek itd.

**06.05. – środa**

**Ćwiczenie poranne: „Przeszkody”**

Proszę ułożyć szaliki i chusty /cztery, pięć sztuk/ na dywanie jak „drabinki” w niewielkiej kolejności. Dziecko przeskakuje kolejne przeszkody: obunóż, na jednej nodze, przechodzenie tyłem itp.

**„Na łące”**- spacer na najbliższą łąkę i obserwacja roślin i zwierząt ją zamieszkujących. W razie niesprzyjających warunków pogodowych można

wykorzystać domową biblioteczkę lub Internet w tym temacie. Prowadzenie rozmów nazywanie roślin, zwierząt: Pokarz kto ma kropki / biedronka/?. Gdzie schowały się żabki – ile ich jest? Konik polny, gdzie się ukrył? Jak nazywa się ten kwiat? . Jak wygląda ślimak? itd.

Po powrocie wykonanie **pracy plastycznej- „ Na łące”**- rysowanie, lepienie z plasteliny, naklejanie elementów z papieru kolorowego, wycinanie zielonych pasków i zrobienie z nich trawy. Dowolna twórczość.

**Miłej zabawy. U. Rzepecka.**