

Propozycje zabaw w okresie od 18.05.- 22.05.2020r dla grupy Misie - trzylatki.

Temat tygodnia: Podróżować każdy może: na rowerze, na motorze .

18.05.- poniedziałek

Zabawa ruchowa: „Jedzie pociąg z daleka”.

Dorosły zostaje lokomotywą. Za nim ustawia się dziecko i podaje ręce, a za nim pozostali członkowie rodziny. Na znaną melodię „Jedzie pociąg z daleka” poruszają się po mieszkaniu i śpiewają. Kolejne zwrotki to zmiana „lokomotywy”.

„**Auto**”- ćwiczenie logorytmiczne. Dziecko klaszcze, tupie, uderza rękami o kolana podczas recytowania rymowanki.

Szybko, szybko jedzie auto. / rytm ćwierćnutowy/

Stop! Mamy czerwone światło. / rytm ósemkowy/

„**Na stacji kolejowej**” wiersz Józefa Ratajczaka.

***Stoi na stacji lokomotywa-
krótka, malutka i bardzo krzywa.***

Wczoraj ugniotłem ją z plasteliny,

Ruszy,

jak tylko dorobię szyny.

Przy niej kolejarz.

Z kulki ma głowę.

Rękę do góry uniósł. Gotowe!

Jeśli dokleję dym nad kominem,

pociąg z hałasem stację wyminie. (...)

Podczas czytania wiersza można poprosić dziecko by zamknęło oczy i próbowało sobie wyobrazić to co usłyszy. Po wysłuchaniu dorosły pyta co dziecko „zobaczyło” słuchając utworu. /wagony, lokomotywa, szyny, kolejarz/.

Można porozmawiać o tym jak wyglądają pociągi /Internet/, co przewożą, dokąd jadą, co jest potrzebne by pociągi mogły jeździć.

Zabawa dydaktyczna – „Kolorowy pociąg”

Potrzebne będą klocki. Dorosły układa klocki w szeregu i mówi: *Buduję pociąg, to jego wagony: niebieski – czerwony-zielony- niebieski- czerwony- zielony....* dziecko dalej dopowiada jaki klocek należy dołożyć. Odczytywanie z dzieckiem rytmicznego układu klocków. Można ustalać inne rytmy. Może je również wymyślać dziecko.

19.05 - wtorek

Zabawa ruchowa: „Wiosłujemy”.

Dziecko siedzi na podłodze w siadzie skrzyżnym i naśladuje wiosłowanie raz z lewej, raz z prawej strony ciała i przesuwa się po podłodze. Kiedy dziecko „dopłynie” do przeszkody teraz „płyń” do tyłu.

„**Na wodzie**” – rozmowa na temat znanych dziecku różnych obiektów pływających. Proszę pokazać dziecku różne jednostki pływające / książki, Internet/ i porozmawiać o ich wyglądzie i czy kiedyś widziało takie jednostki, może już pływało nimi.

Odgadywanie zagadek słownych i wskazywanie odpowiednich ilustracji.

Pływa po morzach i oceanach, pływa także po rzece.

Ma na pokładzie pasażerów. Co to? Czy wszyscy wiecie? /statek/

Jak nazywa się ten pojazd, niech ktoś z was dziś zgadnie,

co pływa po wodzie, wiatr mu dmucha w żagle? /żaglówka/

Nie ma wiosła, ani żagla, ale pływać może.

Silnik głośno hałasuje, kiedy płynie po jeziorze. /motorówka/

Jedno wiosło, drugie wiosło, żagiel nie potrzebny.

Sam wiosłujesz i już płyniesz cicho przez szlak rzeczny. /łódka/

„Burza na morzu”- opowieść ruchowa.

Dorosły układa na podłodze sznurek lub coś z czego można zrobić zarys statku. Dziecko siada do środka i jest marynarzem. Dorosły – kapitanem. Kapitan wykonuje niektóre czynności, a marynarz naśladuje je, wykonuje polecenia kapitana.

Ahoj, mój dzielny marynarzu. Przed nami długi rejs. Czas wypłynąć w morze. Do wiosła. Powoli, spokojnie omijamy inne statki. Jest wiatr!. Wciągamy żagle. Równo. Raz, dwa! Raz, dwa! Raz, dwa! Teraz chwila odpoczynku. Rozejrzyj się dookoła... Ale piękne widoki. Patrz tam – te ptaki to albatrosy. A tam – widzisz wyspa. Pomachaj do mieszkańców. O! widzę zbliżającą się burzę. Morze zaczyna kołysać. Trzymaj się mocno!. Zerwał się wiatr!. Trzeba ściągnąć żagle. Zwijać żagle! Raz, dwa!. Raz, dwa!. Raz, dwa!. Trzymaj się mocno. Ale pada! Załóż kaptur i kamizelkę ratunkową! Morze jest teraz niebezpieczne. Czujesz jak statek się kołysze? Trzymaj się, żeby nie wypaść ... Nareszcie przestało padać.

Morze się uspakaja. Zdjąć kamizelkę i kaptur. Do wiosła. Widzę już nasz port. Dopytywamy na miejsce.

Miłej ZABAWY!

20.05. środa

Zabawa ruchowa: „Do góry”

Wykorzystanie balonu do podrzucania wysoko i obserwowania spadania, odbijania rękami, próby nadmuchiwania. Określanie: balon jest **wysoko**, balon jest **nisko**.

„ Helikoptery i śmigłowce” – rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji, zdjęć obiektów latających, startujących pionowo do góry. Można też wykorzystać zabawki jeśli dziecko takie posiada. Proszę zapytać: co to za pojazdy, czym różnią się od samolotów / sposób startowania, wielkość, liczba miejsc dla pasażerów/. Proszę powiedzieć o wykorzystywaniu helikopterów do akcji ratunkowych w trudno dostępnym terenie- góry, morze.

„Śmigielko”

Wykonanie z papieru zabawki obrazującej ruch wirowy śmigła. Proszę przygotować prostokątny pasek papieru o wymiarach 4cm x 12cm. Przez środek paska proszę narysować linię na długość 6cm. Dziecko przecina prostokąt wzdłuż linii. Zagina powstałe paski- jeden do przodu drugi do tyłu, pod kątem prostym. Na dole kartki proszę przyczepić spinacz biurowy. Dziecko puszcza śmigielko z wyciągniętej do góry ręki i obserwuje jego wirowanie i spadanie.

„Papierowy samolocik”

Z pewnością każdy rodzic pamięta jak robi się samolot z papieru. Proszę pokazać wszystkie czynności zginania papieru dziecku. Może uda się by wykonał sam taki samolocik. Można go puszczać w mieszkaniu, ogrodzie, parku, w lesie i obserwować jego lot. Można go też ozdobić wcześniej kolorowymi kredkami.

21.05.- czwartek

Zabawa ruchowa: „Samochody”

Dziecko dostaje do ręki „kierownicę”, a rodzic trzyma w ręku dwie kartki /dwa klocki/ jedną czerwoną, drugą zieloną. Kiedy w górze jest kolor czerwony, samochód stoi. Kiedy do góry podnosi się zielony kolor samochód jedzie i omija różne przeszkody/ inne pojazdy/.

„Samochody” – krótki wierszyk do wykorzystania podczas zabawy.

Po ulicy pędzą, kółka im się kręcą.

Błyskają światłami, trąbią klaksonami.

Oglądanie / książki, Internet/ różnych typów samochodów i nazywanie ich, określanie ich przeznaczenia: **samochody osobowe**- jeżdżą nimi ludzie do pracy, na zakupy, na wakacje, **ciężarówki**- służą do przewozu różnych towarów, **samochody ratownicze**- straż pożarna, karetka pogotowia, policja.

„ Który samochód zniknął?”- zabawa dydaktyczna

Proszę usiąść wraz z dzieckiem na podłodze na wprost siebie i przygotować z domowej kolekcji kilka /4,5/ różnych samochodów. Rodzic ustawia je jeden obok drugiego. Dziecko przygląda się swojej kolekcji, a następnie odwraca się. Dorosły zabiera jedno auto i chowa za siebie. Dziecko próbuje odgadnąć, które auto schowało się do garażu. Kiedy uda się dziecku odgadnąć wszystkie możliwości to proponuję kolejną zabawę **„Co się zmieniło?”**. Dziecko obserwuje samochody i odwraca się. Rodzic zamienia miejsca dwóch samochodów, a dziecko próbuje odgadnąć.

Samochody to również okazja do pokazywania samochodów **małych i dużych**, **przeliczania** ich, nazywania ich różnych części. Określania **kolorów i marek**.

Przepraszam wszystkie dziewczynki!!!

Jeśli nie macie brata, który mógłby pożyczyć wam swoje autka te same zabawy można przeprowadzić z lalkami, pluszakami, klockami itp.

Miłej zabawy!

22.05- piątek

Zabawa ruchowa: „Samoloty”

Dziecko leży na podłodze, na brzuchu z rozłożonymi szeroko rękami- jest samolotem, który za chwilę będzie startował. Początkowo włączają się silniki, dziecko wydaje odpowiednie dźwięki. Powoli się podnosi i startuje delikatnie biegając na palcach i z rozłożonymi rękami. Samolot ląduje na lotnisku bo zakończył się lot. – kilka powtórzeń.

Pojazdy- praca plastyczna

Proszę przygotować kilka wyciętych kótek, prostokątów, kwadratów z kolorowego papieru w różnych wielkościach i kolorach. Na kartce z bloku technicznego dziecko ułoży z figur geometrycznych różne pojazdy, następnie przyklei je. Może powstaną samochody, może pociągi, , samoloty a może wszystkie z nich.

Miłej zabawy. Serdecznie pozdrawiam i do zobaczenia.

Urszula Rzepecka.