

Propozycje działań dla Misiów w okresie 02-03-03.2020r

Tematyka tygodnia: „Na wiejskim podwórku.” ciąg dalszy

02.03.- Czwartek

Ćwiczenia poranne:

„Świnka w zagrodzie”- zabawa z czworakowaniem. Dziecko chodzi na czworakach w różnych kierunkach. Na hasło: *świnka tapla się w błotku* dziecko kładzie się na plecach i porusza rękami i nogami uniesionymi w górę.

„ Krowa daje nam mleko”- zabawy matematyczne.

Rodzic czyta krótki wierszyk „Krowa” Z. Dmitrocy.

Krowa ciężko nie pracuje,

ciągle tylko trawę żuje.

Kiedy się do syta naje,

Dużo mleka dzieciom daje.

Rozmowa z dzieckiem może opierać się na postawionych pytaniach: *O kim jest wierszyk?, Co je krowa?, Co nam daje krowa?*

Rodzic układa przed dzieckiem produkty lub opakowania z nich: mleko, ser biały, masło, jogurt, jabłko, ser żółty, makaron, ryż itp. Dziecko wybiera kolejno produkty i określa / samodzielnie lub z pomocą dorosłego/ czy jest zrobiony z mleka, a następnie gromadzi je w koszyku lub na osobnym miejscu. Utrwalenie wiedzy poprzez wyraźne wskazanie *które produkty pochodzą od krowy.*

Jeśli mamy więcej produktów można wykorzystać je do układania i przeliczania. Ile jest jogurtów? Ile jest serków? itp.

Można też rozwiązywać proste zadania:

W lodówce były 3 jogurty. Tymon i Szymon zjedli 2. Ile jogurtów zostało w lodówce?

Hania i Kuba wypijają na śniadanie po 1 szklance mleka. Ile potrzeba im szklanek mleka na śniadanie?

Na talerzu były cztery kanapki z żółtym serem. Zuzia zjadła 2 kanapki. Ile zostało?

Ludwik i jego siostra lubią jogurty. Tata kupił dla każdego z nich po 2 jogurty. Ile jogurtów kupił tata?

W dalszych zabawach matematycznych można układać produkty w szeregu, a następnie pytać : *ile jest produktów?, Co jest na pierwszym,/ drugim, /trzecim/, czwartym miejscu?. /Proszę pamiętać aby dziecko liczyło od lewej/jego lewej/ do prawej/.* Można też pytać, na którym miejscu jest mleko, ser, jogurt itp.

Jeśli były wykorzystane puste pojemniki to proponuję posegregować śmieci do odpowiednich pojemników. Jeśli wykorzystano do zabaw produkty można wspólnie wykonać smaczne kanapki z dodatkiem szczypiorku, rzodkiewki, ogórka itp. Polecam również pyszny napój mleczno bananowy: 2 szklanki mleka, 2 banany i zmiksować, rozlać do kubeczków i SMACZNEGO.

03.03. piątek

Na koniec tygodnia proponuję zabawy ruchowe z wykorzystaniem chustki.

/ Mamo, proszę pożycz dziecku swoją chustkę/

1. Dziecko – podróżnik trzyma chustkę w jednej ręce. Dorosły włącza wesołą muzykę i mówi : *podróżnik szuka przygód* .Dziecko zakłada chustkę na ramiona i wędruje po pokoju. Od czasu do czasu zatrzymuje się i pochyla udając, że obserwuje ciekawe okazy przyrody. Muzyka cichnie, a dorosły mówi : *Podróżnicy odpoczywają*. Dziecko rozkłada chustkę na podłodze i siada na niej w siadzie skrzyżnym, plecy proste, ramiona opuszczone, głowa patrzy prosto.

/kilkakrotne powtórzenie/

2. Dziecko leży na podłodze na plecach. Nogi są złączone i wyprostowane. Ręce trzymają chustkę, również są wyprostowane za głową. Na kłaśnięcie dziecko przechodzi do siadu prostego i kładzie chustkę na stopach i ponownie kładzie się na plecy. Na kolejny sygnał do siadu dziecko zabiera chustkę z nóg.

/kilkakrotne powtórzenie/

3. Dziecko przyjmuje pozycję klęku podpartego na podłodze. Rozkłada przed sobą chustkę i opierają na niej dłonie. Na hasło: *Czyścimy podłogę* dziecko odsuwa chustkę daleko w przód, a następnie przysuwa ją do siebie. Kolejno przesuwają ją w lewo i w prawo. /kilkakrotne powtórzenie/

4. Dziecko w siadzie prostym. Lekko ugina nogi w kolanach, a między stopy wkłada chustkę. Ręce opiera o podłogę z tyłu za plecami. Lekko uginając ręce w łokciach i odchylając się w tył, unosi jak najwyżej nogi i puszcza chustkę na podłogę./kilkakrotne powtórzenie/

5. Dziecko zwija chustkę i wkłada ją między kolana. Dorosły podaje mu ręce, a dziecko stara się wykonać kilka podskoków tak, by nie upuścić chustki na podłogę. /kilkakrotne powtórzenie/

6. Dziecko w siadzie podpartym rozkłada przed sobą chustkę, a następnie palcami jednej stopy próbuje ją złapać i unieść do góry. To samo wykonuje drugą stopą./kilkakrotne powtórzenie/

W tych zabawach rodzic jest mile widzianym uczestnikiem. Poprawność wykonania tych zadań przez rodzica może być dużą zachętą dla dziecka do naśladowania ćwiczeń. Miłej zabawy!