

Propozycje działań dla Misiów w okresie 30.03-03.04.2020r

Tematyka tygodnia: „Na wiejskim podwórku.”

30.03.- poniedziałek

Ćwiczenia poranne:

Zabawa kształtująca postawę ciała „**Już potrafię**”. Dorosły prosi by dziecko naśladowało jego ruchy:

- staje wyprostowany,
- wyciąga obie ręce do sufitu
- wyciąga obie ręce w bok
- wyciąga obie ręce przed siebie
- dotyka lewą dłońią prawego kolana
- dotyka prawą dłońią lewego kolana

/Małe dzieci nie muszą nazywać „stron” ciała, ale należy pamiętać by był to dotyk naprzemienny, a maluchy będą umiały ten ruch naśladować./

Zabawa „**Skoki**”- Na podłodze układamy linię /można wykorzystać skakankę, sznurek, pasek, wstążki itp./. Dziecko podchodzi do powstałej linii i na umówiony sygnał/ klaśnięcie, gwizdnięcie itp./ przeskakuje przez linię. Przeskoki mogą być przód-tył, boki. Można też chodzić po linii stopa za stopą .

„**Zwierzęta na wsi**”- oglądanie książeczek z obrazkami.

Na pewno w każdym domu znajdują się książeczki z obrazkami różnych zwierząt z wiejskiego podwórka. Można je wykorzystać do wspólnych rozmów w zakresie tej tematyki. Dziecko rozpoznaje i nazywa zwierzęta. Dorosły pyta: *co to za zwierzę?* wskazując kolejne obrazki, lub prosi *Pokaż mi, gdzie jest kura, kogut, kaczką, krowa, koń, koza i inne.*

Można też zapytać: *Które zwierzęta mają skrzydła,/ cztery nogi/rogi/ogony/.*

Zabawa „ **Mama kura i kurczęta/ kurczątko**”.

Dorosły przyjmuje rolę mamy- kury. Stoi z szeroko rozłożonymi ramionami jak skrzydłami. Dziecko – kurczątko swobodnie biega na paluszkach. na hasło : *kurczątko do mamy* dziecko biegnie i chowa się pod „skrzydłami”. zabawę powtarzamy kilka razy, a mama-kura za każdym razem zmienia miejsce, do którego biegnie kurczątko.

31.03. wtorek

Ćwiczenie poranne:

Zabawa „**Lalka- marionetka**”- dorosły gra na instrumencie np. grzechotce, a dziecko swobodnie biega. Gdy grzechotka przestaje grać dziecko zatrzymuje się w bezruchu i przybiera różne pozy /wesole, śmieszne/. W początkowej części

zabawy dorosły musi sam zaproponować dziecku pozy, a ono naśladuje, po kilku powtórzeniach dziecko proponuje własne pozy- a dorosły naśladuje.

Opowiadanie „ Gdzie mieszkają wiejskie zwierzęta?”

Wcześniej rano kogut wyprowadził kury z kurnika i zapiał głośno **kukuryku!** i jeszcze raz- **kukuryku!** : Pobudził wszystkie zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Z domu wyszedł pies. Przeciągnął się, ziewnął i zaszczekał: **hau, hau, hau!**

Z obory wyszła krowa, idzie wolno skubać trawę na łące i muczy: **muuu, muuu,.**

Na końcu ze stajni wyszedł koń i zarżał wesoło: **ihaha, ihaha.**

Dorosły pyta: *Jakie zwierzęta obudził kogut?, Co zrobił pies kiedy wyszedł z domu?, Dokąd poszła krowa?, Skąd wyszedł koń?*

Zabawa słuchowa „Czyj to głos?”

Dorosły naśladuje głosy poszczególnych zwierząt z opowiadania, a dziecko odgaduje czyj to głos. Potem dziecko zadaje w podobny sposób zagadki dorosłemu.

Zabawa ; „Na wiejskim podwórku”.

Dorosły mówi: **Piesek wyszedł z** dziecko kończy zdanie : **z domu** i pokazuje ruchem ciała jak porusza się pies i naśladuje jego odgłosy.

Koń wyszedł ze stajni. Dziecko naśladuje bieg konia i grzebanie kopytkiem w ziemi. Kogut wyszedł z kurnika. Kogut dumnie chodzi po podwórku z założonymi rękami do tyłu i wysoko unoszonymi kolanami, zatrzymuje się i pieje.

Jeśli dzieci mają w domu kolorowanki ze zwierzętami z wiejskiego podwórka można wybrać jedno z nich, takie które podoba się dziecku i pokolorować.

01.04.2020r środa

„Prima Aprilis- uważaj bo się pomylisz”.

To dzień żartów, obyczaj obchodzony w wielu krajach świata, polega na celowym wprowadzaniu kogoś w błąd, nabieranie kogoś.

Można porozmawiać z dzieckiem o tej tradycji i celowo wprowadzić dziecko w błąd jakimś żartem. Pozwolić wymyślić mu własny żart, albo wspólnie nabrać innego członka rodziny. Miłej zabawy.

Ćwiczenie poranne:

Zabawa na czworakach: Co kot potrafi?

Kot-dziecko idzie na spacer na czworakach, a po chwili dorosły prosi by kot zrobił *koci grzbiety, skradał się na czworakach, pokazał jak kot pije mleko, jak kot się przeciąga, zwinął się w kłębek i zasnął.*

Piosenka „U nas na podwórku” - sł. Agnieszka Galica , muz. Tadeusz Pabisiak.

Ref. Kotek miauczy miauu, miauu, miauu

Piesek szczeka hau, hau, hau

1. Kogut pieje, kura gdacze,
gęga gąska, kaczka kwacze.
-daj nam szybko jeść.

Ref: Kotek miauczy.....

2. Krówka muczy, świnka kwiczy,
konik rzy, a osioł ryczy.
- Zaraz dam wam jeść.

W przypadku braku możliwości odnalezienia w Internecie wersji muzycznej i wspólnego śpiewania utworu, można piosenkę wykorzystać do pamięciowego opanowania treści w formie wiersza i jednoczesnego naśladowania sposobów poruszania się tych zwierząt i naśladowania ich odgłosów.

„Zwierzęta z wiejskiego podwórka” . Z przygotowanej masy solnej można z dzieckiem wykonać zwierzęta. Mogą być robione w wersji przestrzennej lub płaskiej w zależności od możliwości dziecka i rodzica. Masa solna to połączenie mąki i soli w takich samych proporcjach /np. 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli/ plus „trochę” oleju.

To też okazja do rozmowy utrwalającej wiedzę o zwierzętach z wiejskiego podwórka, ich wyglądzie, sposobie poruszania, wydawanych odgłosach itp.

A może z racji Prima Aprilis powstaną jakieś zabawne zwierzęta ?.

MIŁEJ ZABAWY! Pozdrawiam Misiaczki. Urszula Rzepecka.