

**Propozycje zajęć dla Misiów w czasie kwarantanny  
w okresie od 07.05-08.05.2020r**

**Temat tygodnia: „Na łące”**

**07.05.2020 - czwartek**

**Ćwiczenie poranne: „Wszystkie żabki grają w łapki”** – zabawa zręcznościowa.

Stojąc na wprost siebie dorosły i dziecko i grają w łapki wg propozycji: klaszczą w dłoń, klaszczą w dłoń na ukos – raz prawa , raz lewa, klaszczą w swoje dłoń, klaszczą o uda itp.

**Zagadka. Co to jest?**

*Przysiadł na kwiatku na chwilę , Kolorowy jak tęcza .../ motylek/- dziecko rozwiązuje zagadkę.*

Oglądanie wraz z dorosłym zdjęć, ilustracji przedstawiających różnorodne motyle. Zwracanie uwagi na ich kształt oraz różnorodność wzorów i barw na ich skrzydłach. Odszukiwanie takich samych lub podobnych.

Zabawa plastyczna: Na kartce z bloku technicznego proszę narysować kontur motyla. Dziecko farbami z wykorzystaniem patyczka kosmetycznego stempluje skrzydło z jednej i drugiej strony, a następnie dorosły składa z dzieckiem kartkę na połowę i przyciska ręką, złożoną kartkę tak, jak by ją głaskało. Następnie otwieramy kartkę i podziwiamy powstałe przez wymieszanie farb, barwy skrzydeł motyla. Po wyschnięciu wycinamy motyla. Można zrobić kilka różnokolorowych motyli.

**Motyle- E. Szelburg-Zarębina**

*Ile tu motyli?*

*Tyle!*

*Jakie śliczne te motyle!*

*Domem dla nich każdy kwiat,*

*Gdyby nagle deszczyk spadł.*

Dziecko liczy swoje motyle i określa ich liczbę liczebnikiem. Można też dla powstałych motyli narysować kwiaty. Dla każdego jeden kwiat.

**Miłej zabawy!**

**08.05. 2020 –piątek**

**Ćwiczenie poranne: „Motylek”**

Dziecko – motylek biega delikatnie na paluszkach i macha swoimi, pięknymi skrzydełkami /rękami/. Dorosły wystukuje rytm na np. drewnianych łyżkach. Na

mocne uderzenie dziecko- motyl siada na kwiatku-kuca. Kilkakrotne powtórzenie.

**„Leci..leci..” zabawa na podstawie wiersza J. Porazińskiej.**

Leci, leci pszczoła  
do Wojtaszka czoła...  
Wojtek śpi.  
Leci, leci osa  
do Wojtaszka nosa...  
Wojtek śpi.  
Leci, leci mucha  
do Wojtaszka ucha...  
Wojtek śpi.  
leci, leci bąk tłuściutki  
do Wojtaszka bródki...  
A tuś mi!

To wierszyk, który być może niektórzy dorośli jeszcze pamiętają.

Recytowanie jego treści pozwoli na pokazywanie różnych części ciała przez dziecko. Przy słowach *A tuś mi* dziecko się budzi i wstaje.

**Utrwalanie wiadomości** nt mieszkańców łąki z wykorzystaniem zabawa ruchowych:

- **„Motylki siadają na kwiatkach”**- dziecko biega i macha rękami jak skrzydłami. Na sygnał zatrzymuje się i siada na kwiatku.
- **„Trawy kołyszają się na wietrze”**- dziecko stoi w małym rozkroku, unosi do góry ręce i wykonuje skłony w bok w jedną i drugą stronę, naśladuje kołysanie trawy na wietrze.
- **„Pszczółka do ula”**- dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło : *pszczółka do ula* dziecko biegnie do dorosłego i delikatnie przytulają się głowami.
- **„Bociany na łące”** – dziecko- bocian chodzi wysoko podnosząc kolana. Ręce wyprostowane w bok naśladują ruchy skrzydeł bociana. Na znak dorosłego zatrzymuje się i stoi na jednej nodze licząc do 4, potem zmiana nogi.
- **„ Zielone żabki”**- dziecko- żabka podskakuje w miejscu i do przodu, ręce ma ugięte w łokciach i uniesione w górę, dłonie przy uszach. Po kilku podskokach zatrzymuje się i kumka.

Jeszcze na koniec wierszyk, którego treść można ilustrować ruchem wskazując poszczególne palce dłoni.

## **Biedronka**

Biedronka mała robaczki spotkała:

- z tym się przywitała */dotykamy kolejne palce dłoni/*
- tego pogłaskała
- temu pomachała
- tego zabrać chciała
- z tym się pożegnała
- i do nieba poleciała */ruch dłoni naśladuje „frunięcie” do nieba/*

**Miłej zabawy.!**

U. Rzepecka.