

Propozycje działań dla Misiów w okresie 27.04-30.04.2020r.

Tematyka tygodnia: „Wybrać zawód trudna sprawa- dla nas jeszcze to zabawa”

27.04.- poniedziałek

Ćwiczenia poranne:

Zabawa bieżna; „Kierowca autobusu”.

Proszę przygotować jakiś przedmiot okrągły np. talerz plastikowy lub papierowy. Dziecko trzyma kierownicę. Jest kierowcą i porusza się w różnych kierunkach, a dorosły stara się, tak samo, podążać za kierowcą. Potem zmiana – dorosły jest kierowcą, a dziecko podąża za kierowcą. W ten sposób porusza się „domowy autobus”. Można zaprosić jeszcze innych domowników.

Odwołując się do różnych zdjęć i obrazków w domowych książkach lub Internecie dziecko rozpoznaje zawody na podstawie atrybutów. Np. *Jaki zawód wykonuje pan, który trzyma pędzel?, Jaki zawód wykonuje pani, która bada dziecko?, pani, która ma nożyczki itd.*

Teraz można porozmawiać z dzieckiem o zawodzie mamy i taty. Jak się ich zawód nazywa, gdzie pracują, co robią w pracy, jakich potrzebują narzędzi?

Dziecko może też samo wypowiedzieć się kim chciałoby być jak dorośnie, jaki zawód chciałoby wykonywać i dlaczego?

A może chciałoby zostać malarzem? Do tej zabawy potrzebna będzie kasza manna oraz taca w ciemnym kolorze. będą lepiej widoczne powstające obrazki. Zamiast tacy można wykorzystać przykrywkę od pudełka tekturowego. Do środka wysypujemy kaszę, tworząc równą warstwę. Poruszając tacą można łatwo wyrównać powierzchnię tego „ płótna malarskiego”. Teraz można przystąpić do rysowania.

„ Teraz kasze mannę syp i narysuj coś w niej w mig.

Oto jedzie samochodzik, oto kotek sobie chodzi.

Oto ptaszek ślicznie śpiewa, a słońko z nieba przygrzewa.”

Miłej zabawy.

28.04- wtorek

Ćwiczenie poranne: Zabawa ruchowa z rytmem.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Dorosły podaje rytm: np.

-podskok, tupnięcie, przysiad, podskok, tupnięcie, przysiad... Dziecko powtarza rytm.

- przysiad, skłon do przodu, ręce w górze, przysiad, skłon do przodu, ręce w górze. Dziecko powtarza.

- 2 tupnięcia, 2 podskoki, 2 tupnięcia, 2 podskoki itd.

„Straż pożarna” wiersz Czesława Janczarskiego

*Bije dzwon na alarm, już śpieszą strażacy.
Czasem w nocy- ze snu, czasem w dzień – od pracy.
Śpieszą na ratunek: tam płonie zagroda!
Gra trąbka – a czerwień lśni na samochodach.
Pierwsi są na miejscu, choć by szmat był drogi.
Pryska woda z węża, syczy żar i ogień.
Gaśnie groźny pożar, dym ku niebu pnie się.
Dzielna straż pożarna ludziom pomoc niesie.*

Po wysłuchaniu wiersza, z wykorzystaniem odpowiednich ilustracji, rozmawiamy z dzieckiem o pracy strażaków: jak się ubierają, co muszą zrobić, aby ugasić pożar, jaki wykorzystują sprzęt.

Rozmowa na temat jak powstaje ogień: niebezpieczna zabawa zapałkami i jej skutki, nierozsądne rozpalanie ognia w lesie, nieostrożne obchodzenie się z ogniem bez opieki dorosłego, czego nie należy robi.

Jestem uważny, jestem ostrożny, bo każdy ogień może być groźny! – krótka rymowanka, której dziecko może nauczyć się na pamięć.

„**Wóz strażacki**”- z przygotowanych wcześniej i wyciętych z kolorowego papieru/ czerwonego, czarnego/ kół, pasków, prostokątów, kwadratów ułożenie na kartce wozu strażackiego. Przyklejenie wozu strażackiego na kartkę. Dorysowanie dodatkowych elementów.

29.04 – środa

Ćwiczenie poranne: „Słońce- deszcz”

Słońce świeci wychodzą na spacer dzieci- dziecko maszeruje w różnych kierunkach wysoko unosząc kolana. Na zawołanie : *Burza, deszcz, parasol weź.* Dziecko szybko zatrzymuje się, siada w siadzie skrzyżnym, a ręce unosi nad głowę łącząc je tak, jakby rozkładało nad sobą parasol.

„W salonie fryzjerskim”- poznanie pracy fryzjera, rodzaju fryzur, koloru włosów, ich długości itd. z wykorzystaniem zdjęć z gazet lub Internetu.

Wiersz „ Dwa jeże” - L.J. Kern

Przyszły do fryzjera dwa jeże .

-Niech pan nam powie , panie fryzjerze,

Jakie się teraz nosi fryzury?

- Hm... Jedni się czeszą po prostu do góry,

Drudzy znowu z przedziałkiem,

A inni golą się aż do skóry

I chodzą bez włosów całkiem.

Niektórzy czeszą się jak Włosi...

- A grzywki?

- Grzywki też się nosi.

- A loczki?

- Loczki można także.

- A pukle?

- Nosi się, a jakże.

- A fale?

- Z wolna powracają.

- A baczki?

- Rzadko, lecz bywają.

- A na jeża ktoś się czesze?

- O, proszę panów, całe rzesze.

- A pan uważa, że to modne?

- Nie tylko modne, lecz wygodne.

- Więc nas nie trzeba dzisiaj strzyc?

- Moim zdaniem, nic a nic.

- To niech pan chociaż, wie pan, tak z bliska,

- Wodą kolońską nas trochę spryska.

- Pf...Pf...Pf...Pf...

- Dziękujemy za to spryskanie.

- Do widzenia.!

- Moje uszanowanie!

Można zapytać o jakie fryzury pytały jeże, czy skorzystały z pracy fryzjera. Można porozmawiać o tym: jakich narzędzi używa fryzjer, co robi / strzyże, czesze, farbuje włosy, o potrzebie wizyty u fryzjera /dbanie o schludny wygląd, estetyczny/ oraz o samodzielnym dbaniu o włosy / mycie, czesanie, ozdabianie spinkami ,gumkami/.

Zabawa w salon fryzjerski; Przygotowanie grzebienia, szczotki, wałków itp. i przyjęcie ról: klient, fryzjer -rozmowy jak w prawdziwym salonie, używamy

zwrotów grzecznościowych - zabawa gotowa. Czesanie fryzury, tacie, mamie, komuś z rodziny lub zabawkom.

Nie polecam nożyczek chyba, że są typowo zabawowe.

30.04. Czwartek

Ćwiczenie poranne:

Zabawa ruchowa z rytmem. Przebieg jak we wtorek.

U krawcowej- myślę, że w każdym domu znajdują się podstawowe akcesoria krawieckie; igły o różnych grubościach, kolorowe nici, nożyczki, guziki, ścinki materiałów, tasiemki, szpilki, taśma krawiecka itp.

Dorośli pokazuje w jaki sposób nawleka się igłę, jak przyszywa się guzik, jak szyje łącząc materiały lub tworząc ścięgi. Dziecko może spróbować nawlec nitkę na igłę z dużym oczkiem.

Jeśli uda się zebrać trochę guzików można wykorzystać je do działań matematycznych:

- grupujemy: małe osobne, duże osobno, w zależności od kolorów, od ilości dziurek, przeliczamy w powstałych zbiorach, licząc dotykamy poszczególne guziki

- układamy rytmy „guzikowe”:

*mały, duży, mały, duży... brązowy, biały, brązowy, biały... itd

*zielony, czerwony, niebieski, zielony, czerwony, niebieski

*dwa małe, jeden duży, dwa małe, jeden duży, dwa małe, jeden duży itp.

Rodzic rozpoczyna układanie dziecko dokłada zgodnie ze schematem.

* układanie w szeregu od najmniejszego do największego

„Ludzik guzikowy”- praca plastyczna. Z posiadanych guzików dziecko może układać dowolnie „ludziki guzikowe” wg własnych pomysłów. Jeśli w domu jest klej wikol można te guziki nakleić na karton a do dekoracji można wykorzystać skrawki materiałów.