

**Propozycje zabaw i zajęć w dniach od 01.06. – 05.06.2020r  
dla dzieci z grupy Misie.**

**Temat tygodnia: „Dzień dziecka”**

**01.06.- poniedziałek**

**Zabawa poranna: „Śmieszna figurka”.**

Dziecko biega na palcach, podskakuje, a na hasło: „śmieszna figura” zatrzymuje się i pokazuje swoim ciałem śmieszny pozę. Kilka powtórzeń.

**Dzieci z różnych krajów świata** – oglądanie zdjęć przedstawiających dzieci z różnych regionów świata. Zachęcanie do porównywania wyglądu, stroju, koloru skóry. Dostrzeganie różnic i podobieństw.

**„W krainie śmiechu” wiersz E. Stadmuller.**

*Królestwo śmiechu to kraina,  
gdzie się uśmiechem dzień zaczyna,  
a na dodatek można spotkać-  
małą Chichotkę i Chichotka.  
- bardzo wesołe dwa dzieciaki,  
nieposkromione rozrabiaki.*

*Znam je, więc mogę ręczyć słowem  
- pomysły mają wystrzałowe.  
Ciągłe im w głowach jakieś psoty,  
figle, psikusy i śmiesznoty.  
Każdą zagadkę tropią śmiało,  
wesołych zabaw wciąż im mało.  
Pośmiej się z nimi, śmiech to zdrowie,  
każda mądrała ci to powie.*

**Rozmowa kierowana:**

- Kto mieszka w królestwie śmiechu?
- Co robią chichotki w królestwie śmiechu?
- Co mogły by jeszcze robić chichotki?

**Wykonanie z papieru kolorowego, tektury, gazety, rolek z papieru toaletowego itp.** sylwetki Chichotka wg własnego pomysłu dziecka i dorosłego. Wycinanie i naklejanie, łączenie elementów.

**Rozwiązywanie zadań:**

1. Na placu zabaw bawiły się 2 Chichotki i 1 Chichotek. Ile Chichotków bawiło się na placu zabaw?

2. Po chwili do trzech Chichotków dołączył jeszcze 1 Chichotek. Ile teraz Chichotków bawi się na placu zabaw?
  3. Na placu zabaw bawiło się 4 Chichotków. Jednego mama zawołała na świeży śmiechowiec. Ile Chichotków pozostało na placu zabaw?
  4. Chichotek zjadł najpierw 1 kawałek śmiechowca, a potem jeszcze 2 kawałki. Ile kawałków śmiechowca zjadł Chichotek?
- Pytania można jeszcze wymyślać w dowolny sposób.

## 02.06 – wtorek

### Zabawa poranna: „Kolory”

Dziecko spaceruje po pokoju w różnych kierunkach. Dorosły wymienia jakiś kolor, a dziecko dotyka przedmiotu w tym kolorze.

### Piosenka M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są” - **ZOBACZ**

Wysłuchanie utworu.

#### Tekst

*Ach, co za smutas leje łzy  
Lalki w płacz, misiek zły  
O już się śmieje, nosek mu drży  
Deszczyk był a teraz wyschły łzy  
Niebo rozjaśnia się samo  
Mały uśmiech, jak tęcza  
Już dobrze, mamo!  
Wszystkie dzieci nasze są  
Kasia, Michael, Małgosia, John  
Na serca dnie mają swój dom  
Uchyl im serce jak drzwi  
Wszystkie dzieci nasze są  
Borys, Wojtek, Marysia, Tom  
Niech małe sny spełnią się dziś  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz!  
Choć nie rozumiem mowy twej  
Czytam lęk, czytam śmiech  
Nuty nie kłamią, zbuduj z nich klucz  
Otwórz nim nieśmiałość naszych słów  
Ważny jest serca alfabet  
Ciepły uśmiech, jak słownik  
Jesteśmy razem!*

*Wszystkie dzieci nasze są  
Kasia, Michael, Małgosia, John  
Na serca dnie mają swój dom  
Uchyl im serce jak drzwi  
Nie jesteś sam  
Nasza piosenka ciągnie za rękaw  
Podaj mi dłoń i z nami stań  
Nie ma dziś granic nasz dom  
Wszystkie dzieci nasze są  
Kasia, Michael, Małgosia, John  
Na serca dnie mają swój dom  
Uchyl im serce jak drzwi  
Wszystkie dzieci nasze są  
Borys, Wojtek, Marysia, Tom  
Niech małe sny spełnią się dziś  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz!  
Będzie nasz  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz  
Wyśpiewaj marzenia, a świat  
Będzie nasz*

„**Kolorowe dzieci**” - **ZOBACZ** to kolejny utwór M. Jeżowskiej wart posłuchania, do czego serdecznie zachęcam. Jego treść będzie okazją do rozmów o dzieciach z różnych stron świata.

*Gdyby, gdyby moja mama  
Pochodziła z wysp Bahama  
To od stóp po czubek głowy  
Byłabym czekoladowa.  
Mogłam przyjść na świat w Cejlonie  
Na wycieczki jeździć słońcem  
I w Australii mieć tatusia  
I z tatusiem łapać strusie.  
Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!*

*Przecież wszędzie i (jo) każda mama  
Każdy tata i (jo) chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.  
Mogłam małą być Japonką  
Co ubiera się w kimonko  
Lub w Pekinie z rodzicami  
Ryż zajadać pałeczkami  
Od kołyski żyć w Tunisie  
Po arabsku mówić dzisiaj  
Lub do szkoły biec w Mombasie  
Tam gdzie palmy rosną w klasie.  
Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!...  
Przecież wszędzie i (jo) każda mama  
Każdy tata i (jo) chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.  
Los to sprawił lub przypadek  
Że Hindusem nie był dziadek  
Tata nie był Indianinem  
I nie w Peru mam rodzinę  
Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!  
Przecież wszędzie i (jo) każda mama  
Każdy tata i (jo) chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci  
Nie patrz na to w jakim kraju  
Jaki kolor dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!  
Przecież wszędzie każda mama  
Każdy tata chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci*

*Nie patrz na to  
W jakim kraju  
Jaki kolor dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę, naprawdę, naprawdę się nie liczy!*

Jeśli dziecko wykaże zainteresowanie można w atlasie pokazać dziecku te miejsca, o których mowa jest w utworze...

### **03.06. –środa**

#### **Zabawa poranna: „Zbieramy klocki”.**

Dziecko maszeruje z wysoko unoszonymi kolanami pomiędzy rozłożonymi w różnych miejscach klockami. Na klaśnięcie dorosłego kuca, podnosi klocek, a następnie wkłada do pudełka pochylając się. Zabawa trwa do momentu zebrania wszystkich klocków.

#### **„ Smakołyki z różnych stron świata”**

Zachęcam do wykonania potraw z różnych zakątków świata:

1. Indyjskie naleśniki kokosowe z bananami
2. Włoska pizza
3. Grecki deser

**Ad1. Składniki:** Naleśniki usmażone z mlekiem kokosowym zamiast krowiego, banany, sok z cytryny, wiórki kokosowe, troszkę cukru pudru do nadzienia.

Banany należy obrać, drobno pokroić, skropić z sokiem z cytryny i dołożyć troszkę cukru pudru i wiórek. Wszystko wymieszać. Naleśniki posmarować nadzieniem i zwinąć w rulon. Przed podaniem można je krótko zapiec.

**Ad2. Składniki:** ciasto własnoręcznie wykonane albo gotowy podkład oraz dowolne składniki np. ser, kawałki szynki, sos pomidorowy, Rukola, pieczarki, itp.

Spód pizzy należy posmarować sosem i ułożyć dodatki. Upiec w piekarniku.

**Ad3.Składniki:** jogurt naturalny, płynny miód, cynamon, migdały.

Należy włożyć do miski wszystkie składniki i wymieszać. Przebrać deser do miseczki i wstawić do lodówki. Przed podaniem posypać cynamonem.

**Wszystkim życzę smacznego!**

#### 04.06.-czwartek

##### Zabawa poranna: „Lalki”

Dziecko chodzi, jak lalka na sztywnych, wyprostowanych w kolanach nogach, ruszając sztywnymi rękami. Dorosły włącza wesołą muzykę. Na przerwie w muzyce dziecko zatrzymuje się, a dorosły wymienia nazwę garderoby lub część ciała. Dziecko wskazuje na sobie wymienione elementy.

##### Wiersz „Takie prawo mam!”- Agnieszka Frączek

*Jeśli chcę to śpiewam sobie  
i z kartonów bęben robię,  
potem w bęben ten: bam, bam!  
Takie prawo mam.*

*Jeśli chcę, to po cichutku  
tłum maluję krasnoludków,  
w tajemnicy, całkiem sam...  
Takie prawo mam.*

*Jeśli chcę, to biegam z Frankiem,  
brykam z kotem, z psem i z Jankiem  
albo z Antkiem w berka gram-  
takie prawo mam.*

*Jeśli chcę, to pytań gradem  
zasypuję cioc gromadę,  
bo chcę wszystko wiedzieć sam-  
takie prawo mam.*

*Raz wygrywam, raz przegrywam,  
lecz nikogo nie przezywam,  
nawet kota ani psa....  
Każdy prawa ma!*

Dorosły wyjaśnia dziecku co to są **prawa dziecka**. Następnie zadaje dziecku pytania, a ono odpowiada **Tak** lub **Nie**

Czy każdy ma prawo śpiewać?

Czy każdy ma prawo uderzyć kolegę/koleżankę?

Czy każdy ma prawo malować?

Czy każdy ma prawo potargać rysunek kolegi/koleżanki?

Czy każdy ma prawo zadawać pytania?

Czy każdy ma prawo bawić się?  
Czy każdy ma prawo ugryźć kolegę/koleżankę?  
Czy każdy ma prawo grać na bębnie?  
Czy każdy ma swoje prawa?

Warto też porozmawiać o różnych ważnych zasadach obowiązujących w domu i przedszkolu związanych z zachowaniem wobec innych osób.

## **05.06.- piątek**

### **Zabawa poranna: „Pomagamy i sprzątamy”.**

Dorośli wraz z dzieckiem naśladuje czynności jakie wykonują dorośli w domu, w trosce o zadbane, czysty dom.

Myjemy okna- ruchy okrężne ramion i dłoni

Odkurzamy- czynność trzymania rury odkurzacza, ruchy do przodu i do tyłu

Myjemy naczynia- ruchy dłoni

Zamiatamy, wycieramy kurze itp.

### **Ćwiczenia gimnastyczne:**

1. „Przysiad na sygnał”- dziecko biega w różnych kierunkach. Kiedy dorosły klaśnie w dłonie dziecko zatrzymuje się i wykonuje przysiad. Ponowny sygnał dziecko swobodnie biega. Kilka powtórzeń.
2. „W górze chmurki w dole trawka” – dziecko stoi w rozkroku ręce wzdłuż ciała. Na hasło *chmurki* dziecko podnosi głowę do góry. Na hasło *trawka* –dziecko opuszcza głowę w dół i obserwuje trawkę. Kilka powtórzeń.
3. Profilaktyka płaskostopia. Dziecko ściąga pantofle i skarpety i na palcach przestępuje z nogi na nogę. To samo ćwiczenie wykonuje na piętach. Kilka powtórzeń.
4. „Przenoszenie listu”. Dziecko na otwartej dłoni trzyma kartkę o wymiarach 15x25 cm i przechodzi z kartką na drugą stronę pokoju tak by kartka nie spadła. Kilka powtórzeń.
5. „Rzuć przed siebie”. Dziecko zgina kartkę w kulkę i rzuca nią przed siebie jak najdalej. Kilka powtórzeń.  
Na koniec dziecko celuje do kosza, w którym rodzina /w ramach segregacji śmieci/ gromadzi papier.

**Wszystkim dzieciom z okazji DNIA DZIECKA życzę dużo zdrowia  
i wspaniałych prezentów  
oraz miłej zabawy z rodzicami i rodzeństwem!**

Pozdrawiam: Urszula Rzepecka.