Proponowane działania
30.03-3.04

Poniedziałek 30.03
Co tak smakuj.

- Rodzic gromadzi różne rzeczy do jedzenia o zróżnicowanych smakach najlepiej warzywa i owoce.
- Dziecko z zamkniętymi oczami próbuje podawanych mu produktów (można zmienić się rolami) i próbuje odgadnąć co to za zapach i smak.
- Następnie układa produkty i opisuje ich wygląd w formie zagadki , używa określeń słodki kwaśny itp.
- Z pozostałych produktów można wykonać przekąskę
-

Wtorek 31.03
To już wiosna.

- Oglądanie ilustracji wiosennych jeżeli to możliwe można z nich wykonać puzzle. Do wykonania puzzli możemy wykorzystać bialo czrną ilustrację.
- Opowiadanie ilustracji. Dziecko opowiada obrazek a następnie słucha opowiadania rodzica.
- Co pamiętasz ?: Dziecko ogląda ilustracje a następnie ją odwraca i stara się wymienić jak najwięcej elementów z obrazka.

Środa 1.04
Prima-apilis.

- Prima –aprilis dziecko i rodzic rysuje ilustracje z błędem (np. samochód z kwadratowymi kołami itp.) i należy go wskazać.
- Wspólne wymyślanie primaaprilisowych żartów.
- Wiosenne zagadki - samodzielne układanie zagadek na temat wiosny i nie tylko.

Czwartek 2.04
Wiosenne kwiaty.

- Oglądanie zdjęć kwiatów wiosennych (proponuje poszukać w Internecie). Poznanie ich nazw. Próby wymyślania rymów do nazw np. sasanka –pisanka itp, dzielenia nazw kwiatów na sylaby.
- Rysowanie kwiatów kredkami, plasteliną, wyklepanie plasteliną

Piątek 3.04
Co to gra.

- Rodzic otwiera okno i prosi o 3min ciszę (można bez otwierania) . Razem z dzieckiem słuchają i próbują odgadnąć co to za dźwięk.
- Dziecko i rodzic tworzą nowe dźwięki, zagadki np. stukając w różne powierzchnie, przedmioty (warto zwrócić uwagę na siłę stukania)

- Dziecko może narysować, zapisać sposób stukani przy pomocy kropek lub linii.

Miłej zabawy
Anka Serafin-Piskor