

Propozycje zabaw i zadań dla dzieci młodszych w dniach 20.04.- 24.04.2020r.

Temat tygodnia: Dzień i noc

Poniedziałek

1. Rodzic z dzieckiem oglądają film „Dzień, noc i pory roku” you tube załącznik w **Propozycje zabaw dla dzieci młodszych grupa Biedronki. (film)**

Rodzic zadaje dziecku pytania na temat filmu, dziecko odpowiada.

a) co widzimy na niebie w dzień, a co możemy widzieć nocą?(Słońce, Księżyc)

b) kiedy mamy dzień, a kiedy noc (ruch Ziemi wokół Słońca)?

c) jakie mamy pory roku?(wiosna, lato, jesień, zima)

d) czy Słońce jest gwiazdą, czy planetą? (gwiazda)

2. Zabawa dydaktyczna ruchowa „**Dzień-Noc**” - rodzic stoi jako Słońce, dziecko chodzi dookoła niego, kiedy jest twarzą do rodzica, podnosi ręce w górę i woła -„Dzień”, kiedy jest tyłem do rodzica opuszcza ręce i woła „Noc”.

Innym rodzajem tej zabawy może być reagowanie dziecka na umówiony dźwięk np.: kłaśnięcie w dłonie. Dziecko swobodnie biega po pokoju- jest dzień. Gdy kłaśniemy w dłonie, dziecko kładzie się na dywanie- jest noc.

3. Zabawa matematyczna „**Układanie rytmu dnia i nocy**”

Rodzic kładzie na dywanie żółte i czarne lub granatowe kartoniki (można wyciąć z korowego papieru). Zadaniem dziecka jest ułożyć kartoniki na przemian: żółty, czarny, żółty, czarny... następnie wskazuje kartoniki i odczytuje: dzień, noc, dzień, noc... .Na koniec dziecko przelicza żółte kartonik i ciemne, mówi których jest więcej, których mniej.

Wtorek

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej, rozumienie tekstu, budowanie prostych zdań. Rodzic czyta bajkę pt. „**Królowa dnia i nocy**”.

Tekst bajki:

„Dawno temu, gdzieś za morzem i za siódmą drogą, stało miasto bardzo piękne, choć dwukolorowe. A rządziła nim Królowa Dnia i Nocy, która wszystkich ludzi obdarzała światłem albo mrokiem. Gdy

Królowa siadywała twarzą do mieszkańców – dzień nastawał, jasność wielka. Wszyscy ludzie się cieszyli, pracowali i do siebie uśmiechali. Gdy Królowa obracała się do miasta plecami, mrok nadchodził, ciemność kroczyła ulicami. Wszystkie dzieci kładły się łóżeczek i słuchały wieczornych bajeczek.

Lecz pewnego dnia, niespodziewanie dwoje małych niegrzecznych dzieci powiedziało do Królowej same złe rzeczy: „My nie chcemy takiej Królowej, co zna tylko dzień i noc. My się tu nudzimy. I nie chcemy więcej spać”.

Gdy Królowa usłyszała takie przykre słowa, rozplakała się, posmutniała. Rozżalona, odwróciła się do miasta plecami i przez 10 dni w mieście ludzie żyli tylko nocami.

A w miasteczku zapanował wielki mrok. Dzieci już nie mogły bawić się na podwórkach, grać w gumę i huśtać się na placach zabaw. Dorośli przestali chodzić do pracy i po kilku dniach wszystkiego zaczęło w mieście brakować.

Wtedy to dwójka dzieci Eliwka i Pawełek postanowili przeprosić Królową za niegrzeczne dzieci i uratować miasteczko. Zapakowali sobie jedzenia na drogę, ciepłe ubrania i wyruszyli wysoko w góry do mędrca, aby poprosić go o radę. Długa i ciężka była ich droga, ale gdy strudzeni dotarli wreszcie do mędrca, starszy długobrody dziadzio tak im poradził: „Drogie dzieci biegnijcie w świat i nazbierajcie do tej magicznej buteleczki dużo węgla i kredy, stworzycie w niej nowy kolor, o którym Królowa nigdy nie słyszała. Dajcie buteleczkę Królowej w prezencie a gdy tylko ją zobaczy z zachwyty uśmiechnie się i szybko odwróci się do was „dzienną stroną”. I ruszyli w daleki świat zbierać kredę i węgiel: Elwira i Pawełek – małe dzielne dzieci. Gdy już buteleczka była pełna magicznego pyłu postanowili podejść do Królowej.

Gdy Królowa zobaczyła dwójkę dzieci, zezłościła się okropnie. Pamiętała przecież słowa chłopców, które tak bardzo ją zraniły. Już miał zesłać na nich wielki cień. Aż tu nagle zobaczyła.. piękny nowy kolor, który mienił się różnymi odcieniami.

Widząc zachwyt w oczach Królowej Elwira i Pawełek podeszli bliżej i wyjaśnili, że to ich prezent, którym chcą przeprosić Królową za złe postępowanie ich kolegów. Powiedzieli także, że kolor, który chcieli podarować Królowej to kolor szary. Powstał on z połączenia białej kredy i czarnego węgla. Od tej chwili Królowa postanowiła ubierać się także w różne odcienie szarości. I tak powstały dwie nowe pory doby. Jutrzenka, która zapowiada dzień i Zmierzch, który mówi o zbliżającej się nocy”.

Dziecko odpowiada na zadane pytania, budując proste zdania:

a)co się działo, gdy królowa odwracała się twarzą do miasta?

b)co się działo, gdy odwracała się tyłem?

c)dlaczego królowa poczuła się zraniona i się obraziła na mieszkańców?

d) co robiły dzieci i dorośli, kiedy była tylko noc?

e) co zrobiły dzieci, aby przeprosić Królową?

f) jaki nowy kolor powstał?

g) jakie powstały pory dnia (jutrenka-wczesny ranek; zmierzch-wieczór)

2. **Wykonanie pracy plastycznej**- z użyciem papierowego talerzyka i plasteliny. Na białym talerzyku rysujemy pionową kreskę. Pierwszą połowę dziecko koloruje na kolor żółty, drugą na ciemno niebieski. Na pierwszej połowie symbolizującej dzień, dziecko nakleja z plasteliny słońce, drzewo, kwiatki itp. Na drugiej połowie symbolizującej noc, dziecko nakleja księżyc, gwiazdki itp.

3. **Zabawa dydaktyczna „Do czego to?”**, ćwiczenie segregowania według pór dnia i nocy.

Rodzic pokazuje dziecku kilka obrazków lub przedmiotów związanych z dniem i nocą,

np.: **noc** - kołderka, poduszka, piżama, lampka nocna; **dzień** – buty, zabawki, talerz śniadaniowy, sweter itp. Dziecko segreguje przedmioty, które kojarzą mu się z dniem, a które z nocą. Następnie odpowiada na pytania:

- Co robią dzieci w dzień, a co w nocy?

- Co należy zrobić zanim ułożymy się do snu?

-Co robimy, kiedy się budzimy i wstajemy z łóżka?

Środa

1. Zabawa muzyczno – ruchowa, ćwiczenie pamięci słuchowej przy piosence

„Słoneczko nasze rozchmurz buzię”.

Słoneczko późno dzisiaj wstało

I w takim bardzo złym humorze,

I świecić też mu się nie chciało,

Bo mówi, że zimno na dworze.

Lecz gdy piosenkę usłyszało,

To się tak bardzo ucieszyło,

Zza wielkiej chmury zaraz wyszło

I nam radośnie zaświeciło.

Słoneczko nasze, rozchmurz buzię,

Bo nie do twarzy ci w tej chmurze,

Słoneczko nasze, rozchmurz się,
Maszerować z tobą będzie lżej!

Przy pierwszej i drugiej części dziecko siedzi na dywanie, przeciąga się i udaje ziewanie. Przy trzeciej części siedząc w siadzie skrzyżnym, wyciąga ręce w górę, następnie wstaje i sięga rękoma jak najwyżej, może podskakiwać do góry.

Na koniec możemy z dzieckiem nauczyć się jednej zwrotki wiersza na pamięć.

2. Ćwiczenie rozwoju mowy, budowanie prostych zdań.

Rodzic pokazuje historyjki obrazkowe i ilustracje związane z porami dnia; co można robić dniem, a co nocą. Dziecko wskazuje obrazek i buduje proste zdania, określając daną czynność np.: chłopczyk myje zęby itp. Dziecko stara się wskazać obrazki według porządku chronologicznego (co robimy rano, po południu, wieczorem i w nocy)

Załączniki w Propozycji zabaw dla dzieci młodszych, grupa Biedronki: historyjka 1, 2, 3, (można skorzystać z wszystkich lub do wyboru).

3. Wykonanie pracy plastycznej: „Słoneczko”

Rysujemy na kartce bloku rysunkowego koło. Zadaniem dziecka jest wyciąć nożyczkami sylwetę koła, następnie pokolorować je na kolor żółty. Obok mamy przygotowaną kartkę najlepiej w kolorze żółtym, z narysowanymi pionowymi paskami. Dziecko wycina żółte paski i dokleja na końce koła, tworząc słoneczko. Na końcu dziecko może narysować lub nakleić oczy i uśmiech z plasteliny.

Czwartek

1. Rodzic zadaje zagadki, dziecko odpowiada:

- a) Żółte gorące, na błękitnym niebie
ogrzewa ziemię, zwierzęta i ciebie? (Słońce)
- b) Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.
raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz? (Księżyc)
- c) Jak się nazywa ta pora roku, co ścieli dywan zielony wokół,
gdy śnieg zginie, kwiaty rosą, a tę porę zwiemy(wiosna).

d) Kiedy wszyscy wyjeżdżają, bo urlopy wreszcie mają.

gdy wakacje zaczynamy, jaką porę roku mamy? (lato)

e) Ta miła Pani wita się z nami, malując drzewa pięknymi barwami.

kiedy nadchodzi z nią pożegnanie, możemy chodzić po liści dywanie?(jesień)

f) Gdy na ziemi wszędzie biało, wszystko wkoło zasypało,

szczypie w ręce i policzki, noś więc grube rękawiczki. (zima)

2. Zabawa matematyczna w kuchni: Tłumaczymy dziecku określenia matematyczne co to jest: mniej, więcej, tyle samo. Przygotowujemy dwie szklanki, dwie miseczki, dwie butelki. Naczynia mają być tej samej wielkości. Obok mamy przygotowany pojemnik z ryżem lub kaszą, dużą garść fasoli, wodę. Do połowy szklanki sypujemy kaszę lub ryż, zadaniem dziecka jest nasypać **tyle samo** do swojej szklanki. Następnie lejemy wodę do butelki (ok. połowy), zadaniem dziecka jest nalać **mniej** wody do swojej butelki. Do swojej miseczki kładziemy ok. 5 ziarenek fasoli. Dziecko przelicza fasolki i jego zadaniem jest włożyć o jedną fasolkę **więcej** niż w miseczce rodzica. Na koniec możemy pobawić się w sadzenie fasolek do pojemnika z ryżem lub kaszą, dziecko przelicza fasolki do 6 i więcej.

3. Ćwiczenie grafomotoryczne i plastyczne „Noc” – Rodzic na kartce bloku technicznego rysuje za pomocą kropek księżyc i gwiazdy. Zadaniem dziecka jest połączyć ciągłą linią kropkowaną sylwetę księżycy i gwiazdek. Następnie wydiera żółty papier (małe kawałeczki) i przykleja na sylwetę księżycy i gwiazd.

Piątek

1. Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globusa oraz lampki stojącej jako Słońca: **„Jak powstaje dzień, a jak noc”**. Zamiast globusa możemy wykorzystać średnią piłkę.

Na stoliku stoi globus (Ziemia), a obok jest zapalona lampka (Słońce) – światło lampki skierowane jest na globus. Obracając „Ziemię” wokół własnej osi, wyjaśniamy dziecku zjawisko występowania dnia i nocy. W trakcie doświadczenia dziecko pokazuje miejsca na „Ziemi” gdzie jest dzień i zapada noc.

2. Zabawa ruchowa „Ziemia kręci się wokół Słońca”

a) rodzic stoi nieruchomo, zadaniem dziecka jest okrążyć Słońca dookoła. Ćwiczenie należy wykonać na śliskiej podłodze, dziecko ma dwie szmatki pod bosymi stopami i porusza się dookoła rodzica, ślizgając się na miękkich szmatkach lub ściereczkach, jak podczas jazdy na lodzie.

b) dziecko siedzi na szmatce lub małym dywaniku i podnosząc nogi do góry obraca się wokół swojej własnej osi.

c) dziecko kładzie się na brzuchu na dywaniku, rodzic ciągnie go trzymając za ręce lub za dwa ręczniki.

3. Pokazujemy dziecku obrazek, dziecko znajduje 5 różnic. **Załączniki w Propozycje zabaw dla dzieci młodszych, grupa Biedronki- różnice 1,2,** (może być do wyboru).

Opracowała:

Anna Kuczyńska