

PAKIET LOGOPEDYCZNY DLA RODZICÓW DZIECI Z Przedszkola 104

Zapraszam rodziców dzieci z którymi mam zajęcia do kontynuowania rozpoczętej terapii w domu. Proszę o wykorzystanie materiałów zawartych w zeszytach dzieci. Materiały ułożone chronologicznie stanowią elementy programu realizowanego z dziećmi podczas zajęć. Ze względu na prawa autorskie wykorzystałam materiały z własnych prezentacji i podałam w ogólnej formie licząc na kreatywność rodziców. Pozdrawiam wszystkich rodziców i dzieci. Grazyna Billewicz - neurologopeda

- Usprawnianie mięśni narządów mowy
- Kształtowanie prawidłowego oddechu
- Kształcenie słuchu fonematycznego
- Przygotowanie do nauki czytania

**Cele pracy nad prawidłową
wymową dziecka**

- - DMUCHAMY NA PIÓRKA,
- - KULECZKI O RÓŻNYCH WIELKOŚCIACH I FAKTURACH
- - BAŃKI MYDLANE
- - ŚWIECZKI

ĆWICZENIA ODDECHOWE

- WYKORZYSTUJEMY WSZYSTKIE KSIĄŻECZKI ZE ZWIERZĄTKAMI I NAŚLADUJEMY KOTKI (PODNOSENIE JĘZYKA, PRZESUWANIE NA BOKI, UTRZYMYWANIE W PIONIE), KONIKI (KLAŚKANIE JĘZYKIEM), WĘŻA (SYCZYMY ZE SCHOWANYM JĘZYKIEM), DZIĘCIOŁA (TTT- - JĘZYK ZA GÓRNYMI ZĘBAMI)

ĆWICZENIA NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH

- Wykorzystaj wycinki z kolorowych czasopism, katalogów do klasyfikowania np: odzieży, mebli, środków transportu, owoców, warzyw.
- Dobieraj według kolorów kształtów, wielkości, nazywaj

ROZWIJANIE ZASOBU SŁOWNICTWA I KLASYFIKOWANIA

- Staraj się dawać dziecku niezwiązane ze sobą polecenia aby zwiększyć jego słuchanie i umiejętność zapamiętywania. Zwiększaj ilość i długość poleceń, a tym samym trudność zdań w miarę opanowania ćwiczenia. Ćwiczenie można wykonywać zamieniając się rolami.

Ćwiczenia rozumienia poleceń i uwagi słuchowej

- wykorzystaj bawienia się rymami - można rymować pseudowyraży (układać wierszyki w „języku biedronek”, pszczołek, pluszowych zabawek itp.),
- organizuj zabawy tematyczne, w czasie której dziecko używa konwencjonalnych formuł językowych.

Ćwiczenia świadomości fonologicznej i budowania wypowiedzi



**Życzę miłej zabawy i do
zobaczenia**