

Propozycje działań dla Misiów w okresie 20.04-24.04.2020r.

Tematyka tygodnia: Kogo spotkamy w parku?

20.04-poniedziałek

Ćwiczenia poranne: „Wskocz w kałuże”.

Do tej zabawy będą potrzebne jakieś np. taśmy, szaliki, lub sznurek. Proszę ułożyć w raz z dzieckiem coś na kształt kół, kilka. To będą kałuże deszczu. Dziecko podskakując z nogi na nogę omija „kałuże”. Na umówiony sygnał wskakuje obunóż do wybranej z nich. Za każdym razem wskakuje do innej kałuży i rytmicznie klaszcze: „pada deszcz, pada deszcz, a ja lubię kałuże”.

Ponieważ złagodzą narodową kwarantannę proponuję krótki spacer do pobliskiego parku. Podczas spaceru proszę obserwować, jak wygląda wiosenna roślinność /kwiaty, drzewa, trawa/i wypatrywać zwierząt /wiewiórki, ptaki, motyle itp./

Można zwrócić uwagę na ewentualne drzewa, krzewy-nazwać je. Jeśli rodzic nie zna wszystkich roślin to proszę zrobić zdjęcia nieznanymi okazów, a po powrocie do domu proszę poszukać w albumach przyrodniczych, Internecie ich nazw. To będą ciekawe „badania” przyrodnicze prowadzone wraz z dzieckiem. Spacer ten, to okazja do rozwijania zainteresowań przyrodniczych.

21.04- wtorek

Ćwiczenie poranne: „Rzuty do celu”

Proszę wykonać z przeczytanych gazet kilka papierowych kul. Wykorzystując kosz ustawiony w pewnej odległości dziecko celuje do niego kulami. /Kilka powtórzeń/ kosz proszę ustawić tak, by dziecko jednak często trafiło i miało poczucie sukcesu, zachęcam do wspólnej zabawy.

Odwołując się do obserwacji z poprzedniego dnia oraz znalezionych w książkach lub w Internecie obrazów, przedstawiających różne czynności jakie ludzie wykonują w parku można porozmawiać z dzieckiem nt „Co można robić w parku?"/czytać książkę siedząc na ławce, biegać, spacerować, jeździć na rolkach, rowerze/. Dziecko zadaje dorosłemu zagadkę ruchową ; „Co można robić w parku?”. Dorosły odgaduje. Teraz kolej na dorosłego.

Proszę wyszukać w gazetach, a najlepiej w gazetkach reklamowych zdjęć rolek, rowerów, ławek itp., a następnie wraz z dzieckiem powycinać elementy. Na osobnej kartce proszę nakleić te elementy tak, by powstał „wiosenny park”, a brakujące drzewa, kwiaty, ptaki, słońce itp. dziecko może dorysować samodzielnie lub z pomocą dorosłego.

22.04- środa

Ćwiczenie poranne: „Drzewa w parku”.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku z uniesionymi rękami w górze i lekko kołysze się na boki bez odrywania stóp od podłoża. Naśladuje w ten sposób kołyszące się drzewa na wietrze. Wiatr może być lekki, delikatny ale też silny, porywisty. Może też być zupełnie bezwietrzna pogoda. Dorosły nazywa natężenie wiatru, a dziecko naśladuje. Jeśli jest rodzeństwo to dzieci stoją do siebie tyłem mocno opierając się plecami i w ten sposób tworzą gruby pień drzewa. Wykonują te same czynności co wcześniej jednak muszą ze sobą „współpracować” by drzewo się nie przewróciło. Miłej zabawy.

Wiersz Doroty Gellner „Mój rower”

Mój rower jak prawdziwy konik

Lubi z wiatrem po ścieżkach gonić.

Lubi pędzić przed siebie, przez park i przez pole,

Wciąż dalej i dalej, koło za kołem.

Można z dzieckiem powtórzyć fragmenty wiersza, tak by zapamiętać jego treść. Rozmowa z dzieckiem na temat roweru, jego części, nazywanie ich i określanie do czego służą : kierownica – do kierowania, koła - do jazdy, pedały – do pedałowania, dzwonek – do dzwonienia, światełko i odblask. Proszę zapytać dlaczego trzeba jeździć w kasku i gdzie można jeździć?/ ścieżki rowerowe – dorośli i parki- małe dzieci/

Jeśli jest w domu zdjęcie roweru, lub można wydrukować /czarnobiały obraz/ go z Internetu to przecinając ilustrację na 4 części poprosić dziecko o poprawne go ułożenie, a następnie naklejenie na kartkę papieru.

23.04 – czwartek

Zabawa ruchowa: „Jedziemy na rowerze”- dziecko leży na plecach. Dorosły wydaje polecenia, a dziecko ruchem nóg pokazuje: *jedziesz do parku alejką, spokojnie i powoli. Teraz jedziesz pod górę, powoli, trudno jest ci pedałować. Teraz zjeżdżasz z górki, szybko pedałujesz.* /kilkakrotne powtórzenie/

Proponuję zabawę plastyczną z wykorzystaniem zwykłej gazety. Będzie to „**Kwitnące, wiosenne drzewo**”.

Na kolorowej kartce np. niebieskiej proszę z fragmentów pomiętej, pogniecionej gazety uformować pień drzewa. Następnie kilka gałęzi./powstanie wypukły obrazek/. Wszystko proszę przykleić do kartki. Oczywiście czynności te wykonuje dziecko, a rodzic tylko trochę pomaga. Gazetę malujemy brązową lub szarą farbą. Z ręcznika papierowego lub chusteczek higienicznych urywamy małe kawałki, kulki i przyklejamy przy gałązkach tworząc kwitnące drzewo

owocowe. Jestem pewna, że drzewa będą wyglądać jak prawdziwe. Miłej zabawy!

24.04- piątek

Dzisiaj poćwiczmy z piłką

1. Dziecko stojąc, trzyma piłkę w obu rękach podnosi ją do góry, prostuje ręce w łokciach i opuszcza. Unosi i opuszcza/kilka razy/.
2. Dziecko odbija piłkę w różny sposób o podłogę, lekko podrzuca i łapie. / Tu wymagana jest duża ostrożność, można pominąć, jeśli nie ma do tego typu ćwiczenia warunków/.
3. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, piłkę kładzie na kolanach. Następnie na sygnał dorosłego turlika piłkę po podłodze jak najdalej w prawo i w lewo, tak by piłka nie uciekła./kilka powtórzeń/
4. Dziecko kładzie się na plecach. Piłkę wkłada między stopy, nogi lekko uginają się w kolanach. Na „raz” unosi nogi z piłką, na „dwa” opuszcza je./kilka powtórzeń/
5. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Piłkę trzyma w obu dłoniach. Wykonuje skłon tułowia w przód, dotykając piłką prawej stopy, potem lewej stopy i prostuje się, wysoko unosząc piłkę nad głowę.
6. Dziecko stoi w lekkim rozkroku, a piłkę trzyma w obu rękach przed sobą. Rodzic stoi 1 krok za dzieckiem. Na sygnał „hop” dziecko wykonuje skręt tułowia do tyłu i szybko podaje rodzicowi piłkę, a następnie wraca do pozycji wyjściowej. Stopy dziecka nie odrywają się od podłogi. Na kolejne „hop” odwraca się w drugą stronę i odbiera piłkę od rodzica./kilka powtórzeń/
7. W parze : rodzic – dziecko rzucamy do siebie piłką ucząc się łapania i rzutu. /ostrożnie na meble i inne cenne przedmioty/

Pozostałe zabawy z piłką proszę prowadzić z dzieckiem mając na uwadze bezpieczeństwo i wprowadzając własne pomysły.

Miłej zabawy.

Spacery do parku można odbywać codziennie. Za każdym razem można zwracać uwagę dziecka na różne, ciekawe okazy przyrodnicze. Można też na pewno udać się w kierunku ogródków działkowych i tam oglądać wiosenne kwiaty i drzewa.

Bardzo serdecznie dziękuję za zdjęcia od Hani D. z mojej grupy. To bardzo miłe i dziękuję Jej Mamie za ten pomysł. !!!

Wszystkim Misiom chcę powiedzieć, że za Wami tęsknię i o Was ciepło myślę. Mam nadzieję, że jesteście grzeczni : słuchacie rodziców, miło spędzacie czas w domu na zabawie i psoceniu. Może już nie długo znowu się wszyscy spotkamy i będziemy razem miło spędzać czas. Do zobaczenia KOCHANI.!!!