

„NA KOŁOROWEJ ŁĄCE

Proponowane działania:

1. „Żuk” J. Brzechwa;

- Rodzic czyta wiersz, a następnie można porozmawiać i pokazać w dostępny sposób różne owady , proponuje poszukać tych z śmiesznymi nazwami np.: kowali, żuk gnojowy, złotooka itp. ZOBACZ
- Wspólnie z dzieckiem próbujemy się nauczyć wiersza na pamięć. Kto zapamięta więcej ?
- Rodzic mówi tylko początek wersu, dziecko dokańcza mówiąc rym np.:
Do biedronki przyszedł
W okieneczko
- Dziecko próbuje wymyślić nazwę owada tylko słysząc pierwszą sylabę np. Mo- motyl, o- osa, itp.;
- Motyl, biedronka ,żuk dziecko liczy sylaby w tych słowach i samodzielnie próbuje wskazać inne owady o podobnej nazwie.
- Po co są owady w przyrodzie i jak możemy o nie dbać. ZOBACZ (wspólna rozmowa).

2. Spotkanie na łące;

Patyczki, kartony, kredki lub farby

- Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica wykonuje kukielki do teatrzyku w oparciu o wiersz.
- Robimy pierwszą próbę i zapraszamy widzów.

3. Mój scenariusz;

- Dziecko samodzielnie wymyśla dialogi, zadaje pytania i udziela odpowiedzi.
- Podszuwając się pod postaci moduluje głos, mówi wysokim i niskim głosem. Owady mogą śpiewać i grać swoje piosenki

4. Fruwają, skaczą, chodzą i biegają;

- Rodzic opowiada dziecku różnych sposobach poruszania się owadów: latanie. chodzenie, skakanie
- Dziecko samodzielnie w sposób schematyczny może narysować różne owady : osa, motyl, mucha, pszczoła, żuk, mrówka, biedronka, konik polny.
- Rodzic prosi dziecko o wskazanie (tworzymy zbiory) : tych co fruwają, skaczą, chodzą
- Dziecko wykonuje polecenie otocz pętlą czerwoną te owady, które mają skrzydła, otocz pętlą niebieską owady, które skaczą. (Kolory dowolne)
- Dziecko wymyśla inne kryteria kategoryzacji np. ilość nóg , miejsce życia(nad ziemią, w ziemi), owady zapylające i owady drapieżne.

5.Co to za owad?

- Dziecko słucha odgłosów owadów. Następnie przy ponownym słuchaniu próbuje je zidentyfikować.
- Dziecko na zmianę z rodzicem opowiada zagadki nt owadów.
- Dziecko liczy i zapisuje cyfrą lub kropkami ilość owadów – karta pracy poniżej.

Policz i zapisz liczbę pajęczków, biedronek, motyli i pszczołek.

	
	
	
	

