

MOTYLKI

Temat tygodnia: **Na podwórku gwar, uciecha, kaczka kwacze a pies szczeka-zwierzęta z wiejskiego podwórka**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia

***„Zabawy zwierząt na podwórku”**

„Kurki na grzędzie”- zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dziecko - kurka biega swobodnie po pokoju , przy dowolnej muzyce. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i na 1 klaśnięcie w ręce (lub ustalony sygnał) „siada na grzędzie wysoko” (*staje na palcach*),na 2 klaśnięcia (lub ustalony sygnał) „siada na grzędzie nisko”(przysiad podparty)

„Karmienie zwierząt”- ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko naśladuje „sypanie ziarna”(szerokie ruchy ręką i skręty tułowia) oraz „przenoszenie ciężkich naczyń z wodą i karmą”(skłony i wyprosty)

„Króliki na łące”- zabawa skoczna. Dziecko porusza się w podskokach przy skocznej muzyce. Na hasło „uszy”- przykładą dłonie do głowy i porusza nimi do przodu i do tyłu. Na hasło „ogonek” - porusza biodrami na boki. Na hasło „uszy i ogonek”- porusza równocześnie dłońmi i biodrami.

„Pieje kogut”- ćwiczenie równowagi. Dziecko stoi na jednej nodze, ręce rozkłada szeroko w bok i macha rękami jak „skrzydłami”, piejąc kukuryku

„Idzie alpaka”- dziecko maszeruje po pokoju, wysoko unosząc kolana

***„Kocie zabawy”**- zmodyfikowana zabawa w parach (na podst. utworów Gabrieli Gąsienicy: „Kocia zabawa ,Kocie zajęcia”).Dziecko w zabawie jest kotem.

<i>Każdy kotka za łapkę trzyma- tak zabawa się zaczyna</i>	(trzymamy się za ręce)
<i>Zrób do przodu mały krok- tak na spacer idzie kot</i>	(robimy krok do przodu-do siebie)
<i>Każdy kotka za łapkę trzyma-tak zabawa się zaczyna</i>	(trzymamy się za ręce)
<i>Skacz wysoko Hop! Hop! Hop!- tak na płot wskakuje kot</i>	(podskakujemy razem do góry)
<i>Każdy kotka za łapkę trzyma-tak zabawa się zaczyna</i>	(trzymamy się za ręce)
<i>Przysiad zrób, ale w ciszy-tak się skrada kot do myszy</i>	(wykonujemy wspólnie przysiad)
<i>Kotek chodzi na paluszkach, skrada się, nastawia uszka</i>	(idziemy trzymając się za jedną rękę, drugą przykładamy do ucha)
<i>Miau, Miau, Miau, Miau, Miau, Miau, upolować mysz by chciał</i>	(mówimy razem)
<i>Kotek tuli się i lasi, wskoczył na kolana Basi</i>	(przytulamy się do siebie, rodzic siada, dziecko siada mu na kolanach)
<i>Mru, Mru, Mru, Mru, Mru, Mru, Mru, podrap kotka właśnie tu</i>	(rodzic delikatnie drapie dziecko)
<i>Gdy kot zmęczy się to ziewa</i>	(dziecko ziewa)
<i>Na słońeczku się wygrzewa</i>	(dziecko udaje , że się opala)
<i>Zwija się już w kłębek w mig</i>	(dziecko kładzie się na dywanie)
<i>i nasz kotek smacznie śpi</i>	i zwija w kłębek

Poniedziałek 20.04.20 „Kto mieszka na wiejskim podwórku”

Proponowane działania:

- Wysłuchanie wiersza aut. Aleksandry Wojtyły pt: **„Wiejskie życie”**(wiersz zmodyfikowany).Dla lepszego zapamiętania treści można wiersz przeczytać dwa razy.

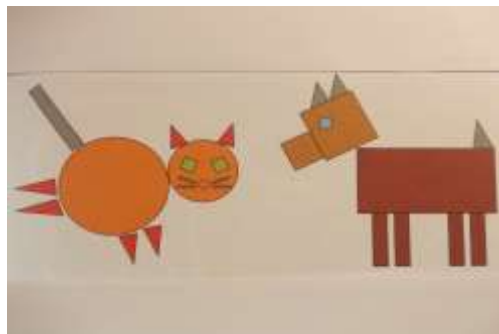
Byłoby dziś znakomicie lepiej poznać wiejskie życie
Więc słuchajcie moi mili, nie zwlekajcie ani chwili
Zapraszam was na wycieczkę,
gdzie wiejskie zwierzęta poznacie troszeczkę

Gdzie stodoła, chlew, obórka piesek strzeże tam podwórka
 Gdzie panuje gwar i hałas wszyscy chcą coś mówić naraz
 Kurka gdacze, kaczka kwacze, konik parska, królik skacze
 Ścieżka tam prowadzi wąska, przy kurniku stoi
 gąska, która bardzo dziś się złości i gęganiem płoszy gości
 Napuszczają się indyki, że zbyt głośno ryczą byki
 Krowy pasą się na łące, gdzie dzwonekami dzwonią owce
 Gdzie już od samego rana słysząc głośny bek barana
 Świniki taplają się w błocie, koza trawę je przy płocie
 Nieopodal płynie rzeka, szum jej słysząc już z daleka
 Wokół łąka, pola, las, tam spokojnie mija czas

- Rozmowa z dzieckiem w oparciu o wiersz kierowana pytaniami:
 - *O których zwierzętach była mowa w wierszu?*
 - *Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wsi?*
 - *Gdzie mieszkają zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego? (nazwy pomieszczeń)*
 - *Co robiły krowy, świnki, owce, koza, pies i gąska?*
 - *Co znajduje się w pobliżu gospodarstwa (łąka, pola, las, rzeka)*
- Wysłuchanie piosenki „Dziadek fajną farmę miał”
 kanał YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Dziecko śpiewa piosenkę i naśladuje odgłosy zwierząt z farmy dziadka.

- Zabawa ruchowa „**Koniki na łące**” .
 Do zabawy potrzebujemy drewnianą deskę do krojenia i łyżkę (najlepiej drewnianą).
 Dziecko biega po pokoju, przy dowolnej, skocznej muzyce. Na przerwę w muzyce
 rodzic uderza rytmicznie łyżką w deskę –konik stuka kopytkiem (dziecko tupie) 4 razy
 prawą nogą, 4 razy lewą nogą. Zabawę powtarzamy kilka razy (konik stuka tyle razy
 ile uszysz uderzeń
- Praca plastyczna „**Zwierzaki -Figuraki**”- proponujemy zabawę plastyczną w
 wyklejanie zwierzątek z figur geometrycznych. Do wykonania pracy plastycznej
 potrzebujemy wycięte z kolorowego papieru kształty figur geometrycznych o różnej
 wielkości (koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty). Dziecko układa i przykleja na kartce
 papieru zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego wg. inwencji własnej.
Poniżej inspiracja:



- Gimnastyka korekcyjna
<http://przedszkole104.eprzedszkola.pl/?m=strona&id=31>

Dodatkowe propozycje:

- Nauka wierszyka „**W gospodarstwie**” (aut. Teresa Maria Masalska)
Pieje kogut już od świtu:
- Kukuryku! kukuryku
Kura do kurczaków żwawo
Gdacze: -w lewo! Gdacze –w prawo!
Kaczka kwacze: Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much!
I rzy głośno: Jestem zuch!
Świnka chrumka: Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas ! Co za szum!
Kot cichutko miauczy:- Miał.
A pies szczeka: -Hau! Hau! Hau!
- Zabawa emisyjna „**Śpiewające zwierzęta**”. Dziecko losuje obrazek (lub maskotkę, figurkę) ze zwierzęciem z gospodarstwa i głosem wydawanym przez to zwierzę śpiewa na melodię piosenki „Tańczymy Labada” (można puścić dziecku równocześnie piosenkę)

Wtorek 21.04.20 „Kaczka kwacze, kura gdacze - odgłosy zwierząt”

Proponowane działania:

- Rozwiązywanie zagadek słownych wierszowanych o zwierzętach z gospodarstwa wiejskiego. Rodzic czyta zagadki dziecko zgaduje.

*On panem jest podwórka, powie wam to każda kurka
I przez całe swoje życie wstaje zawsze już o świcie,
by zwierzęta i ludzi swoim pianiem obudzić.
Na głowie ma grzebień czerwony, zawsze broni kury-żony (**kogut**)*

*Ona w nocy śpi na grzędzie, w dzień zaś skubie trawkę wszędzie
i ostrymi pazurkami grzebie w ziemi za ziarnami.
Kiedy wysiada jajka, mówię szczerze to nie bajka,
trzymaj się od niej z daleka-może wtedy podziobać człowieka (**kura**)*

*Dobrze znana jest wśród gości za brak swojej gościnności.
Głośno syczy, skrzydłami bije, do przodu wyciąga swoją długą szyję
Mamy od niej miękkie puszek-wsadzamy go do poduszek (**gęś**)*

*Dzisiaj od samego rana słyhać wokół bek tego pana, co
na głowie dla przestrogi nosi zakręcone rogi.
Czmychnął ze swojej obórki i z impetem gonił kurki (**baran**)*

Jest różowa, lubi błoto ,w błocie kąpie się z ochotą,

*a gdy biegnie na śniadanie zabrudzone ma ubranie.
Trąca ryjkiem obórki drzwi i kwiczy głośno: kwi! kwi! kwi!(świnka)
Kto hodzi ich parkę może schować kosiarkę,
bo one, wszyscy wiedzą, całą trawę z podwórka zjedzą.
Nie pogardzą i listkami, oraz z drzewa gałązkami.
Są cenione przez człowieka, ze względu na dużą wartość ich mleka (kozy)*

*Gdy cię nie ma grzecznie czeka, gdy się zjawiasz głośno szczeka.
I z radości niezmierzonej młynka kręci wciąż ogonem.(pies)*

*Po dachach lubi wędrować, widzi w nocy jak sowa.
Tak cichutko chodzi, że nikt go nie słyszy, więc dla tego bardzo
boją się go myszy. Ciągłe pod wąsem mruczy i mruczy, jakby
się czegoś na pamięć uczył (kot)*

*Zima znajdziesz ją w oborze, latem na swobodzie
Od niej mamy mleko zdrowe, czasem któraś bodzie (krowa)*

*Jakie to zwierzę sobie pozwala kupować buty u kowala?.Kowal w stajni go podkuwa
-on po cukier łeb wysuwa. Lubi owies, lubi siano, rzy i parska w stajni rano.
Na wyścigach galopuje, pole orze lub bronuje (koń)*

- Bajeczka ortofoniczna „W zagrodzie Małgosi”

Rodzic czyta fragmenty wiersza, dziecko dokańcza zdania. Mówimy dziecku, że ma za zadanie naśladować odgłosy wymienionych w wierszu zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi każde zwierzątko o jedzenie ...(prosi)
Piesek szczeka... (HAU, HAU, HAU)
Kotek miauczy... (MIAU, MIAU, MIAU)
Kura gdacze kod ko da
Kaczka kwacze... (KWA, KWA, KWA)
Gąska gęga... (GĘ, GĘ, GĘ)
Ona też chce najeść ...(SIE)
Owca beczy ... (BE, BE, BE)
Koza meczy... (ME, ME, ME)
Indor gulga ... (GUL, GUL, GUL)
Krowa ryczy ... (MU, MU, MU)
Konik parska... (RRR, RRR, RRR)
A pies warczy... (WRR, WRR, WRR)
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im ...(da)

- „Duże, małe- duże, małe; czarne, białe-czarne, białe” –zabawy matematyczne
Do zabaw możemy wykorzystać plastikowe zakrętki jako liczmany, które przy pomocy pisaków wodoodpornych lub naklejonych elementów możemy zamienić w zwierzątka z gospodarstwa wiejskiego. Do zabawy możemy również wykorzystać patyczki laryngologiczne (do nabycia w aptece, sklepie medycznym), patyczki do lodów lub zwykłe paski papieru

Propozycje zabaw:

*Układanie rytmów matematycznych:

„Ida kurczaki, idą kotki-jeden słodki, drugi słodki”

- duży, mały, duży, mały
- czarny, biały, czarny, biały

„Kotki piją mleko” -dwie miseczki, jeden kotek, dwie miseczki jeden kotek itp.
(różne kombinacje w zależności od ilości i rodzaju posiadanych zakrętek)

*Przeliczanie

„Kurczaki na grzędzie”- układanie kurczaków na patyczkach, paskach papieru w ilości którą wskazuje napisana na patyczku cyfra (różne cyfry)



*Zadania tekstowe (dodawanie na liczmanach, utrwalenie pojęcia liczby 8)

„Chodzi kura po kurniku”(na podst. utworu M. Majewskiej- zmodyfikowany)

Chodzi kura po kurniku, gdacze ko, ko, ko

Za nią kogut- kukuryku, dumny, że ho! ho!

A za nimi 3 pisklęta krzyczą pi! pi! pi!

A za tymi pisklętami biegną jeszcze 3.

Policz ptaki, powiedz śmiało ile ptaków wędrowało?

„Głodne króliki” (na podst. wiersza I .Mikrut pt: ”Żółwie”- zmodyfikowany)

Na marchewkę 2 króliki miały chęć

Przyszło do nich jeszcze królików 5

Sąsiad –królik, choć po obiedzie ,

Też z królikami wpadł posiedzieć

Niech zobaczy, kto nie wierzy.

Ile wyjąć mam talerzy?

Biega po podwórku kurka, liczy pogubione piórka

2 białe, 3 brązowe, 2 czarne, 1 beżowe

Ile piórek, czy już wiecie, z wiatrem po podwórku leci?

- Ćwiczenie graficzne: **Karty pracy cz.4 str. 18 Na wsi**

Polecenie: Połącz w pary takie same krowy. Narysuj w ramce tyle kresek, ile jest par krow.

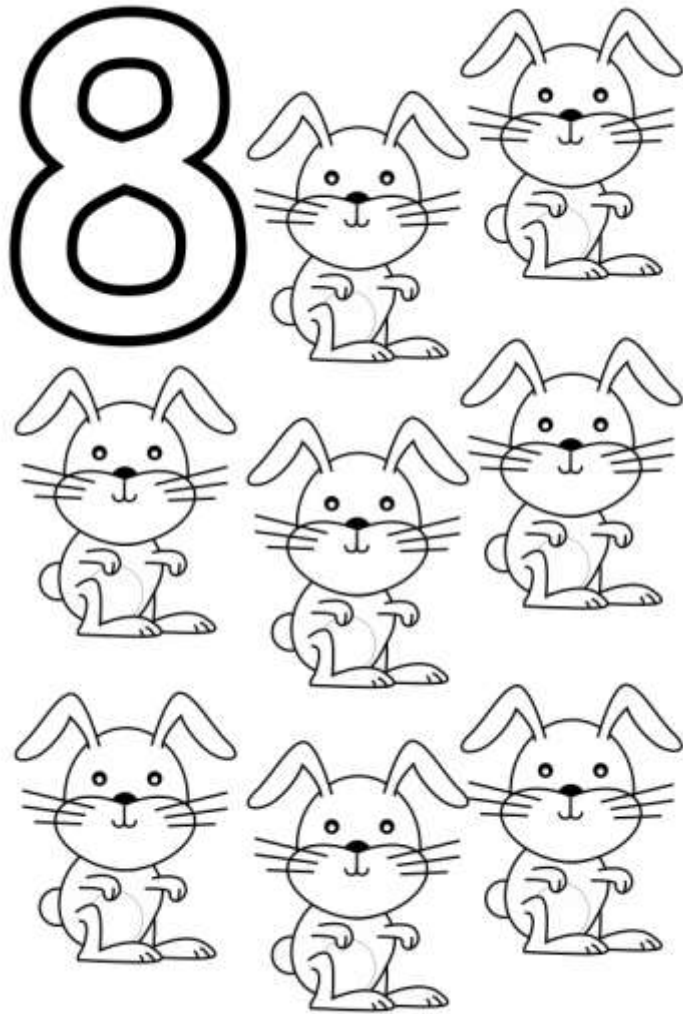
- Ćwiczenie graficzne utrwalające znajomość cyfry 8

Polecenie: Pokoloruj, tyle króliczków, ile wskazuje cyfra. Pokoloruj cyfrę 8.

- Szachy

Dodatkowa propozycja:

- Wysłuchanie piosenki „Ciocia Teca” (tematycznie związanej ze zwierzętami z gospodarstwa)
kanał YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=fSSRwIAQIcE>



www.thelearningsite.info

- Szachy – zajęcia dodatkowe
<http://przedszkole104.eprzedszkola.pl/?m=strona&id=34>



Środa 22.04.20 „Białe mleko i śmietanka, jajka, wełna i maślanka- co nam dają zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego ?

Proponowane działania:

- Wykorzystanie humorystycznego wiersza pt: „**Tylko nic nie mówcie krowie**” aut. Haliny Szayerowej do rozmowy z dziećmi na temat produktów o trzymywanych od zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.

„Tylko nic nie mówcie krowie”
Nabiał produkt smaczny, zdrowy,
dostajemy go od krowy
Tylko nic nie mówcie krowie!
Jak się krowa o tym dowie
To się jej przewróci w głowie
I gotowa narozrabiać
I przestanie nabiał dawać!
Czyli masło, mleko, sery
i śmietanę na desery!
No i jajka Co ja baję?
Przecież jajka kura daje.
Tylko nic nie mówcie kurze!
Niech je daje jak najdłużej
Bo jak o tym się rozgłosi...
To przestanie jajka znosić.

- Rozmowa dzieckiem na temat: **”Co nam dają zwierzęta hodowlane?”**
Dziecko wymienia jakie produkty otrzymujemy bezpośrednio od zwierząt hodowlanych (mleko, jajka, wełna) i co możemy otrzymać po przetworzeniu (sery, maślanka, kefir, śmietana, ubrania).
- Zabawa polisensoryczna **„Zgaduje moja ręka, nos, język i oko- co to?”**
Prezentacja nabiału (kefir, jogurt, ser żółty i biały, masło, mleko). Dziecko rozpoznaje produkty poprzez zmysł węchu, dotyku i smaku. Opisuje smak degustowanych produktów. Zwrócenie uwagi na wartość odżywczą w/w produktów dla zdrowia (zawierają wapń niezbędny do budowy kości i zębów, białko-potrzebne do prawidłowego wzrostu i rozwoju oraz ważne witaminy: D i z grupy B)
- Wykonanie ćwiczenia: **Karty Pracy cz.4 str.19 Na wsi**
Polecenie: Przyjrzyj się ilustracji i zdjęciom. Powiedz jakie produkty otrzymujemy dzieci pracy rolnika. Połącz produkty odpowiednimi elementami na ilustracji.
- Gimnastyka korekcyjna <http://przedszkole104.eprzedszkola.pl/?m=strona&id=31>

Dodatkowe propozycje:

- Wysłuchanie piosenki pt: Krówka Muuwka”
Kanał YouTube HIT Dziecięce Przeboje-Krówka Muuwka
<https://m.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

- Praca plastyczna "Krówka Muułka". Dziecko wykonuje pracę plastyczną przedstawiającą wesołą krówkę, dowolną techniką plastyczną. Można rodzinnie skonstruować dużą krowę przestrzenną z kartonów, pudełek, opakowań po mleku i dowolnych materiałów (mile widziana inwencja twórcza). Zachęcamy państwa do sfotografowania dzieł i wysłania na stronę internetową naszego przedszkola
- **ZAJĘCIA TANECZNE Z PANEM PIOTREM – zobacz itańcz**
https://www.youtube.com/watch?v=Jj_84deGxrY&feature=youtu.be

Czwartek 23.04.20 "Farm Animals"

Proponowane działania:

Zajęcia z języka angielskiego

- Wysłuchanie piosenki: **"Walk Around the Farm"**
kanał YouTube <https://m.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>
- **"Colourful Animals"-(kolorowe zwierzęta)**-zabawa dydaktyczna-utrwalająca nazwy niektórych kolorów i zwierząt z farmy. W zabawie można wykorzystać figurki, pluszaki lub obrazki zwierząt z farmy. Można wcześniej przygotować z dziećmi rysunki zwierząt. Przebieg zabawy: Rozkładamy na dywanie w dowolny sposób kartki papieru w określonym kolorze (biały, żółty, różowy, czarny, brązowy) Rodzic wymawia kolor w języku angielskim, zadaniem dziecka jest dopasowanie zwierzątka w określonym kolorze do kolorowej kartki (np: white- kaczka, owca, yellow- kurczątka, mała kaczuska, pink –świnka, brown -koń, krowa, pies, kura, black -kot, baran, pies) Dzieci mogą nazywać po angielsku znane im zwierzęta.
- Zabawa ruchowa z piosenką: **"If Animals could dance"**.
Kanał You Tube https://m.youtube.com/watch?v=RSA5PvcV0_k
Dzieci naśladują taniec zwierzątek z piosenki(kota, krowy, psa, kaczki, słonia, małpki, koguta, owcy, węża).Po skończonej zabawie wymieniają nazwy zwierząt, które nie występują na farmie a zatańczyły w piosence (elephant- słoń, monkey- małpa, snake- wąż)
- Craft (praca plastyczna),**"Farm Animals"**- wykonanie zwierzątek z farmy dowolną techniką plastyczną

Propozycja dodatkowa:

- Zabawa z utworem **"Who Took The Cookie" (Farm Animals Version)**
Kanał YouTube <https://m.youtube.com/watch?v=Vu0-98fgnRo>
Dziecko wciela się w role poszczególnych zwierzątek.

Piątek 24. 04.20 „ Co jedzą zwierzaki-ich ulubione przysmaki"

Proponowane działania:

- Wykorzystanie wiersza H. Bechlerowej pt: **„Jak kotek mlekiem zwierzęta częstował"**- do rozmowy z dziećmi na temat pożywienia zwierząt. Można wykorzystać obrazki, figurki, maskotki zwierząt z gospodarstwa wiejskiego.

Jak kotek mlekiem zwierzęta częstował

1. To jest Filik -kotek bury. Ma wąsiki i pazury
Dobry jest ten kotek Filik: chce by wszyscy mleko pili.
2. Stał Filik przy kurniku -czy chcesz mleka koguciku?
Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.
3. Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił. Lubisz mleko?
-Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.
4. Do królika kotek podszedł. Pij, pij mleczko-bardzo proszę!
Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu- gryzł marchewkę
5. Przed gołąbkami Filik staje, słodkie mleko mu podaje.
-Wypij mleczko sam, Filiku ja mam groszek w gołębniku.
6. Więc do krowki podszedł kotek. Czy na mleko masz ochotę?
Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.
7. Koło furty kózka biała także mleka pić nie chciała
-Zabierz sobie kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane.
8. Podszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla.
Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący.
9. Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie.
Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka.
10. Wraca kotek. Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.
Jeżyk woła go z daleka: budy kotku, daj mi mleka!
O, bo jeże tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko słodkie.

- Rozmowa kierowana pytaniami na temat treści wiersza.
 - *Czym kotek częstował zwierzęta?*
 - *Co wołały jeść: kura i kogut, konik, królik, gołąb, krowa, koza, motyl i wiewiórka?*
 - *Jakie zwierzę poprosiło kotka o mleko?*Pytanie poza wierszem:
 - Czy wiesz co jedzą kaczki, indyki, świnki, barany i owce i alpaki?*
- Zabawa dydaktyczna: **„Karmimy zwierzęta”**
Do zabawy potrzebujemy obrazki lub maskotki, figurki zwierząt hodowlanych (kura, kaczka, koń, krowa, świnia, owca, koza, królik, pies, kot) oraz obrazki przysmaków lub naturalne produkty (ziarno, siano, trawa, marchewka, kapusta, sałata, mleko, kość)
Dla dzieci czytających można przygotować napisy. Zadaniem dziecka jest połączenie w pary zwierzątek z ich przysmakami.
- Zabawa ruchowa **„Po podwórku biega kurka”**- połączona z ćwiczeniem oddechowym. Do zabawy potrzebujemy talerzyki, tacki (mogą być jednorazowe, papierowe lub plastikowe). Talerzyki (tacki) rozkładamy w określonych miejscach w pokoju. Obok pustych talerzyków (tacek) kładziemy talerzyki (tacki) z kawałeczkami

papieru ziarnami dla kurek-porwana kartka papieru na kawałki) i rurki do napojów. Dziecko jest „kurką”, która porusza się swobodnie po pokoju przy dowolnej, żwawej muzyce. Na hasło rodzica „ziarenka dla kurek” podbiega do talerzyka (tacki) i przynosi papierki za pomocą rurki na pusty talerzyk (tackę). Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Masażyk relaksacyjny- (wg. Marty Bogdanowicz) z wykorzystaniem wiersza Bolesława Kołodziejskiego: pt: „**Konik**”. Zabawę prowadzimy w parach (rodzice –dzieciom, dzieci- rodzicom)

Biega żrebaczek po łące	(stukanie palcami)
Wąchając pachnące kwiatki	(rysowanie kwiatka)
Tu rosną stokrotki, maki	(podszczypujemy delikatnie w różnych miejscach)
A tu kolorowe bratki	
Podchodzi klacz, jego mama	(delikatne stukanie pięściami)
Nosem go lekko dotyka	(naciskamy jednym palcem)
Konik do mamy się śmieje	(skoki nadgarstkami i palcami)
I dalej po łące bryka	
Potem wieczorem w stajence	(głaskanie całą dłonią)
Do mamy tuli się blisko	(przytulanie się)
Układa do snu na sianie	
I chrapie jak wielkie konisko	(naśladowanie chrapania)

- Gimnastyka korekcyjna
<http://przedszkole104.eprzedszkola.pl/?m=strona&id=31>

Dodatkowe propozycje:

- Robimy zdrowe kanapki: „Zajaczek na wiosennej łące” -wykonujemy kanapkę ze zdrowych produktów (warzywa, ser żółty, biały itp.)



- Praca plastyczna „Literkowo - cyferkowe zwierzątka cudaki” – wyklejanie zwierzątek z wyciętych kształtów literek i cyferek (na podst. książki aut. Katarzyny Michalec Wyklejanki literkowo - cyferkowe)



ŻYCZYMY WESOŁEJ ZABAWY
panie z grupy Motylki