

MOTYLKI



Temat tygodnia: „*Dbamy o naszą planetę*”.

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia: doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności, gibkości, rozwijanie umiejętności motoryczno sensorycznych.

- **Taniec paluszków**, PRZYGOTUJ: rękawiczkę z pięcioma palcami, na każdym z nich można nakleić śmieszny element, np. emotikon, oczy, uszy, wąsy. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Załóż rękawiczkę, podnieś do góry rękę i poproś dzieci, by również podniosły ręce – zaproś je do zabawy paluszkowej. Powiedz rymowaną, ilustrując jej treść ruchami palców:

Moje palce wstały, bo bawić się chciały.
Jak wszystkie maluszki, tańczyć chcą paluszki.
Gdy najmniejszy, piąty, sprawdzi wszystkie kąty,
rozejrzy się wszędzie i zabawa będzie!
Ten czwarty, serdeczny, zwykle bardzo grzeczny,
kłania się niziutko, nuci coś cichutko.
Wtem środkowy, trzeci, wita wszystkie dzieci:
zatańczmy dziś wkoło – radośnie, wesoło!
Polkę, krakowiaka, walczyka, hopaka.
Drugi rytm wskazuje, a kciuk dyryguje.

Dzieci naśladują twoje ruchy, starają się też włączać w recytowanie wierszyka. Zabawę powtarzamy.

- **Papierowe piłeczki**, Pomoce: gazety, kolorowa taśma klejąca. Dzieci dostają kartki z gazet, próbują je zgnieść, w ten sposób powstają prowizoryczne piłki, którymi dzieci będą się mogły bezpiecznie bawić (nauczyciel pokazuje, jak to zrobić; pomaga, jeśli istnieje taka potrzeba). Aby piłki były bardziej trwałe, można je okleić taśmą kolorową. Gotowe piłki świetnie sprawdzą się podczas wielu zabaw, np. rzucanie do celu, prowadzenie piłki nogą. Można również zawiesić w ogrodzie obręcz hula - hoop, do której dzieci będą rzucać piłeczki.

Poniedziałek

Proponowane działania: **W KOSMOSIE**

- Wprowadzenie do tematu tygodnia : przeczytanie wiersza Urszuli Piotrowskiej pt ; „*Trampolinek w Kosmosie*”

„*Trampolinek w kosmosie*” U. Piotrowska

Mknie Trampolinek w kosmos rakieta,

Żeby się z bliska przyjrzeć planetom.
 Patrzy, jak krążą, krążą bez końca
 Po swych orbitach wokoło Słońca
 I po kolei nazwy wymienia:
 Najpierw Merkury, Wenus i Ziemia,
 Mars jest następny, za Marsem Jowisz
 (wierzyć możecie Trampolinkowi)
 I dalej Saturn, a za nim Uran,
 Wreszcie na końcu mamy Neptuna!
 Mknie Trampolinek, goni komety,
 Kosmos podziwia z okien rakiety.
 Zapas paliwa ma jeszcze spory,
 Chętnie odwiedza więc gwiazdozbiory
 I Niedźwiedzicom, Dużej i Małej,
 zdjęcie za zdjęciem robi wspaniałe.
 Kurs teraz nowy na Księżyc bierze
 I już po chwili biega w kraterze,
 a za nim łazik krok w krok się kręci,
 bo na zabawę ma wielkie chęci.
 Koniec zabawy, bo Ziemia wzywa!
 Czy ta wyprawa była prawdziwa?

- Rozmowa na temat przeczytanego utworu:

1. *Czym Trampolinek wybrał się w podróż?*
2. *Czemu chciał się przyjrzeć?*
3. *Po czym krążą planety?*
4. *Dookoła czego krążą planety?*
5. *Jakie planety widział Trampolinek?*

- Zapraszamy do zabawy z kartami pracy ([Karty pracy 56,57,58,59](#))

1. *Co można zobaczyć z Ziemi, patrząc w kosmos?*
2. *Jakie urządzenia pozwalają nam obserwować i badać kosmos?*
3. *Weź globus i sprawdź, jaki kształt ma nasza planeta – Ziemia.*

- **Rytmika** – zajęcia muzyczno - ruchowe ,wysłuchanie piosenki 3. Pt :

W UKŁADZIE SŁONECZNYM Źródło; || NutkoSfera || Piosenki DLA DZIECI – YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

- *W Układzie Słonecznym wszystko jest możliwe! Planety śpiewają, rapują i tańczą. W radosnej podróży dookoła Słońca, opisują swoje najważniejsze cechy. Zatańcz razem z nimi!*
- *Dzieci wybierają nazwę planety , której przyjmują postać (zwinięcie w kłębuszek, duże słoniowe kroki, małe krocзки myszek itp.), według własnego pomysłu tańczą lub rapują. Na słowa i muzykę danej planety, wychodzi na środek dziecko, które wykonuje*

swój taniec z zachowaniem rytmu i tempa utworu. Zabawę powtarzamy w zależności od liczby uczestników zabawy.

***ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

Wtorek

Proponowane działania: **DRUGIE ŻYCIE ODPADÓW**

- Wprowadzenie do tematu tygodnia – *OMÓWIENIE HISTORYJKI OBRAZKOWEJ*
 - *Opowiedz, jak odbywa się ponowne wykorzystanie butelek zrobionych ze szkła .*
([Karty pracy 60](#))
 - *W jaki sposób zostały ponownie wykorzystane przedstawione na ilustracji przedmioty.*
([Karty pracy 61](#))
- **Do czego znów użyć ?** - rozmowa kierowana na temat recyklingu. Należy wytłumaczyć dzieciom, że dzięki segregacji odpadów można ponownie coś z nich uzyskać.
 - Wykładamy takie odpady jak : plastikowe butelki, nakrętki, pojemniki po mleku, jogurtach, gazety, puszki , CD itp. Zadaniem dzieci jest wykonanie z dostępnych materiałów, zabawki według własnego pomysłu. Prosimy o przesłanie zdjęć wykonanych zabawek, na pocztę grupy MOTYLKI.

*Szachy dla chętnych– **ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI [SZACHY](#)**

Środa

Proponowane działania: **OSZCZĘDZAMY WODĘ**

- **Jak oszczędzam wodę i energię,** dzieci dokonują interpretacji , wskazując właściwy wybór : . ([Karta pracy 62 ćw. I](#))
 - *Kąpiel pod prysznicem i kąpiel w wannie?*
 - *Kubek do płukania zębów napełniony do połowy i kran z odkręconą wodą podczas mycia zębów?*
 - *Nieużywana ładowarka wpięta do kontaktu czy kontakt bez podłączonych urządzeń?*
- **Rozwiązywanie zagadek tematycznych :**
 - *Płynie w kranie i w strumyku, w morzu też jest jej bez liku (woda);*
 - *Na ścianie w gniazdku ma swe mieszkanie. Płynie w przewodach światło nam daje (prąd)*
 - *Mniejszy lub większy, porośnięty drzewami. W nim sarnę czy dziką spotkasz czasami (las);*
- Opowiedz, jakie działania podejmują ludzie, żeby dbać o środowisko. Narysuj znaczek przy tych zdjęciach, które pokazują, jak dba się o przyrodę w okolicy twojego domu lub przedszkola. ([Karta pracy 62, 63](#))
- ***ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

DODATKOWA PROPOZYCJA: ZABAWA TANECZNA Z PANEM PIOTREM - [ZOBACZ I TAŃCZ](#)

Czwartek

Proponowane działania:

- Język angielski - zapraszamy do obejrzenia filmu
1.
New Bingo! 1 Plus – Story 2: My body - YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=L-WmwvrTT-k>
słuchaj i powtarzaj
- Zachęcamy do wykonania karty pracy , SMOK



Piątek

Proponowane działania:

- Opowiedz historyjkę kropelki wody. Pokoloruj rysunki.



- Prezentacja piosenki „ Dbam o ziemię ” – krótka rozmowa na temat utworu

Źródło; Akademia PWN https://akademia.pwn.pl/material/track_27_Dbam_o_Ziemie,37980.html

(Karta pracy 60, 61)

- Bawimy się piłeczkami** Pomoce: piłka dla każdego dziecka, fragment wiersza „Piłka Oli” Nauczyciel rozdaje dzieciom piłki (po jednej dla każdego dziecka) i zachęca je do

zabawy: dzieci podrzucają je, trzymają w dole, w górze, turlają. Po skończonej zabawie nauczyciel zaprasza dzieci, aby usiadły wygodnie na dywanie i wysłuchały wiersza o piłce

Dorota Gellner „**Piłka Oli**”

Piłka Oli Duża piłka w kropki złote
ciągle skakać ma ochotę.
Raz jest w górze, raz jest w dole,
do zabawy prosi Olę.
Duża piłka z grubym brzuszkiem
czasem chowa się pod łóżkiem
Czasem toczy się po stole –
do zabawy prosi Olę.
Duża piłka figle płata,
goni mamę, goni brata.
Ale z Olą skakać woli,
bo to przecież piłka Oli!

- Rozmowa z dziećmi o piłce Oli: Co robiła piłka? Gdzie schowała się piłka? Kogo goniła piłka?

Pozdrawiamy i życzymy miłej zabawy, panie z grupy Motylków